

Шапкина Раиса Гавриловна, учитель математики
муниципального образовательного учреждения
Пермасской средней общеобразовательной школы
Никольского района Вологодской области.
161454 Пермас Никольского района Вологодской области
Путь в профессию. Эссе.



Мне 50! Можно оглянуться назад, подвести итоги. Состоялась ли в жизни, состоялась ли в профессии?

Еще бегая босиком в родной деревне Плаксино, слышала в свой адрес: эта будет наставницей. Не понимала значение этого слова, но чувствовала, что это что-то очень важное, почетное. Шли годы. Уже твердо знала, что наставница-это учительница и чтобы стать ею надо хорошо учиться и быть похожей на своих любимых учителей Кожаевской школы. Предмет определился сразу. Математика! Именно ее преподавал нам учитель-фронтвик, всеми уважаемый, умный,

интеллигентный Николай Петрович Воронин. Есть общепризнанные методики В.Ф. Шаталова, Р.Г. Хазанкина, но неизвестна методика Воронина, а мы его ученики и последователи то и дело обращаемся к ней. А как бы тут объяснил Николай Петрович, а как бы он поступил в этой ситуации? И помогает, вот уже тридцать лет помогает мне мой Учитель дать глубокие прочные знания моим ученикам, найти подход к самому трудному ребенку. До сих пор храню свои школьные тетради и дневники. Вот она красивая «жирная» пятерка, поставленная Учителем с большим удовольствием, а вот четверка небрежная, видимо была ошибка и Учитель не доволен.

Давно это было, а как будто бы вчера. Уже нет в живых моего Учителя, а я все в ответе перед ним и сверяю, сверяю свои дела и мысли, советуясь с ним.

В 1980 году после окончания физико-математического факультета Вологодского педагогического института направили нас, шестерых выпускниц, в самый дальний район Вологодчины, Никольский. 15 августа в кабинете заведующей районным управлением образования многолюдно, заметное оживление. Вот выходит с приказом в руках, вся в слезах наша однокурсница. Кема! Медвежий угол нашей глубинки. А мне в Калинино, а мне в Аргуново, а мне в Кумбисер... И поехали мы туда куда необходимо. Надо так надо! По бездорожью, на попутках, с книгами и тетрадями, с продуктами по минимуму добирался каждый до своей, судьбой определенной школы.

Сельская школа это особый мир. Ты молодая учительница на виду у всех. Как тебя примут ученики, коллеги, односельчане? Как ты зашла в магазин, как ты поздоровалась, а пойдешь ли ты вечером в кино в сельский клуб, а завтра проводы в армию, интересно придет ли новенькая учительница? И шаг за шагом, штрих за штрихом складывался портрет, завоевывался авторитет. И вот сейчас уже за партами дети моих учеников и мне нестыдно смотреть им в глаза, я все старалась делать на совесть. Иду по **своему** Пермасу и с удовольствием отвечаю на приветствия своих бывших учеников и их родителей. Меня приняли в деревне и я состоялась.

В памяти любого учителя первые ученики занимают самое почетное место, именно они помогли встать на ноги, не разочароваться в выбранной профессии и сейчас очень трудно ответить на вопрос кто кого учил. Первые мои пятиклассники, как я им благодарна! Милые и непосредственные, открытые и добрые, они вселили в меня уверенность, что я могу быть хорошим учителем, могу сделать их школьную жизнь интересной. Может быть не в полном объеме отработала с ними вычислительные навыки, может быть не доучили какую-то теорему, но радость общения, разговоры по душам нам запомнились взаимно. Сейчас это взрослые люди, во многих жизненных вопросах мудрее меня и это единственный выпуск нашей средней школы, который каждые пять лет в последнюю субботу июня собирается вместе, садится за парты и я провожу у них Урок, на котором нет плохих отметок. Все они состоялись в жизни, а вместе с ними и я.



В образовании, как и в стране были очень трудные времена. Осень 1998 года. Не выданы отпускные, не говоря о текущей зарплате. Мы с мужем оба работаем в школе, наши собственные дети до сих пор помнят как поливали растительным маслом черный хлеб и считали это лакомством. (Это не помешало им окончить школу с отличием и получить высшее профессиональное

образование) Кругом учительские забастовки, просят в знак солидарности приостановить учебный процесс во всех школах, а у меня девятый выпускной класс, каждый урок на счету. Собираемся всем составом у меня дома, каждый находит себе место и решаем, решаем.... Программа выполнена полностью, весь класс сдал экзамен по алгебре и геометрии без троек. Ныне это прекрасные специалисты в выбранных отраслях, на своем этапе жизни они состоялись и я вместе с ними.

Каждый раз с чувством тревоги принимаю 5 класс. Все ли получится? Начинается урок и все идет своим чередом. Я беру их маленькие, доверчивые ладошки в свои большие надежные руки и уверенно веду в царство математики от натуральных чисел к интегралам и производным. За семь лет работы с ними, мы начинаем понимать друг друга с полуслова, с каждым выпуском уходит часть моей жизни. За все годы работы в школе ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Письма моих учеников полны искренней благодарности и придают новых сил.

«Математика... Для меня всегда это было интересным, захватывающим миром. Миром, где прямая бесконечна, а окружность- это действительно множество точек плоскости, равноудаленных от данной точки. И познакомила меня с этим миром Раиса Гавриловна. Я не знаю какими словами выразить то, насколько грамотно, увлекательно и понятно преподает этот учитель! Я безмерно благодарна моему Учителю за то, что с ее помощью поняла, что математика- это мое, родное, это ниша, в которой я могу творить и чувствовать себя свободной и уверенной в своих силах. Через Ваши уроки я училась простым жизненным логическим цепочкам: квадрат всегда есть прямоугольник, но не каждый прямоугольник является квадратом. Вы научили меня видеть равнозначные выражения в огромных уравнениях и заменять их одной простой переменной, приближаясь таким образом к результату. Это не только математика, это жизнь. Спасибо Вам за терпение, деликатность, доброту, веру в каждого из нас. Спасибо за железную логику и трехмерное мышление. Спасибо за чистоту, ясность и твердость. Вы владеете и учите

других математике, универсальному средству общения, языку понятному и в Пермской школе, и в техническом университете, и в отделе программного обеспечения строительной компании в Москве» Пишет в школьную стенгазету выпускница 2001 года. Она состоялась в своей профессии, а вместе с ней и я. Успех порождает успех – это мой девиз. Создание ситуации успеха позволяет решать многие педагогические задачи. Успех окрыляет, успех вдохновляет на новые свершения и открытия. Этому девизу следуют и мои ученики и они состоятся в жизни , а вместе с ними и я.

Вся моя жизнь посвящена сельской школе. После окончания физико-математического факультета Вологодского Государственного педагогического института в 1980 году была направлена в свой родной район. Работала запасным учителем отдела образования. За первый год побывала во многих школах района, прошла замечательную школу становления опытных педагогов того времени. За четверть века сложился собственный учительский кодекс:

- уважай личность ученика;
- сохраняй преемственность в преподавании;
- помоги ученику содержать в системе имеющиеся знания;
- используй в преподавании принцип опережения;
- объясняй материал так, чтобы не было места ошибке;
- успевай учить на уроке, без домашних заданий, если наступил момент и ребенок просит: «Дайте мне что-нибудь порешать дома», ты на правильном пути;
- доводи до автоматизма навыки решения ключевых задач, математика-это спорт;
- разнообразь формы проведения итоговой аттестации;
- стремись показать красоту и важность предмета;
- тренируй свое мышление через решение задач повышенной сложности;
- не забывай высшую математику, помогая студентам-заочникам.

В образовании, как и во всей стране, были трудные времена. Осень 1998 года. Не выданы отпускные, не говоря о текущей зарплате. Мы с мужем оба работаем в школе, наши собственные дети до сих пор вспоминают как поливали растительным маслом черный хлеб и считали это лакомством. Кругом учительские забастовки, просят в знак солидарности приостановить учебный процесс во всех школах, а у меня девятый класс, каждый урок на счету. Собираемся всем классом у меня дома, каждый находит себе место и решаем, решаем.... Программа выполнена за год полностью, выпускники сдали экзамен по алгебре и геометрии без троек. Ныне это прекрасные специалисты в

выбранных отраслях, трое учителей. Горчакова О.М. учительница математики Н.-Кемской школы нашего района. В этом же году написала письмо с просьбой о помощи Ю.М.Лужкову, мэру Москвы. Помощь была оказана. Мы получили целый контейнер учебников, контурных карт (980 штук), художественной литературы. Всего 8366 книг. Такая была радость! Многим пользуемся и сейчас.

Каждый раз с чувством тревоги принимаю 5 класс. Все ли получится? Начинается урок и все идет своим чередом. Я беру их маленькие, доверчивые ладошки в свои большие надежные руки и уверенно веду в царство математики от натуральных чисел к интегралам и производным. За семь лет работы с классом, мы начинаем понимать друг друга с полуслова, с каждым выпуском уходит часть моей жизни. За все годы работы в школе я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Дети моих первых учеников окончили школу, при встрече мне не стыдно смотреть им в глаза, я все старалась делать на совесть.

Школа на селе - это островок благополучия. Только здесь ребенок защищен от семейных неурядиц, от повседневного пьянства в деревне, здесь не научат плохому, всегда выслушают, помогут. Жизнь на селе не простая, украшает ее каждый по-своему. Для меня «Жизнь украшается двумя вещами: занятием математикой и ее преподаванием» (Пуассон). «Успех порождает успех» - это мой девиз. Создание ситуации успеха позволяет решать многие педагогические задачи. Успех окрыляет, вдохновляет на новые свершения и открытия. Этому девизу следуют и мои ученики.

В результате акции, проводимой партией «Единая Россия», мои ученики назвали меня любимым учителем.



Шапкиной Р. Г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая)

Раиса Гавриловна !

Поздравляем Вас! Выпускники Вашей школы, ученики и их родители признали Вас своим Любимым учителем.

Это не случайность. Для ребят и их пап и мам Любимый учитель – это прежде всего мастер своего дела, человек, способный простыми словами объяснить на уроке самые трудные вещи. И главное – найти подход к каждому ученику, быть для него мудрым наставником, а иногда – старшим другом.

Это учитель, уроки которого не забывают!

Любимые учителя были всегда и во всех школах. Конкурс «Любимый учитель» помог ученикам назвать эти имена и поблагодарить их за ежедневный труд.

Именно в этом уникальность конкурса «Любимый учитель», прошедшего впервые в истории Вологодчины.

Выражаем Вам глубокую признательность. Желаем Вам и Вашим коллегам здоровья и дальнейших успехов в благородном деле воспитания будущих поколений России!

И пусть для Ваших учеников Вы всегда остаетесь Любимым учителем!

Губернатор
Вологодской области

В.Е.Позгалеv

Депутат Государственной Думы РФ

Г.Е.Шевцов

Председатель Вологодской
областной организации
общероссийского профсоюза
работников образования

О.А.Димони



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шапкина Р.Г., учитель математики
МОУ Пермасская СОШ
д. Пермас Никольского р-на Вологодской области

Председатель Оргкомитета,
к.п.н., профессор, главный редактор
журнала «Современный урок»



В.М. Лизинский

Генеральный директор Центра
«Педагогический поиск»

Л.Ю. Ермакова

Управление образования
Никольского муниципального района
МОУ ДОД «Никольский районный Центр внешкольной работы»

ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Шапкина Раиса Гавриловна

учитель математики
МОУ Пермасская СОШ

занявшая I место

в конкурсе методических разработок,
посвященном 95-летию
со дня рождения А.Я.Яшина

Желаем вам огромных творческих успехов,
неиссякаемой энергии,
радости и вдохновения.

27 марта 2008 года

Оргкомитет



Никольск



Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Шапкина Раиса Гавриловна, учитель математики
муниципального образовательного учреждения
Пермасской средней общеобразовательной школы
Никольского района Вологодской области**

*победитель конкурса лучших учителей
Российской Федерации*

Министр образования и науки
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки
России от 1 июля 2008 г. № 197

А. Фурсенко

г. Москва
2008 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

НАДЕЖНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ ВОЛОГОДСКИНЫ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шапкина Раиса Гавриловна,

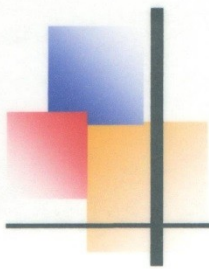
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОУ Термасской СОШ,

за участие во II районной выставке
«Педагогическая инноватика - 2008».

Начальник Управления образования – *Пархоменко* В.А.Пархоменко.



14.03.2008г.



ДИПЛОМ

награждается

Шапкина Раиса Гавриловна,

учитель математики,

заместитель директора МБОУ

«Пермасская СОШ»

за активное участие во II районной
научно-практической конференции
(слёте) победителей

приоритетного национального проекта
«ОБРАЗОВАНИЕ»

и творчески работающих учителей

Выражаем Вам благодарность
за многолетний добросовестный труд
и творческий подход к работе.

29 марта 2012 года

Начальник
Управления образования
Никольского муниципального района



В.В.Рыжков
В.В.Рыжков

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Участника I районной конференции
победителей национального проекта
"ОБРАЗОВАНИЕ"
и творчески работающих учителей

выдано

Шапкиной Раисе Тавриловне,
учителю математики
МОУ Термасской средней
общеобразовательной школы

Начальник
управления образования
Никольского муниципального
района.....



(В.В. Рыжков)

25 марта 2009 года

Департамент образования Вологодской области
Вологодский институт развития образования



*Качественное образование – надежные инвестиции
в будущее Вологодчины*

ДИПЛОМ

Награждается

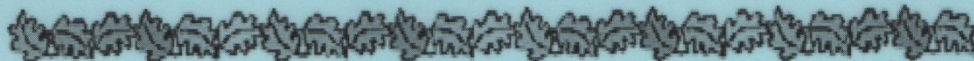
*Раиса Гавриловна Шапкина,
заместитель директора МОУ «Пермасская
средняя общеобразовательная школа»
Никольского района,
за участие во II областной выставке
«Педагогическая инноватика»*

*Председатель оргкомитета выставки
ректор Вологодского института
развития образования,
профессор, доктор педагогических наук*

В.В. Судаков

The seal is circular and contains the text: 'Департамент образования Вологодской области', 'Вологодский институт развития образования', and 'Учреждение дополнительного образования Вологодской области'. In the center of the seal is the coat of arms of the Vologda region.

16 декабря 2005 г.



ГОУ ДПО «Вологодский институт развития
образования» выражает

Благодарность

Шапкиной Раисе Гавриловне,

учителю математики

*МОУ «Пермасская средняя общеобразовательная
школа» Никольского района*

*за активное участие в творческой встрече
победителей областного конкурса программ
предметных недель с учителями*

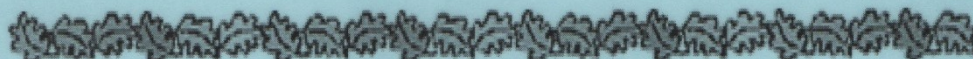
Череповецкого района

Ректор ВИРО



В.В. Судаков

г. Вологда, 2008





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Никольский районный Центр внешкольной работы»

БЛАГОДАРНОСТЬ

учителю математики
МБОУ «Пермасская СОШ»
Шапкиной
Раисе Гавриловне

«...никому я в счёт обид
не ставил,
Все ж позвольте
молвить земляку:
«Что же я и делал,
когда не славил
Светлую, как слезы,
Юг-реку»
(А. Яшин, 1958)



Уважаемая Раиса Гавриловна!

Благодарим Вас
за профессионализм и педагогический талант,
проявленный при подготовке информационных материалов
и творческих выступлений обучающихся
к 29 районному литературно-краеведческому празднику
«Добру откроется сердце»,
посвященному 99-летию со дня рождения
А.А. Яшина.

Желаем Вам творческих взлетов, интересных идей,
неустанного стремления к новым открытиям,
созидания, беззаветной любви и признательности
Ваших учеников, их родителей и своих коллег.

Директор МБОУ ДОО
«Никольский районный Центр
внешкольной работы»
27.03.2012г.



Н.Ю. Изумова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шапкина Раиса Гавриловна,

заместитель директора
МОУ Пермасской СОШ,

за участие
в III районной выставке-конкурсе
«Педагогическая инноватика – 2010».

Начальник
Управления образования



В.В. Рыжков

19 апреля 2010 года

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Оргкомитет Всероссийского конкурса «Современный урок» подводит промежуточный итог.
Дипломантами стали:

Дипломанты I степени

Акопян Э.Г., школа № 1, ст. Каневская Краснодарского края
Аксюткина Т.П., СОШ № 2, г. Бронницы Московской области
Алексеева Н.М., школа № 23, с. Новозаведенное Ставропольского края
Белявская Е.А., с. Саранпауль Тюменской области
Бердникова М.Н., школа № 26, г. Белово
Бирюкова Л.Ю., школа № 63, г. Москва
Быттирова З.И., лицей № 7, с. Новоивановское КБР
Васильева А.М., СОШ № 15, г. Заринск Алтайского края
Ганзикова В.Д., школа № 5, г. Пятигорск
Гиззатуллина Ф.З., Сарсак-Омгинский лицей Республики Татарстан
Гобрикова О.Ю., школа № 63, г. Москва
Дриленок Л.П., школа № 1201, г. Москва
Журавлева Е.А., ИМЦ, г. Юрга Кемеровской области
Игонченкова Т.В., СОШ № 2, г. Чебаркуль Челябинской области
Кирихова Е.Д., гимназия № 12, г. Саранск Республики Мордовия
Козырева О.П., Чистогорская школа Кемеровской области
Коллектив педагогов Уренгойской школы № 1 ЯНАО
Кострова М.А., школа № 5, г. Фролово Волгоградской области
Кумова С.В., лицей № 87, г. Нижний Новгород
Лаврова Г.Н., СОШ с. Кузьминские Отвержки Липецкой области
Лезина Е.А., Вечерняя школа № 2, г. Междуреченск Кемеровской области
Малюгина Е.В., школа № 1, г. Губкинский ЯНАО
Менщикова Н.В., школа № 4, г. Урай ХМАО-Югра
Мишеникова Л.И., школа № 22, с. Обильное Ставропольского края
Пашенцева С.А., СОШ № 22, ст. Отрядная Краснодарского края
Ральникова И.А., Лугоболотная школа Кировской области
Скуднова Л.Г., гимназия № 1, г. Кумертау Республики Башкортостан
Сукова Н.И., гимназия № 6, г. Архангельск
Сухорукова Л.А., Первоалейская школа Алтайского края
Сычев Б.П., Дубровская школа № 1 Брянской области
Шумилова Г.Н., школа № 22, г. Томск
Эленбергер М.А., школа № 9, п. Бурсоль Алтайского края
Ясинская С.Г., школа № 22, г. Череповец Вологодской области

Продолжение см. в след. номере

Дипломанты II степени

Абдулмуслимов М.Д., СОШ с.Верхнее Гаквари Республики Дагестан
Борисова Н.А., школа № 108, г. Трехгорный Челябинской области
Еремеева Е.Н., гимназия № 56, г. Санкт-Петербург
Козлова Н.И., СОШ № 12, г. Саров Нижегородской области
Коловерова М.Д., СОШ № 62, г. Хабаровск
Котова В.А., гимназия № 56, г. Санкт-Петербург
Малишников О.П., Касторепская школа № 1 Курской области
Плиско Т.П., СОШ № 4, г. Краснокаменск Читинской области
Попенкова Г.В., Луховицкая школа № 8 Московской области
Пушкарева И.А., СОШ № 62, г. Хабаровск
Родионова Т.С., гимназия № 56, г. Санкт-Петербург
Самсонова Н.М., Нарышкинская школа Нижегородской области
Самойлова В.М., Поломошнинская школа Кемеровской области
Саражакова Т.А., СОШ № 11, г. Абакан
Старцева Н.К., Осинская гимназия, г. Оса Пермского края
Табунникова Н.М., школа № 36, г. Тула
Торохова Л.В., школа № 1, г. Белярский Тюменской области
Усольцева В.М., ВСОШ МЭР Красноярский край
Четвертных О.Ю., школа № 38, г. Ленинск-Кузнецкий
Шеметова Н.А., Мирненская школа Челябинской области

Продолжение см. в след. номере

Дипломанты III степени

Быкова И.А., школа № 5, г. Абдулино Оренбургской области
Вакарин Р.Н., школа № 1 п. Пангоды ЯНАО
Гагулина Л.В., гимназия № 40, г. Екатеринбург
Костарева Н.П., школа № 3, г. Оса Пермского края
Пахомова О.В., школа № 5, г. Абдулино Оренбургской области
Теселкина Е.А., Ильино-Заборская школа Нижегородской области
Чекменева Н.А., школа № 3, г. Оса Пермского края
Чурашкина С.В., школа п. Плодовый Ульяновской области
Шапкина Р.Г., Пермская школа Вологодской области

Продолжение см. в след. номере

В следующем номере мы продолжим публиковать список дипломантов.
Информацию о конкурсе Вы можете прочитать на первой странице журнала.

Основные моменты моей педагогической биографии

1. Назначена запасным учителем РОНО.....
15.08.1980;

2. Назначена инспектором РОНО.....15.08.1981;

3. Переведена учителем математики

Пермасской средней школы 15.08.83 ;

4. Назначена заместителем директора по УВР

Пермасской средней школы.....24.08.1986;

5. Награждена значком

«Отличник просвещения РСФСР»..... 27.06.1990;

6. Присвоено звание «Учитель-методист».....12.03.1992;

7. Присвоено почетное звание

«Заслуженный учитель Российской Федерации»...13.10.98;

8. Победитель Конкурса лучших учителей РФ в рамках
ПНПО.....1.07.2008;

9. Победитель федерального конкурса «Состоявшиеся в
профессии».....12.12.2010;

10. Мои выпуски :

1991, 1994, 1997, 2001, 2004, 2007, 2008, 2011, 2015 годы. Из 18
медалистов школы- 15 выпускники указанных лет.

Мои публикации за последние годы

№	тема	где опубликовано	уровень	год
1	<i>Преимственность в преподавании математики на рубежных этапах обучения</i>	<i>Областной банк педагогических данных ИМЦ ВИРО Свидетельство №330</i>	<i>региональный</i>	<i>2003</i>
2	<i>Организация внеклассной работы по математике в условиях сельской школы</i>	<i>Журнал «Современный урок» №11 Центр «Педагогический поиск»</i>	<i>федеральный</i>	<i>2007</i>
3	<i>Путь в профессию. Эссе.</i>	<i>Журнал «Математика в школе»</i>	<i>федеральный</i>	<i>2010</i>
4	<i>Программа предметной недели математики в сельской школе</i>	<i>Департамент образования Вологодской области ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» Предметная неделя в школе. Выпуск I</i>	<i>региональный</i>	<i>2007</i>
5	<i>Неделя математики в сельской школе</i>	<i>Ярославль. Академия развития. Предметные недели и открытые уроки.</i>	<i>межрегиональный</i>	<i>2007</i>
6	<i>Инструменты оценки образовательных достижений обучающихся по математике в процессе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы</i>	<i>Департамент образования Вологодской области ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования». От творчества учителя к творчеству ученика. Сборник статей и методических материалов.</i>	<i>региональный</i>	<i>2012</i>
7	<i>Встреча с единомышленниками</i>	<i>Журнал «Источник» №6</i>	<i>региональный</i>	<i>2006</i>
8	<i>Провинциальная школа. Этапы ее становления</i>	<i>Журнал «Источник» №2</i>	<i>региональный</i>	<i>2013</i>
9	<i>Вологодские журавли</i>	<i>Журнал «Источник» №2</i>	<i>региональный</i>	<i>2013</i>
10	<i>Победитель федерального конкурса лучших учителей</i>	<i>Педагогическая слава Вологодчины. Вологда. Центр оценки качества.</i>	<i>региональный</i>	<i>2010</i>