

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»

## **СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ**

( Антонина Сергеевна Ковач )

Автор работы:

Пирогова Ольга Николаевна,

Ученица 9-в класса

Научный руководитель:

Щукина Вера Александровна,

учитель русского языка и литературы

Город Никольск, 2016 год.

## Оглавление

1. Введение.....	3 стр.
2. Основная часть :.....	5 стр.
1. Становление человека ;	
2. Путь учителя;	
3. Работа в школе № 1 ;	
4. Награды;	
5. Воспоминания об учительнице.	
3. Заключение.....	8 стр.
4. Источники и литература.....	9 стр.
5. Приложение.....	10 стр.

# 1. Введение

В 2017 году средняя общеобразовательная школа № 1 города Никольска отмечает свой юбилей-180 лет. За это время школу закончили тысячи мальчишек и девчонок. Более 300 учителей. Учитель... Что стоит за этим привычным словом? Учитель- это отличный психолог, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. В русском языке есть старое доброе слово – подвижник. В нём слышится сочетание двух значений: «движение» и «подвиг». Эти значения, как мне кажется, точно и полно выражают суть учительского труда. Профессия учителя – одна из наиболее тяжких и сложных, во-первых, потому что настоящий учитель должен сам постоянно учиться, чтобы не закознить окончательно в рутине жизни. Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых он может просто забыть, но только не учителя. Поэтому так важно, чтобы этот образ остался в памяти светлым и добрым. Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего, есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям и справедливости. Любуясь красотой родного края, мы осознаем - что наша судьба связана с историей этих прекрасных мест так и судьба Ковач Антонины Сергеевны неразрывно связана с Никольском. Она очень удивительный человек, проживший интересную и замечательную жизнь. Это человек, повлиявший на жизнь многих жителей нашего города. «Учитель с большой буквы»- так о ней говорят выпускники разных лет. Тема моей работы: «Слово об учителе».

Тема о наших учителях – кажется обыкновенной, совсем простой, ничем не примечательной. Мы выбрали эту тему потому, что если углубиться, покопаться в истории, то мы увидим, что именно учитель оказывает огромное влияние на судьбы многих учеников. Следовательно, «учитель» очень необычная тема. Необычная потому, что написано об учителях так много, что не хватит книги, чтобы вспомнить только названия всех произведений. В мире нет ни одного автора, ни одного художника, ни одного поэта, не написавшего хотя бы одного произведения о наших вторых родителях. Сколько на свете стран, сколько разных языков, и на каждом слово «учитель» по разному пишется и читается, но произносится оно одинаково трепетно.

**Цель** моей работы: - проследить творческий путь учителя математики Ковач Антонины Сергеевны. В нашей школе прошло её становление ,здесь она стала не просто учителем-стала талантливым педагогом. Именно о ней я и хочу написать .Цель моего исследования -собрать все имеющиеся материалы об учительнице математики , Ковач Антонине Сергеевне.

Для достижения этой цели мы поставили перед собой **следующие задачи:**

- 1.Собрать информацию о биографии и педагогической деятельности Ковач Антонины Сергеевны;
2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов;
- 3.Собрать воспоминания об учительнице;
- 4.Как ее деятельность отразилась на судьбах учеников;
- 5.Оформить собранный материал.

В своей работе я использовала **следующие методы исследования:** сбор воспоминаний учителей и выпускников школы об А.С.Ковач , анализ документов архивов школы (теоретический). В работе использованы статьи из газеты «Авангард, автобиография Антонины Сергеевны(эмпирический).

**Объектом исследования является** история жизни и педагогической деятельности А.С.Ковач.

**Предмет исследования :** путь жизни и педагогической деятельности учителя

**Новизна** данного исследования:

собрать материал об А.С.Ковач и довести его до широкого круга общественности. На школьном уровне продолжить серию «Жизнь замечательных учителей школы №1».

**Практическая значимость:** материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению, а также позволят пополнить школьную музейную комнату.



## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Становление человека.

Биография Антонины Сергеевны проста и похожа на сотни других. Родилась 16 апреля 1940 г. в г. Никольске Вологодской области .Отец , Куваев Сергей Михайлович, до войны работал старшим кредитным инспектором Госбанка, заместителем управляющего. Погиб во время Великой Отечественной войны в 1942 году под Ленинградом.У Сергея Михайловича Куваева, отца Антонины Сергеевны, было пять братьев .Двое из них- Александр и Афанасий-были учителями. У Ильи дочь Анфиса тоже учитель, она трудилась в начальных классах Калининской школы. Цепочка учителей прослеживается и далее: сын Александра Михайловича Александр Александрович Куваев-бывший педагог, зав. РОО, его сестра В.А Пархоменко-учительница, теперь зав. РОО, брат Владимир Александрович Куваев- директор Терebaевской средней школы. Мать, Екатерина Сергеевна, работала учительницей математики. 20 лет заведовала детским садом № 2, последние два года перед выходом на пенсию работала директором дошкольного детского дома. Награждена знаком «Отличник народного просвещения» и юбилейной медалью к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

С первого по десятый класс Антонина Сергеевна училась в Никольской средней школе.

### 1.2. Путь учителя.

После окончания школы в 1958 году с августа по декабрь временно работала на замещении воспитателем в детском саду №2.С декабря 1958г. по сентябрь 1959 г. временно работала в Госбанке на должности ученика ,с 1 сентября 1959 г. перешла на работу в Никольскую среднюю школу лаборантом кабинета химии и по совместительству преподавала математику в 5 классе. Поступила на заочное отделение физико-математического факультета Вологодского пединститута на отделение математики .Окончив заочно 2 курса пединститута, с 1 сентября 1963 г. перевелась на очное отделение. С апреля по август 1963 г. временно преподавала в Завражской 8-летней школе. После окончания пединститута вернулась в Никольск. Была назначена директором Б-Курьевской 8-летней школы.(Приложение1)

### 1.3.Работа в средней школе №1.

В 1967 г. по семейным обстоятельствам переехала в Никольск. Была назначена учителем математики в Никольскую среднюю школу №1, где преподавала до выхода на пенсию в 2001 году в возрасте 61 год. В 1967 году участвовала в областных

педагогических чтениях в г Вологде. Ежегодно повышала свою квалификацию на курсах в городе Вологда. В 1994г. на курсах при ИУУ делилась с учителями опытом работы «Использование игровых моментов на уроках математики». Нами представлены разработки мероприятий, написанные и аккуратно оформленные Антониной Сергеевной. Листая страницы оформленных альбомов, отмечаешь то, насколько все продумано, сделано с любовью к предмету и детям, сколько времени потрачено на художественное оформление работ. (Приложение 6) Антонина Сергеевна имела высшую квалификационную категорию. Вела общественную работу. Много лет была агитатором, секретарём окружной избирательной комиссии, членом МК школы, избиралась председателем школьной профсоюзной организации. Руководила школьным методическим объединением учителей математики, а затем 10 лет руководила районным

методическим объединением учителей математики. Для молодых учителей района вела «Школу начинающего учителя» и «Школу индивидуального мастерства.» Проводила открытые уроки для учителей К-Городка и В-Устюга. Часто у Антонины Сергеевны

проходили практику студенты Вологодского и Череповецкого пединститутов,

В-Устюгского и Сокольского педучилищ. В 1990 году провела творческий отчёт перед учителями школы в связи с 50-летием со дня рождения. Была внештатным инспектором РОНО и членом медальной комиссии. Награждена многими Почётными грамотами. В 1989 г. принимала участие в работе VII областного съезда работников народного и профессионально-технического образования в Вологде, делегатом Всероссийского съезда работников народного образования. (Приложение 2).

### 1.4.Награды.

В 1975 г. присвоено звание «Отличник народного просвещения». В 1983 г. В 1983 г. присвоено звание «Старший учитель». В 1985 г. награждена медалью «Ветеран труда». В 1987 г. присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1988 г. была делегатом Всесоюзного съезда работников народного образования в Москве. В 1995 г. за достигнутые успехи в обучении и воспитании портрет Антонины Сергеевны был помещён на районную Доску Почёта. В 1996 г. присвоено звание «Ветеран труда». 5 октября 1996 г. была участницей торжественного приёма Заслуженных учителей губернатором в городе Вологда. (Приложение 3)

## 1.5. Воспоминания.

Нами начата работа сбора воспоминаний о любимой учительнице К сожалению, не все смогли переслать их в письменной форме, но они будут обязательно вложены в папочку с материалами. Сколько воспоминаний бы мы не читали, все они наполнены огромным уважением, любовью, благодарностью к Антонине Сергеевне.

Так, коллега, учительница математики Теплякова Алина Борисовна пишет «Антонина Сергеевна была инициативным, творчески работающим учителем...свободно ориентировалась во всех аспектах методики преподавания математики. Главные черты Антонины Сергеевны: скромность, трудолюбие, аккуратность, ответственность. Любая документация: планы уроков, классный журнал, тетради учащихся- все это ведется аккуратно, чисто. Она никогда не отказывала в методической помощи, можно было прийти к ней на любой урок. ..

Для развития интереса к предмету уделялось много внимания внеклассной работе. Учащиеся готовили сообщения, доклады, ее ученики призеры районных олимпиад, ученик 7 класса Поникаров Евгений был призером областной олимпиады и представлял область в Москве.»

Алина Борисовна отмечает, что главное в работе Антонины Сергеевны как классного руководителя- создание коллектива, ориентация детей на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора.

Заканчивая трудовую деятельность, Антонина Сергеевна провела «математический бенефис». Для учителей математики Никольского и Кич-Городецкого районов провела три открытых урока, показала себя как мастер, обладающий высоким уровнем культуры педагогической деятельности, профессиональной компетентности. (Приложение 4)

Топоркова Валентина Михайловна, бывшая ученица, пишет: «Антонине Сергеевне никогда не приходилось повышать голос, поскольку уважение учеников было настолько высоко, что никто не осмеливался даже подумать нарушать дисциплину. Антонина Сергеевна была достаточно строга, но справедлива...Живя почти по соседству, я видела ее в повседневной жизни, как она всегда интеллигентно и выдержанно общалась с соседями, одна воспитывала сына, ухаживала за своей матерью, вела подсобное хозяйство, в котором были даже козы. Несмотря на такую загруженность работой и хозяйством, Антонина Сергеевна всегда выглядела так, как должен выглядеть учитель...Я преклоняюсь перед нею и искренне благодарю». (Приложение 5)

К каким бы мы не обращались воспоминаниям, отзывам о Ковач Антонине Сергеевне, все отмечают скромность, профессионализм и огромную душевную теплоту.

### 3. Заключение

В заключении мне хочется сказать о том, что память о таких учителях, как Ковач Антонина Сергеевна, не должна быть забыта. Действительно, человек живет, пока о нем помнят. Надеюсь, что благодаря моей исследовательской работе люди вспомнят или узнают о таком замечательном, достойном человеке, работавшем в школе №1.

Наш школьный музей пополнится новыми документами, фотографиями, которые расскажут подрастающему поколению о жизни Антонины Сергеевны Ковач.

К сожалению, я не была лично знакома с Антониной Сергеевной раньше, но знакомство с ней, беседы с выпускниками и коллегами, произвели на меня неизгладимое впечатление. Антонина Сергеевна не была моим учителем, но мне удалось проникнуться уважением к этому человеку, человеку, посвятившему всю свою жизнь великому делу.

Цели и задачи, поставленные в работе в целом, выполнены. Мне удалось проследить путь учителя, становление учителя-профессионала, учителя – человека. Только необычайное трудолюбие, творчество, терпение, педагогический такт позволили Ковач А.С. стать учителем с большой буквы. В памяти многих учеников сохранились самые нежные и добрые чувства к учителю простой средней школы. Учителя, бывшие учащиеся, жители нашего города с благодарностью вспоминают Антонину Сергеевну – учителя математики средней школы №1, «Отличника народного просвещения», очень хорошего человека.

Работая над данной темой и занимаясь поиском ответов на свои вопросы, я многое узнала о прекрасном учителе. Изучая, исследуя данную тему, я также очень многому научилась:

- приобрела опыт планирования своей работы;
- научилась добывать необходимую информацию из разных источников, анализировать и выделять главное;
- научилась обобщать собранные материалы и делать выводы.

#### **4. Список источников и литературы**

1. Воспоминания коллеги Тепляковой Алины Борисовны.
4. Воспоминания бывшей ученицы Топорковой Валентины Михайловны.
3. Документы школьного Архива.
  
4. Личные документы Ковач Антонины Сергеевны:
  - Автобиография
  - Грамоты
  - Удостоверение к присвоению звания.

## 5. Приложение.

1. Автобиография;

2. Материалы газет;

3. Грамоты, копии наград;

4. Воспоминания Тепляковой А.Б.;

5. Воспоминания Топорковой В.М.;

6. Конспекты мероприятий, выполненные Ковач А.С.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается  
Ковал Антонины Сергеевны,  
учительница средней школы № 1  
г. Никольска за настойчивую работу  
по привлечению учащихся интереса  
к математике.



Зав. РОНО -

# Достоинный возраст - достоинный праздник

Одна из старейших школ района - школа № 1 г. Никольска, отметила 175-летие со дня основания.

Людмила ЧЕГОДАЕВА

175 лет для учебного учреждения – дата почтенная, к тому же и событие это значимое в жизни не только школы № 1, но, пожалуй, и всего района. Когда-то это была единственная школа в городе, единственная средняя в округе. Сколько выпускникам за годы своего существования она дала путевку в жизнь! Богатая история учебного заведения стала темой уроков и викторин, конкурсов и выставок, которые состоялись в течение недели. Юбилейные мероприятия начались 26 ноября районной конференцией, гостями и участниками которой стали педагоги и ученики нескольких школ, а завершились Днем открытых дверей и праздничным концертом.

30 ноября школа встречала друзей. На встречу со школьным коллективом в этот день пришли педагоги-ветераны, выпускники разных лет, родители

них состоялась презентация книги о школе, изданной на средства ее выпускников В.М. Топорковой, В.Л. Тепляковой и А.А. Горчакова. Почетным



В роли преподавателя на уроке профессиональной ориентации выступает Олег Александрович Васильев

гостем встречи стала ветеран педагогического труда А.С. Ковач. Воспоминаниями о школьной жизни поделились приехавший на юбилей школы



Гостя юбилейных торжеств ветеран педагогического труда Антонина Сергеевна Ковач

учеников, единомышленники. В числе гостей экскурсию по школе совершили заместитель губернатора Вологодской области О.А. Васильев, депутат Законодательного Собрания области Т.И. Никитина, глава района В.В. Панов, председатель Представительного Собрания В.М. Поднебесников, заместитель главы района В.М. Корепин, глава города С.Н. Титова, начальник Управления образования В.В. Рыжков. Ознакомившись с выставками, участниками юбилейных мероприятий посетили открытые уроки. На одном из

из Москвы Р.И. Сковородкин, а также мама двух золотых медалистов Н.С. Красикова. Теплые встречи поколений прошли еще в нескольких классах.

Проблемы современности, в частности проблему осознанного, целесообразного выбора профессии, обсудили в школьной аудитории ученики 10-А и 11-Б классов. В роли преподавателя на уроке по профессиональной ориентации выступил О.А. Васильев (по одному из образований – учитель истории). В ненавязчивой форме он обрисовал старшеклассникам обстановку

на современном рынке труда, его потребностях. В завершение беседы заместитель губернатора пожелал ребятам сделать правильный выбор и стать хорошими специалистами.

Тон торжественной части, состоявшейся в зале Районного дома культуры, задали зву-

ки вальса, кружащиеся пары: юноши в парадной форме и их сверстницы в форменных платьях с белыми фартуками. Все это создало атмосферу школьного вечера. В этот день с празднично украшенной сцены прозвучали теплые слова высоких гостей, коллег по образовательной и воспитательной работе, выпускников разных лет и учеников в адрес всех, кто работал и работает в школе, кто учился и учится в ней. Неоднократно были отмечены их творчество, инициативность, высокое качество образования. Поздравления, награждения, цветы и подарки чередовались с концертными номерами в исполнении ансамблей «Мирабель» и «Калейдоскоп», а также учеников и учителей первой школы, начальной школы и воспитанников Детской школы искусств. Логическим завершением торжества стало чествование педагогического коллектива под аплодисменты зала.

Вот и пройдена еще одна веха истории учебного заведения. Перелистнута еще одна страница школьного альбома. А школа в ожидании хороших перемен с оптимизмом продолжает этот славный путь навстречу новому юбилею.

Фото автора.



# Всё сложное - в легко доказуемое

**«Скромность украшает человека» - эти некогда важные в жизни каждого человека слова в наше время потеряли своё истинное значение.**

**По нынешним меркам украшает человека, может, модная одежда или ещё круче - количество денег в кармане. Но выше приведенные слова как нельзя кстати подходят бывшей учительнице математики средней школы № 1 Антонине Сергеевне Ковач. Многие знают этого славного педагога и, думаю, согласятся со мной.**

Наша районная газета неоднократно рассказывала землякам об А.С. Ковач, и не будет большим «грехом», если некоторые факты из жизни и педагогической деятельности учительницы повторятся и в моей заметке.

У Сергея Михайловича Куваева, отца Антонины Сергеевны, было пять братьев. Двое из них - Александр и Афанасий - были учителями. У Ильи дочь Анфия тоже учитель, она трудилась в начальных классах Калининской школы. Цепочка учителей прослеживается и далее: сын Александра Михайловича Александр Александрович Куваев - бывший педагог, зав. РОО, его сестра В.А. Пархоменко - учительница, теперь зав. РОО, брат Владимир Александрович Куваев - директор Теребаевской средней школы. Екатерина Сергеевна Куваева - мама А.С. Ковач - тоже учитель, всю свою жизнь посвятила детям.



«...вкладывает в уроки много оригинального, старается всё сложное перевести в легко доказуемое...». Вот это обстоятельство «всё сложное перевести в легко доказуемое» и есть суть учителя. Это о многом говорит как об учителе.

Перечитывая эти строки, я каждый раз невольно вспоминаю свою учительницу математики Зинаиду Николаевну Карандашеву. Они так схожи!

Ученики Антонины Сергеевны были «всегда заметны, выделяемы на районных, областных математических олимпиадах», многие окончили школу с медалями. Такие учителя, как А.С. Ковач, пользуются большим уважением не только в коллективах учителей и учеников, но и у односельчан, и родителей.

Как рассказывает сама учительница, её мама желала видеть дочь

продолжателем дела отца - окончить экономический институт и работать в банке. Антонина Сергеевна была знакома с известным в то время хирургом Зоей Павловной Ермолиной, которая настолько была увлечена своей работой, что почти «заразила» и её - перед молодой девушкой встал выбор профессии: хирург или учитель. Но А.С. Ковач всегда тянуло к детям (гены - вещь серьёзная), это и решило выбор профессии.

Спустя много лет можно сказать, что выбор был сделан верный. Учитель состоялся! «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» - высокое звание. И для многих-многих учеников было большой удачей попасть в класс к А.С. Ковач.

При разговоре с Антониной Сергеевной я спросила: «Вы были строгим учителем?». Она ответила: «Просто я люблю во всём порядок». Ответ, я думаю, содержателен и говорит о многом.

Добрим словом вспоминает учительница своих коллег: Анастасию Петровну Медведеву, Петра Васильевича и Ариадну Николаевну Четвериковых, Марию Николаевну Панову - классного руководителя, безотказную Зою Ивановну Нестерову, неутомимую Музу Вячеславовну Бересневу.

У Антонины Сергеевны никогда не было проблем во взаимоотношении с учениками. Отмечает такой факт: раньше дети были настойчивее в учёбе.

Ещё считаю, что нынешних детей обокрали, ликвидировав пионерскую организацию. Она подтягивала, учила дисциплине, обязывала учиться лучше, не отставать от хороших учеников. Все дети принимали участие в общественной работе, не слонялись от безделья по улицам. С ними проводилась большая внеклассная работа.

Труд А.С. Ковач отмечен по достоинству. Она неоднократно поощрялась почётными грамотами, медалью «Ветеран труда», имеет звания «Отличник народного просвещения», «Старший учитель», «Заслуженный учитель школы РСФСР».

**Лидия ФОФАНОВА.**

Фото автора и из семейного альбома А.С. Ковач.

«...Среди нас, живущих на этой земле, немало людей, как будто даже тихих и робких. Вроде ничем не приметен такой человек. А приглядишься повнимательнее, оказывается на поверку - клад» - такими добрыми словами начал свою заметку об А.С. Ковач корреспондент Ростислав Панов в районной газете от первого октября 1988 года. В этой же заметке приводятся слова директора школы Геннадия Александровича Горчакова:

# КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ШКОЛА?

Уважаемая редакция! В одном из номеров газеты «Авангард» сообщалось о том, что делегатом на Всесоюзный съезд учителей избрана учительница Никольской средней школы № 1 А. С. Ковач. В каком направлении будет осуществляться перестройка общеобразовательной и профессиональной школы? Что думает по этому поводу А. С. Ковач?

В. ПАВЛОВА.

\* \* \*

Перестройка общеобразовательной и профессиональной школы, среднего и высшего образования занимает особое место в комплексе преобразования, которое осуществляется в нашей стране. Важнейшая проблема сегодняшнего дня — создание в стране системы непрерывного образования, разработка четкой концепции ее.

На широкое обсуждение общественности представлены две концепции общего среднего образования, разработанные рабочей группой АПН СССР и Временным научно-исследовательским коллективом при Госкомитете СССР по народному образованию.

Документ рабочей группы АПН СССР выдержан в привычном стиле, намеченные принципы обновления школы остаются декларативными тезисами, педагогический процесс сохраняет авторитарный характер. Он не содержит в себе ничего нового в сравнении с тем, что всегда считалось генеральной линией в развитии народного образования и направлен не столько на коренное обновление общеобразовательной школы, сколько на сохранение такой стабильности, которая тормозит развитие личности ученика.

Более прогрессивным является документ, разработанный творческим коллективом «Базовая школа». Стержневой линией этого документа является развитие личности ученика. В нем вскрываются противоречия современной школы, ставятся ее проблемы и намечаются пути перестройки образования через изменение его целевой направленности, позиции ученика и учителя в педагогическом процессе, изменение содержания и методов учебно-воспитательной работы, стиля управления школой.

Радуется новый подход к делу образования, основанный на гуманизации, демократизации, творческом развитии учащегося в процессе сочетания личностного и коллективного начал. Только по пути гуманизации школы можно преодолеть отчуждение учителя и ученика от учебной деятельности и друг от друга. Идея педагогического

поиска, многовариантности и свободного эксперимента обеспечит широкий простор для творчества учителя.

Облик новой школы должны определять не только принципы демократизации и гуманизации, но вместе с ними принципы трудового начала в формировании человеческой личности, слияния обучения и воспитания в единый образовательный процесс, гибкости и вариативности образования. Общеобразовательную школу надо развивать как трудовую. Все образование должно быть трудовым процессом. Труд — не довесок к образованию и не только средство профессионализации, а важнейший фактор становления человека, его нравственных и гражданских качеств. Он выступает как воспитатель человека, мерило его сознательности и нравственной культуры.

Труд должен быть ежедневным, разнообразным по содержанию и формам, органически войти в образовательный процесс, естественно сопровождать всю жизнь ребенка, подростка, юношу. Важным является освоение учащимися основных навыков повседневной трудовой деятельности: кулинарии, шитья, медицинской помощи, ремонт бытовой техники и т. д.

Учащиеся в школе должны развиваться интеллектуально, эстетически, нравственно и физически в едином цикле занятий. Ориентир на целостное развитие человека, на разностороннее формирование личности потребует коренного пересмотра содержания образования, совершенно иной организации школьной жизни в целом. Перестраивать школу надо сразу по настоящему, создавая прочную базу для новой организации образования. Школа должна выступать фактором духовного обновления, своеобразным условием и инструментом формирования образованного общества.

А. КОВАЧ,

заслуженный учитель  
школы РСФСР, делегат  
Всесоюзного съезда  
учителей.







Воспоминания Тепляковой Алины Борисовны о совместной работе с Ковач  
Антониной Сергеевной, учителем математики средней школы № 1 г.

Никольска

Я пришла работать в СШ №1 в 1973 году. Это была огромная школа, где одних 10 – х классов было « а,б,в,г,д,е » и , конечно большой педагогический коллектив. Не имея поддержки среди коллег-математиков, можно было потеряться в такой большой школе. Антонина Сергеевна Ковач и Зоя Ивановна Нестерова – первые учителя, которые оказали мне помощь, как начинающему учителю, работающему в старших классах.

Антонина Сергеевна уже в те годы была инициативным, творчески работающим учителем. Она имела опыт работы во всех параллелях, свободно ориентировалась во всех аспектах методики преподавания математики .

Общаясь с Антониной Сергеевной, я выделила для себя ее главные черты: скромность, трудолюбие, аккуратность, ответственность. Любая документация : планы уроков, классный журнал, тетради учащихся - все это ведется аккуратно, чисто. Тетради учащихся проверены, оценки выставлены и в журнал, и в дневники.

Она никогда не отказывала в методической помощи, можно было прийти к ней на любой урок. И что я выделяла для себя: учитель особое внимание уделяет умению рассуждать, логически мыслить, анализировать и делать выводы. Стремясь организовать и реализовать деятельностный подход к изучению математики, Антонина Сергеевна большое внимание уделяет дифференцированному обучению с учетом индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья. Она использует разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные задания, различные формы взаимного контроля, математические диктанты, графические и табличные способы систематизации и обобщения материала, групповые задания, вовлекая при этом учащихся в активную познавательную деятельность.

Для развития интереса к предмету уделялось много внимания внеклассной работе. Учащиеся готовят сообщения, доклады, ее ученики призеры районных олимпиад , а ученик 7 класса Поникаров Евгений был призером областной олимпиады и представлял область в Москве.

Очень большую работу Антонина Сергеевна вела как классный руководитель. Главное в ее работе – это создание коллектива, ориентация детей на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора, анализ жизненной ситуации. Она стремится добиться от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развитию чувства гордости за успех коллектива. В период работы Антонины Сергеевны в школе работает очень активно ученический комитет, который еженедельно подводит итоги работы классов, и я помню, что класс Антонины Сергеевны был всегда на первом месте по всем показателям.

Антонина Сергеевна стремилась строить свои отношения с учащимися и их родителями на доверии и взаимном уважении, всегда старалась помочь семье, оказавшейся в трудной ситуации.

Заканчивая трудовую деятельность в школе, Антонина Сергеевна провела «математический бенефис». Для учителей математики Никольского и Кич-Городецкого районов провела три открытых урока, показала себя как мастер, обладающий высоким уровнем культуры педагогической деятельности, профессиональной компетентности.

7.02.2016 г. А.Б.Теплякова.



## ВОСПОМИНАНИЯ

о любимом учителе      КОВАЧ АНТОНИНЕ СЕРГЕЕВНЕ

Топорковой Валентины Михайловны (в девичестве Плотниковой), выпускницы 10Б класса 1982 года, заместителя прокурора Никольского района Вологодской области, старшего советника юстиции.

Ковач А.С. учила меня математике и геометрии с 4-го по 8-й класс в средней школе № 1 г. Никольска. Особых способностей к данным предметам у меня не было, но к их изучению я относилась серьезно, поскольку Ковач А.С. нам объяснила, что эти дисциплины необходимы всем в повседневной жизни, кроме того, они помогают развивать логическое мышление.

На уроках тихим спокойным голосом Антонина Сергеевна так объясняла материал, что все сразу становилось понятным, так сказать «все раскладывалось по полочкам кладовой знаний». У меня всегда вызвало удивление и восхищение умение этого Учителя донести знания до учеников. Антонине Сергеевне не надо было повышать голос, поскольку уважение учеников к ней было настолько высоко, что никто не осмеливался даже подумать нарушить дисциплину на уроках.

В то же время, Антонина Сергеевна была достаточно строга, но справедлива. Ее критика или недовольство никогда не воспринималось отрицательно. Хотелось поскорее исправить свои ошибки.

К сожалению, Ковач А.С. не была моим классным руководителем, а была классным руководителем с 4-го по 10-й класс в параллельном «А» классе, с которым мы всегда соперничали. В нашем «Б» классе постоянно менялись классные руководители, из-за непостоянства им было не до нас. Понимая это, мы тянулись к Антонине Сергеевне со своими проблемами, завидуя, как она опекает и защищает своих учеников. Антонина Сергеевна не отвергала нас и в таких случаях и зачастую выполняла фактически роль классного руководителя обоих классов. Поэтому как родных приняла половину нашего класса в 9-ом классе, когда наш Б класс поделили, добавив к нам учеников из сельских школ из-за изучения разных иностранных языков. Я очень завидовала той половине нашего класса, которая перешла в А класс, где классным руководителем была Антонина Сергеевна.

В 9-м и 10-м классах алгебру нам преподавала уже Берсенева Р.П., более строгий учитель, которого мы сначала очень боялись. Но полученные у Ковач А.С. знания были основательными, поэтому трудностей практически не возникало.

Ковач А.С. была более близка мне и как человек. Живя почти по соседству, я видела ее в повседневной жизни, как она всегда интеллигентно и

выдержанно общалась с соседями, одна воспитывала сына, ухаживала за своей матерью, вела подсобное хозяйство, в котором были даже козы. Несмотря на такую загруженность работой и хозяйством, Антонину Сергеевну никто не видел в грязном или неприбранном виде – она всегда выглядела так, как должен выглядеть настоящий учитель. Все соседи ее уважают за трудолюбие, сдержанность, интеллигентность.

Несмотря на возраст и состояние здоровья Антонина Сергеевна всегда откликается и участвует в наших встречах одноклассников, которые у нас происходят каждые 5 лет. И встречаемся мы, бывшие соперники, оба А и Б класса как одноклассники, благодаря Антонине Сергеевне, которая так породнила нас, не деля на своих и чужих.

К сожалению, у каждого из нас теперь свои проблемы и заботы во взрослой жизни, мы уже сами стали бабушками и дедушками, и не имеем возможности более часто встречаться с нашими любимыми учителями или помочь в чем-то. Но в душе мы их всегда помним и благодарим.

Я считаю Ковач Антонину Сергеевну настоящим Учителем, преклоняюсь перед нею и искренне благодарю.

С уважением,



В.Топоркова