

# УЧИТЬ - ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ?

**Ч**еловек почти никогда не ценит того, что имеет, не умеет наслаждаться тем, что дано ему. Не ошибусь, если скажу, что для значительно-го числа нынешних школьников слово «школа» ассоциируется с таким понятием, как надоевшая обязанность. Ученики искренне радуются отмене уроков, ненавидят контрольные работы и домашние задания. Но пройдут годы, и бывшие школьники превратятся во взрослых людей, зятянутых в море повседневных забот. И вот тогда-то они с удовольствием вспомнят беззаботную, веселую школьную жизнь, и одним из самых ярких воспоминаний о школе будет воспоминание о любимом учителе.

ходно справляется. На уроках, которые она ведет, всегда интересно, причем чувствуется, что класс пропитан каким-то особым духом сплоченности и единства, в чём, безусловно, заслуга, прежде всего, учителя.

Отношения Натальи Леонидовны с учениками строятся не на каком-то превосходстве учителя, а на подлинном взаимопонимании и взаимоуважении. У Натальи Леонидовны есть особая способность при-

Я немного расскажу о своей любимой учительнице. Это Наталья Леонидовна Вахрушева. Она преподает русский язык и литературу в средней школе № 2 г. Никольска. Никоим образом не хочу обидеть других учителей школы. Все они отличные люди и прекрасные преподаватели, профессионально выполняющие свою нелегкую работу. Однако мне Наталья Леонидовна ближе, чем другие учителя.

Она родилась в 1971 году в Волгограде, а училась в одной из средних школ города Тбилиси:

- Класс у нас был небольшой, восемнадцать человек, - рассказывает Наталья Леонидовна, - все ребята дружили между собой. Любимыми предметами у меня были русский язык и литература. Училась неплохо, до девятого класса вообще была отличницей. Воспоминания о школе остались у меня самые хорошие. Это, наверное, было лучшее время моей жизни...

Окончив в 1989 году школу, Наталья Леонидовна поступила в Волгогодский педагогический институт (это сейчас он университет, а тогда был институтом), который успешно окончила. В Никольске Наталья Леонидовна работает восемь лет. Сначала в вечерней школе, а с 1996 года у нас, во второй школе.



Фото Татьяны Колчевой

Надо сказать, что профессия учителя - одна из самых сложных, по-моему (если не самая сложная). Судите сами: в классе два-три десятка человек, каждый имеет свой характер, и к каждому надо найти какой-то свой, особый подход. Надо сделать так, чтобы ученик почувствовал себя частью единого целого, единого коллектива. Нелегкая задача состоит и в том, чтобы «расшевелить» ученика, раскрыть его лучшие душевные качества. И с этим Наталья Леонидовна превос-

тягивать к себе окружающих. Ученики общаются с ней не только во время занятий, но и после, и это общение интересно как ученикам, так и самому учителю. А вот что говорит сама Наталья Леонидовна: «Работа у меня трудная, но очень увлекательная, и увлекательность эта состоит, прежде всего, в общении с ребятами. Я постоянно узнаю для себя много нового и полезного».

Наталья Леонидовна - патриот своей профессии. Она по-настоящему «болеет» за свое дело. Вот что, к примеру, сказала она однажды: «Я хочу, чтобы мои ученики больше читали, особенно классическую литературу, знали бы и любили произведения классиков. Очень хочу, чтобы среди подростков было больше умных, культурных, думающих ребят». В этих словах Натальи Леонидовны раскрывается вся сущность её как настоящего учителя, беззаветно преданного своей работе, своим ученикам.

Несомненно, в сердце каждого ученика есть образ идеального учителя, представление о нем. Для меня таким идеалом является Наталья Леонидовна Вахрушева, и я от всей души желаю ей счастья и благополучия.

Виктор ШИЛОВСКИЙ.