

Главный учитель в моей жизни

*Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свои живые всходы...*

Вот таким человеком, оставившим после себя яркий след, неувыдаемую память, был директор средней школы № 1 г. Никольска **Геннадий Александрович ГОРЧАКОВ**. В этом году ему исполнилось бы 80 лет, и хочется снова сказать добрые слова в адрес этой неординарной личности.

Я была ученицей школы № 1, когда в 1962 году он стал директором, и первый выпуск 11 класса (впервые в истории школы, так как было введено производственное обучение) был при Геннадии Александровиче.

Затем мне посчастливилось быть его коллегой долгие годы. Он сыграл большую роль в моем становлении как учителя, и я считаю его одним из главных учителей моей жизни. Не все сразу получалось, с годами приобретался опыт. Но запомнились однажды сказанные слова: «Будешь стараться – все получится». Вот с этими словами я и осваивала все премудрости педагогической профессии.

В то время в школе сложился сильный, дружный коллектив учителей русского языка и литературы. Это Гомзикова Т.Л., Слепухина Л.В., Сверчкова А.М., Подольский И.П., Баданина Н.П., Черняева А.В. Геннадий Александрович «держал нас под крылышком», поддерживал, защищал, доверял нам во всем, и самое главное – учил работать.

У нас появилась уверенность в себе. Мы часто выступали на конференциях с опытом работы, нас приглашали для проведе-

ния инспекторских проверок школ, на аттестацию учителей района, привлекали для проверки «медальных» сочинений. В этом, конечно, была большая заслуга нашего директора. Он умел шадить самолюбие учителя, никогда не читал нравучений при всех. Не помню случая, чтобы он «устроил разнос» нашим урокам на педсоветах, хотя не всегда все было гладко. Один на один разберет урок, даст свои рекомендации, и мы старались не подводить его. Уважали, ценили, но и побаивались. Поэтому слово, сказанное им, было законом для нас. Но мы знали, что в нужный момент он защитит нас в непростой ситуации, поддержит.

Геннадий Александрович был прекрасным оратором, в совершенстве владел языком, был очень эмоциональным, мы всегда помнили об этом, и нам непросто было поддерживать этот уровень планки.

Как настоящий учитель-словесник, он следил за всеми новинками литературы. Нередко в учительскую приносил «толстый» журнал, просвещая нас, и предлагал прочитать ту или иную вещь. Замечательная черта его – увидеть личность в учителе, поднять его на другой, более высокий профессиональный уровень. Помогал справиться в нестандартной ситуации и говорил: «Пока замечают, поднимают – пользуйся этим, другого раза может не быть». Вот так я и оказалась заведующей методическим кабинетом РОНО. Да, он был прав. В дальнейшем этот приобретенный опыт помог мне в работе.

Одно время аттестация учителей прово-

дилась в рамках школы. Напишет такую характеристику, что думаешь, обо мне ли это? Он прокомментирует так: «Ничего, что-то есть и авансом, старайся, учишь, поднимайся». И хотелось лучше работать, оправдать сказанные слова. Спустя годы, я поняла, что стиль работы умного руководителя – выделить в человеке индивидуальность, вселить надежду на успех.

Сейчас я на заслуженном отдыхе, имею награды (пусть и немногочисленные): «Отличник народного просвещения, звание «Старший учитель», в свое время имела высшую квалификационную категорию «Ветеран труда», знак «За активную работу с пионерами Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина», разные грамоты – считаю, что в этом есть, безусловно, заслуга Горчакова Геннадия Александровича, так как все это получено за годы работы с ним.

В конце хочу привести строки из его стихотворения «О доброте». Такие строки мог написать человек, сам обладающий этими качествами:

*К чему так много слов о доброте,
Не лучше ль стать действительно
добрее,*

*В нетленной человеческой красоте
Нет качества весомей и ценнее.*

Хорошо, что в моей жизни был человек, на которого хотелось равняться, Учитель с большой буквы, своеобразный ориентир. Это Геннадий Александрович Горчаков. Светлая ему память.

Маргарита Павловна ЛЕШУКОВА,
ветеран педагогического труда.