

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Никольска»

***Учитель – сколько в этом слове
целительной заботы и любви!***

(научно-исследовательская работа по литературоведческому краеведению
о жизни Шуваловой Галины Михайловны – учителя истории и обществознания)

Автор работы:

Горчакова Алена Владимировна,

9 «а» класс.

Научный руководитель:

Сверчкова Александра Михайловна,

учитель русского языка и литературы.

Город Никольск, 2014 год



Оглавление.

Введение.....	стр.4 - 5
Глава 1. Г. М. Шувалова – учитель, завуч, директор средней школы №1 г. Никольска	
1.1 Биография.....	стр.6 - 7
1.2 Воспоминания Г. М. Шуваловой.....	стр.7 - 11
1.2.1 Детство.....	стр.7 - 8
1.2.2 ВГПИ.....	стр.8 - 9
1.2.3 Работа в школе.....	стр.9
1.2.4 Работа в детском доме.....	стр.9
1.2.5 Отношения с коллегами.....	стр.9
1.2.6 Самый удачный день и урок.....	стр.9 - 10
1.2.7 О школе	стр.10 - 11
1.3 Шувалова Г. М. в воспоминаниях:	стр.11 - 20
1.3.1 Баёва Елена Владимировна.....	стр.11 - 14
1.3.2 Сверчкова Александра Михайловна.....	стр.14 - 15
1.3.3 Семко Инна Ивановна.....	стр.15 - 16
1.3.4 Сверчкова Нина Григорьевна	стр.16 - 17
1.3.5 Гомзикова Антонина Александровна.....	стр.17 - 18
1.3.6 Московкина Елена Александровна	стр.18 - 19
1.3.7 Нестерова Светлана Валерьевна.....	стр.19
1.3.8 Горчаков Владимир Валерьевич.....	стр.19 - 20
Заключение.....	стр.21
Литература.....	стр.22
Приложения.....	стр.23 - 52

Введение.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

Учитель – профессия благородная, данная человеку от Бога. Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас, помогают определить жизненный путь. Очень трудно заставить сидеть класс спокойно, но есть такие учителя, рассказ которых ученики слушают в полной тишине. А учитель обществознания и истории должен быть равнодушен к политике, к процессам, происходящим в обществе. Это делает его занятия с детьми актуальными и интересными. Именно это можно сказать о Галине Михайловне Шуваловой.

Сейчас тема литературоведческого краеведения интересует многих. Краеведение необходимо, так как именно оно воспитывает в молодежи чувство патриотизма, любви к своей родине; накапливает информацию о выдающихся личностях, местах, имеющих огромное историческое значение; дает будущему поколению знания. А средняя школа №1 города Никольска имеет богатую историю. За 177 лет своего существования из её стен вышло не одно поколение выпускников. А сколько замечательных педагогов работало здесь в разные годы. Актуальность моей работы в том и состоит, чтобы сохранить память об этих людях, чтобы нынешние школьники знали историю своей школы, гордились ею.

Галину Михайловну я знаю с ранних лет, когда мой отец, Горчаков Владимир Валерьевич (учитель автомобильного дела) еще работал в школе. С самого детства мне был интересен этот человек, и поэтому я с радостью согласилась работать по данной теме.

Цель моей исследовательской работы – сохранить память об учителе, завуче, директоре нашей школы – Шуваловой Галине Михайловне.

Начиная работу, я поставила перед собой задачу – ближе познакомиться с этим человеком, опросить людей, знающих Галину Михайловну, систематизировать собранный материал и передать его в школьный музей.

Во-первых, я побеседовала с Галиной Михайловной: о её жизни, работе, семье.

Во-вторых, я провела социологический опрос в школе по моей теме «Как вы думаете, кто в последние несколько лет был директором нашей школы?», в котором лишь 22% опрошенных назвали имя Галины Михайловны (Приложение 1).

В-третьих, опросила учителей нашей школы, которые работают сейчас и работали раньше, а также бывших учеников Галины Михайловны о ней.

В-четвертых, систематизировала весь материал.

Глава 1. Г. М. Шувалова – учитель, завуч, директор средней школы №1 г. Никольска.

1.1 Биография.

Шувалова (Щукина) Галина Михайловна родилась 20 декабря 1950 года, в поселке Берёзово Никольского района. Родители (Приложение 2), Щукины Михаил Михайлович и Нина Степановна, работали в леспромхозе. Также у неё было 2 сестры: Елена и Екатерина, среди которых Галина Михайловна была старшей (Приложение 3).

В 1958 году Галина Михайловна пошла в первую школу, в которой и проучилась 10 лет (Приложение 4). Первые четыре класса она обучалась у Н.М. Шестаковой. В последующие годы её наставниками стали Г. А. Горчаков, А. С. Наволоцкий, О. Н. Ушенина, Г. А. Соколова, А. Н. Четверикова. С мая 1965 года являлась членом комитета комсомола (Приложение 5).

В 1968 году без проблем поступила на исторический факультет ВГПИ (Приложение 6) и в 1972 году вернулась в родной город, чтобы работать учителем.

В 1971 году, в декабре, вышла замуж за Шувалова Александра Александровича, с которым живут более 40 лет (Приложение 37-39).

В апреле 1973 года, у Галины Михайловны родился сын Юрий, впоследствии окончивший исторический факультет, а сейчас он работает в миграционной службе.

В декабре 1974 года родилась дочь Ирина, которая получила среднее юридическое образование и сейчас работает в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, заочно она получает высшее образование.

С 1972 года Галина Михайловна работала учителем истории и обществоведения в школе №1 и школе рабочей молодежи.

С 1977 по 1986 года преподавала во второй школе. Она продолжала работать не только учителем истории и обществоведения (Приложение 15), но и являлась организатором внеклассной работы (Приложение 7,8).

В 1978 году вступила в коммунистическую партию (Приложение 9), а в 1983 году ей присвоили звание «Учитель – методист» (Приложение 10), в этом же году она посещала курсы марксизма - ленинизма Вологодского обкома КПСС (Приложение 11).

В 1986 году Галину Михайловну перевели работать в детский дом директором.

Когда закрыли райком, в 1991, она сразу перешла работать в родную первую школу, где и трудилась до 2013 года. Галина Михайловна работала не только учителем, но и заместителем директора с 1991 по 2011 год. А с 2008 по 2009 год работала директором.

Также с 1998 по 2000 годы работала методистом по истории и обществознанию в РОНО.

В 1999 году ей было присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ», а в 2000 году она стала победителем районного конкурса «Учитель года -2000».

Галина Михайловна очень часто повышала квалификацию (Приложение 12,13) и получила много грамот, благодарностей и поздравлений (Приложение 16-27).

Везде, где бы она работала, был хороший и доброжелательный коллектив, которому были присущи взаимовыручка и товарищество, уважение и доброжелательность (Приложение 28).

Также о Галине Михайловне было много публикаций в районной газете «Авангард» (Приложение 29-31).

В школе она занималась творческой деятельностью: готовила стенгазеты (Приложение 32), писала заметки о коллегах и учениках в газету «Авангард» (Приложение 33-34), создавала новые учебные планы (Приложение 40).

Сейчас Галина Михайловна находится на заслуженном отдыхе и преподает в Воскресной школе.

1.2 Воспоминания Г. М. Шуваловой.

1.2.1 Детство

Каждую зиму мы всем классом ходили на каток. Разгребались и шли кататься под музыку, всем было весело.

Летом работали в трудовом лагере, в колхозе деревни Кожаева. Жили две недели на открытом воздухе в палатках.

В 10 классе я начала ходить в драмкружок, который вела Ушенина Ольга Николаевна. Мы ставили самые различные пьесы и ездили по всем сельским клубам Никольского района. Сначала выступала Соколова Галина Алексеевна. Она читала лекцию о международном положении. Затем мы играли пьесу «Триполье» о героях-комсомольцах. И в заключение – номера художественной самодеятельности. Домой возвращались глубокой ночью, а утром снова в школу.

Раньше в школе каждый год проводилась новогодняя ёлка, с 31 декабря на 1 января. Все ребята приходили в самодельных новогодних костюмах (Приложение 35). Директор, Горчаков Геннадий Александрович, играл на баяне, и все танцевали вальс. Было очень весело. Дежурными учителями были Ариадна Николаевна с Петром Васильевичем.

Также проводились и классные вечера, но их нужно было заслужить. Например, получить призовое место по сбору металлолома, золы или макулатуры. Также ни у кого в классе не должно было быть двоек; если они появлялись, то их нужно было в срочном порядке исправлять. А если класс получал призовое место по сбору металлолома, макулатуры или золы, то он получал бесплатную подписку на газету или билеты в кино.

Класс, в котором я училась, был очень сильный. Многие поступили в высшие учебные заведения и стали выдающимися людьми.

Также мне запомнился тот день, когда я впервые побывала на танцах. Это было после выпускного вечера. Многие мои подруги также впервые посетили танцы в этом возрасте.

1.2.2 ВГПИ

Поступить было нетрудно. На исторический факультет было 5 вакансий, и нужно было написать экзамен и ждать ответа. Я оказалась на 3 месте, поэтому и поступила без проблем.

А 5 июля 1969 года, я отправилась на раскопки (Приложение 36).

1.2.3 Работа в школе

Сначала было трудно. В первой школе я вела уроки у трёх девярых классов, а в школе рабочей молодежи – у трёх девярых, двух десярых и одного одиннадцатого классов. Нагрузка была большой, но постепенно я привыкла. А в целом, годы, проведенные в школе, были счастливые и творческие.

1.2.4 Работа в детском доме

Когда меня перевели работать в детский дом, а именно в 1986 году, я расстроилась. Мне не хватало уроков. Работать директором было трудно, особенно в таком месте. Но мне повезло, потому что в то время как раз вышел указ о мерах по коренному улучшению жизни детей - сирот. Этот указ очень сильно помог нам в смысле финансовой помощи. Мы одели детей, купили им различные вещи, стали лучше кормить. А в то время в детском доме проживало 80 детей.

1.2.5 Отношения с коллегами

Со всеми коллегами мне было приятно общаться. Также я трепетно и нежно отношусь к коллегам, которые когда-то были моими учениками: Бaeвой Е. В., Сверчковой А. М., Голых М. А., Баданиной Н. П., Рыжковой Е. Б., Куваевой Е. М.

Выступая на педагогических советах, я всегда внимательно следила за реакцией на мои предложения и замечания Сверчковой Н. Г., Бaeвой Е. В., Гомзиковой Т. Л., Бушмановой Н. В., Захаровой Т. Н., Москалевой М. В., Сверчковой А. М., Слепухиной Л. В., Поповой О. Н., Подольского И. П., Подольской Е. Н. и других. Они все являлись для меня авторитетом.

Со всеми учителями мне было приятно общаться, не помню таких коллег, с которыми мне было плохо работать. Мне всегда везло на хороших людей.

1.2.6 Самый удачный день и урок

В 2000 – 2001 г.г. – занятия с педагогами по технологиям личностно-ориентированного обучения.

Первый Никольский конкурс «Учитель года 2000» (Приложение 19). Я провела урок по теме «Развитие предпринимательства в России» и заняла первое место.

Также запомнились открытые уроки наших учителей для директоров и завучей Кичменско-Городецкого района и села Нюксеница.

1.2.7 О школе

Самое трудное время работы в школе – это время, когда образование как отрасль не финансировалась вообще. В школе не хватало парт и стульев, учебников. Бывали случаи, что сразу после окончания урока дети, обгоняя друг друга, бежали в другой кабинет занять место. В школе было холодно, и на уроках сидели в куртках.

Учителям не платили заработную плату по несколько месяцев (во второй половине 90-ых). Самый «чёрный» сентябрь забастовочный: мы не учили детей! Только сейчас признаюсь, что каждое утро я плакала от бессилия, от тоски, от того, что другого выхода кроме забастовки не было (и сейчас, вспоминая это, плачу).

Радостным событием был переход вместе с учащимися 10-11-ых классов в 2004 году в новое здание. С той поры в душе поселилась тихая радость о том, что мы учимся в такой чистой, уютной, теплой и светлой школе.

Также запомнился субботник по уборке дров (Приложение 32), который проходил 27 сентября 2008 года. Ученики 9-10 классов принимали активное участие в уборке дров на территории школы, где обучаются 5-8 классы. Погода была прекрасная, настроение у работников было чудесное! Все были готовы трудиться на благо школы, чтобы ученики старого здания не замёрзли суровой зимой. Коллектив сложился дружный и сплоченный. На равных трудились как ученики, так и учителя. Общими усилиями было убрано много дров, но чтобы ученики не скучали, у столовой был установлен музыкальный центр, чтобы работать было веселее. После трёх часов утомительного труда работников покормили в школьной столовой.

Мне всегда попадались хорошие классы и ученики. Всех назвать невозможно, но я назову только некоторых: Рыжкова Надежда, Горбунова

Евгения, Пархоменко Екатерина, Евлечива Кристина, Костюкович Полина, Гагарина Людмила, Зизевских Иван, Рогозин Алексей, Слепухина Ася, Чандраницев Евгений, Подольский Алексей, Слепухина Юлия, Жвакины Анастасия и Дарья, Корепин Александр, Курмахин Артём, Попов Вадим, Шкулёв Антон, Бревнов Александр, Воронина Татьяна и другие.

1.3 Шувалова Г. М. в воспоминаниях

1.3.1 Баева Елена Владимировна, учитель истории, бывшая ученица Галины Михайловны, коллега.

Статья в вологодский журнал «Источник»

Есть на востоке Вологодской области небольшой городок – Никольск. Таких городов, маленьких, провинциальных, много в России. Здесь все жители знают друг друга в лицо, и жизнь каждого из них, как на ладони, у всех на виду.

Нет, наверное, в нашем городе человека, который бы не был знаком с замечательным педагогом Галиной Михайловной Шуваловой. Галина Михайловна родилась в Никольске, окончила здесь среднюю школу, затем училась на историческом факультете ВГПИ, и в 1972 году вернулась в родной город, чтобы работать учителем. И вот уже много лет эта обаятельная и красивая женщина торопится утром в свою родную школу учить детей, передавать знания и опыт своим молодым коллегам, кого-то поддержать и просто пообщаться с теми, кто с ней рядом.

Про таких учителей, как Галина Михайловна, говорят «Учитель от Бога», Учитель с большой буквы. И это не громкие слова. Учитель, который воспитал не одно поколение детей. И все, кто учился у Галины Михайловны, помнят её уважительное и тактичное отношение к ним, которое сочетается с высокой требовательностью к учащимся. Галина Михайловна не только учит детей учиться, развивает их способности, но, прежде всего, она воспитывает их, учит быть честными, порядочными людьми, ответственными за свои слова и поступки, умеющими различать добро и зло, ценить прекрасное в жизни.

На уроках истории и обществознания у Галины Михайловны школьники учатся размышлять, высказывать и отстаивать свою точку зрения, критически осмысливать и анализировать полученную информацию. Из множества разных, часто прямо противоположных оценок и мнений по многим проблемам отечественной истории, она помогает учащимся сделать свой правильный выбор, ни в коей мере не навязывая при этом свое собственное мнение. Поэтому уроки Галины Михайловны – это уроки патриотизма и гражданственности, они способствуют воспитанию детей настоящими гражданами своей страны.

Если просто сказать, что Галина Михайловна хорошо владеет теорией и методикой обучения, это значит ничего не сказать о её педагогическом мастерстве, т.к. она всегда в курсе всего нового и передового, что есть в педагогике. Именно Галина Михайловна много лет назад первой в районе начала знакомить учителей нашей школы, а затем и района с особенностями и технологиями личностно-ориентированного, развивающего образования, доказывая преимущества данной образовательной парадигмы перед традиционным знаниевым подходом в обучении. Наша школа единственная в районе работает по проблеме профильного образования. А началось все опять же по инициативе Шуваловой Галины Михайловны, когда в школ создавались профильные классы: физико-математический, гуманитарный, химико-биологический. Сегодня под руководством Галины Михайловны осуществляется следующий этап работы по профильному образованию, когда дети обучаются по своим индивидуальным учебным планам. Выбор своей образовательной траектории позволяет ученикам реализовать их познавательный интерес и способности, успешно учиться в школе и сделать правильный профессиональный выбор.

Трудно перечислить все вопросы, над которыми работает сегодня Галина Михайловна, она в курсе всех школьных новаций. Много лет является заместителем директора по методической работе в школе, на протяжении очень долго времени была руководителем районного МО учителей истории.

Удивительно, сколько энергии, сил и старания, знаний отдал этот педагог школе. Галина Михайловна всегда поддерживает всех учителей, но отдельно хочется сказать о той поддержке, которую видят в лице завуча молодые талантливые учителя. А, ведь, это особенно важно, в начале учительской карьеры, чтобы не разочаровался в себе молодой специалист, утвердился в коллективе учителей и учащихся. И мы, по праву, сегодня гордимся нашими молодыми, но уже получившими признание среди своих коллег, учащихся и их родителей, учителями. В школе сложился дружный, творческий коллектив учителей. И в этом немалая заслуга завуча – Шуваловой Галины Михайловны.

За свой труд Галина Михайловна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения, грамотами областного и районного отделов образования. В 1985 году ей присвоено звание «Учитель-методист», а 1999 году – звание «Почетный работник общего образования РФ». В 2000 году она стала победителем районного конкурса «Учитель года -2000».

Галина Михайловна пользуется заслуженным авторитетом не только в коллективе средней школы №1, но и в районе и за его пределами.

А ещё Галина Михайловна замечательная мама и бабушка. Она любит своего сына и дочь. Родными для неё стали невестка и зять. Настоящая радость для бабушки – её дорогие внучки, которые приезжают к ней каждое лето, и, которых она с нетерпением ждет в гости.

Хочется пожелать Галине Михайловне здоровья, такого же неиссякаемого творчества, энергии и оптимизма на долгие годы.

Эта статья была написана к юбилейному Дню Рождения Галины Михайловны.

Добавлю, что Галина Михайловна была моим классным руководителем, именно она определила мой профессиональный выбор не просто учителя, а учителя истории. История была одним из любимых школьных предметов, хотя, мне нравилась, например и химия, я с удовольствием решала химические уравнения, но выбор я сделала в пользу истории. И в это заслуга только Галины Михайловны. Я очень благодарна ей за те школьные уроки, её профессионализму и уважению к ученикам. Я благодарна ей за моё

профессиональное становление как учителя, за ее постоянную поддержку и помощь.

1.3.2 Сверчкова Александра Михайловна, учитель русского языка и литературы, бывшая ученица Галины Михайловны, коллега.

Шувалову Галину Михайловну я знаю с 1979 года, когда она пришла в наш 9-а класс средней школы №2 преподавать уроки истории и обществознания. Хотя молодая, но требовательная учительница сразу поставила себя так, что не готовиться к урокам мы не могли. Думаю, не случайно ей доверили работать в старших классах, причём сильных. Очень хорошо помню и сейчас её уроки: всё тщательно продумано, логически построено, найден нужный материал, чтобы нас заинтересовать. Новый материал часто давался нам в виде таблиц, схем, что облегчало наше запоминание. Сама Галина Михайловна была увлечена историей и обществознанием, любила свои предметы, и это влияло на нашу подготовку.

В 90-е годы Галина Михайловна пришла работать в среднюю школу №1, где я уже была учителем русского языка и литературы. Вскоре она стала завучем. Этот период для меня особенно значимый. Все эти годы Галина Михайловна была для меня наставником, методистом и учителем, только учила уже не истории, а быть учителем. Она во многом поддерживала меня, когда я защищалась на высшую категорию, когда участвовала в конкурсе «Учитель года», доверяла проводить открытые уроки на разном уровне, научила поверить в свои силы и возможности. Лет 15 назад она учила нас тем технологиям (развивающая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированное обучение), которые стали востребованы в сегодняшней школе. Как методист Галина Михайловна проводила круглые столы по обсуждаемым проблемам, устанавливала контакты с другими школами района и области по обмену опыта работы. Я, как, наверно, и другие учителя школы, благодаря нашему завучу чувствовала себя уверенно, когда ездила на курсы, посещала уроки учителей-коллег.

Долгое время я была председателем профсоюзного комитета школы, и мне приходилось часто общаться с Галиной Михайловной по разным вопросам. Она была всегда рассудительна, умела выслушать нашу точку зрения, ненавязчиво высказать свою, во многих вопросах поддерживала нас. Помню, когда она в должности директора школы должна была сокращать работников, в этот трудный для всех момент она пыталась найти доброе слово, утешить каждого.

Вместе с Галиной Михайловной я работала и в Президиуме профсоюза работников образования. Трудные были годы: не выдавалась заработная плата, нечем было топить школы и детские сады, учреждения образования находились в аварийном состоянии. Я видела, как Галина Михайловна умела прямо и в то же время корректно сказать представителям власти своё мнение, как члены Президиума прислушивались к её мудрым советам.

Галина Михайловна – тот человек, который умел радоваться твоим успехам, в трудную минуту понять тебя, поддержать. Сейчас Галина Михайловна на заслуженном отдыхе, но с ней приятно встретиться, пообщаться. Она нашла занятия по душе, остаётся жизнерадостным, оптимистичным человеком.

1.3.3 Семко Инна Ивановна, учитель английского языка, подруга и одноклассница Галины Михайловны, коллега.

С Галиной Михайловной Шуваловой (Щукиной) мы учились в школе №1 с первого класса. А так как наши родители были очень хорошими знакомыми, поэтому мы дружили не только в школе, но и дома: ходили на Дни Рождения друг к другу, на Новогодние ёлки, просто в гости.

В школе Галина Михайловна училась очень хорошо по всем предметам, а в старших классах предпочтение отдала истории. Соколова Галина Алексеевна, наша учительница истории, отмечала её логичные, с глубоким пониманием вопроса ответы; выделяла её как понимающую её предмет и разбирающуюся во всех политических событиях ученицу. А похвалу Галины Алексеевны было заслужить непросто. Во время учёбы и зародилось серьёзное увлечение историей. Это увлечение и определило выбор будущей профессии.

После окончания школы мы поехали поступать в институт. Я поступала на факультет иностранного языка, а Галина Михайловна – на исторический. Конкурс туда был огромный, но мы успешно сдали экзамены и стали студентами. В институте мы встречались редко, так как учились на разных факультетах и жили в разных общежитиях. После окончания института мы вернулись на работу в родной район и работали в одной школе.

Галина Михайловна всегда с полной ответственностью относилась как к ученикам, так и к работе. Она всю жизнь отдала школе.

1.3.4 Сверчкова Нина Григорьевна, учитель истории и обществознания, коллега.

Особые слова благодарности хочется выразить Шуваловой Галине Михайловне, сильному, талантливому педагогу, умному руководителю, любознательному человеку, понимающему, умеющему выручить, поддержать и вдохновить.

На протяжении двадцати с лишним лет мы вместе работали, общались и продолжаем общаться.

Первая встреча с Галиной Михайловной произошла на РМО, когда я после окончания института приехала работать в Никольск учителем истории и обществознания. Она выступала с вопросом «Работа на уроке истории с понятием «диктатура пролетариата». Её выступление было очень грамотным, чётким, интересным. Я отметила для себя, что Галина Михайловна очень умный учитель.

Затем, когда я начала работать (в 1989 году) в средней школе №1 учителем истории, а Галина Михайловна – завучем, то общение стало постоянным. Я горжусь тем, что работала с ней. Галина Михайловна посещала мои уроки, анализировала. Естественно, меня охватывало волнение, казалось, что урок не получился, что где-то что-то не сделала, не доработала, но после её слов появлялось чувство уверенности, окрылённости, желание работать.

Именно Галина Михайловна предложила мне поехать на курсы «Граждановедения», где мы (учителя) работали с авторами этого учебного курса, который и стал моим любимым предметом.

Особо хочется отметить её стремление к новому, видеть, что ожидает школу впереди. Я считаю её локомотивом, способной не только самой быть впереди, но и вести за собой.

Ей присуще чувство переживания, беспокойства за учеников, учителей. Она умело создает ситуацию успеха, оказывает моральную поддержку, укрепляет у человека в собственные силы.

Галина Михайловна – человек добрый. Под словом добрый, я имею в виду – гуманный, справедливый, требовательный не только к другим, но в первую очередь к себе. Её уроки – это уроки высокого уровня мастерства. Это всегда что-то новое, интересное, захватывающее, интригующее, вызывающее чувство восторга. Про таких людей говорят: педагог от Бога или педагог с большой буквы.

Я благодарна Галине Михайловне за её участие и поддержку. Своей приветливостью, спокойствием, доброжелательностью и уважением она умеет заряжать других.

1.3.5 Гомзикова Антонина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ№2» города Никольска, бывшая коллега, ученица Галины Михайловны.

С Галиной Михайловной Шуваловой я знакома с 1977 года, когда я была ученицей средней школы №2, а она преподавала нам историю. Вся трудовая деятельность этой женщины связана с работой в школе. Сотни учеников выпустила она в жизнь, и с уверенностью можно сказать, что все помнят своего учителя. Спустя годы судьба снова свела меня с ней в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», где она работала завучем, а я учителем математики. И за всё это время я чувствовала доброе отношение, поддержку, помощь, внимание и уважение. Благодаря огромному опыту работы и прекрасным личностным качествам. Галина Михайловна находила подход к каждому

ученику и учителю. Она никогда не оставалась равнодушной к проблемам окружающих, радовалась победам и достижениям своих подопечных.

При всей своей душевной доброте она очень строгий, требовательный и справедливый человек.

Галина Михайловна показывала своим примером, как нужно работать, шла всегда «в ногу» со временем, порой даже впереди этого времени, не боялась осваивать новшества в образовании.

За годы работы она заслужила уважение со стороны коллег, учащихся и родителей. Спасибо ей за труд и любовь к каждому из нас.

1.3.6 Московкина Елена Александровна, учитель истории, завуч «МБОУ СОШ №1 г. Никольска»

*Учитель-свеча, которая светит другим, сгорая сама.
Д. Руффини*

Именно так – как об учителе-наставнике – хочется говорить о Шуваловой Галине Михайловне, хотя официально по отношению ко мне она никогда не являлась этим самым наставником. Однако всем, что я имею и умею в профессии, в значительной степени я обязана именно ей. По приглашению ее, как заместителя директора школы, я пришла в СОШ №1 как учитель, с ее легкой руки и прозорливого взгляда я сама стала заместителем директора СОШ №1. Каждый ее шаг, каждое ее действие сопровождаются логической выверенностью и продуманностью. От ее неугомонных мыслей и мудрых слов заряжаешься желанием работать и творить, пробовать что-то новое, не останавливаться на достигнутом.

Шувалова Галина Михайловна — одна из самых опытных, грамотных, квалифицированных учителей не только средней школы №1, но и всего района. Она самоотверженно любила, и, я думаю, и сейчас любит свою профессию. Ведь, как известно, учитель – это даже не профессия, учитель – это образ жизни.

Галина Михайловна неравнодушна к делам школы и города, всегда занимает активную жизненную позицию. Умная, общительная, трудолюбивая,

пользуется большим заслуженным авторитетом среди ученической, учительской и родительской общественности.

1.3.7 Нестерова Светлана Валерьевна, продавец, бывшая ученица Галины Михайловны.

Галина Михайловна была моим классным руководителем в старших классах, в 1981- 1982 годах. Она вела у нас историю и обществоведение. Её уроки были очень интересными, на которых мы часто все записывали подробно, чтобы лучше подготовиться к экзаменам, а иногда даже и оставались после уроков, чтобы лучше понять материал. Мы всегда приходили на ее занятия подготовленными.

Галина Михайловна – это грамотный, сильный, уверенный в себе педагог, с большим опытом работы. Наш класс был очень шумным, но сильным, с большим количеством отличников. Мы старались не подводить нашего классного руководителя: организовано проводили уборку территории, делали стенгазеты и устраивали классные вечера по различным поводам, на которых было очень весело.

Также мне очень запомнился вечер Последнего звонка. Галина Михайловна подарила нам записные книжки, на которых каждому лично добавила от себя пожелание. И мы храним эти книжки до сей пор.

Наш класс поддерживает общение с Галиной Михайловной. Недавно, в 2012 году, мы собирались в кафе «Престиж» и вспоминали былые времена. Мы стараемся так собираться каждые 5 лет

Наверное, благодаря Галине Михайловне 3 человека из нашего выпуска стали учителями с высшим образованием.

1.3.8 Горчаков Владимир Валерьевич, учитель автомобильного дела, бывший коллега

Галина Михайловна – это умный и понимающий руководитель, который всегда мог поддержать, помочь. Директор, который был раньше неё, обычно давал мало средств на ремонт инвентаря, а когда Галина Михайловна стала

директором, то финансирование сразу поступило, и поэтому мы смогли отремонтировать школьный трактор.

Однажды, правительство отменило финансирование автомобильного дела в школах и его сделали платным, а преподавали в особых школах. Всех учителей автодела должны были сократить, но Галина Михайловна держала меня в школе, так как в то время работу было найти очень сложно, и я остался работать разнорабочим.

Она все время придумывала что-то новое: вводила новые учебные планы и любила говорить зарубежными (сложными) словами. Галина Михайловна всегда ко всему относилась с ответственностью, что очень хорошо повлияло на ведение дел в школе.

Заключение.

Мне было очень приятно работать с Галиной Михайловной. Для меня она открылась замечательным педагогом, любящей мамой и бабушкой, а также очень мудрым человеком: все люди прислушиваются к её советам. Именно Галина Михайловна, работая завучем, вводила новые технологии, которые сейчас оченьгодились школе. Она постоянно заботилась о своих коллегах и учениках, относилась к ним с добром, будто к своей семье.

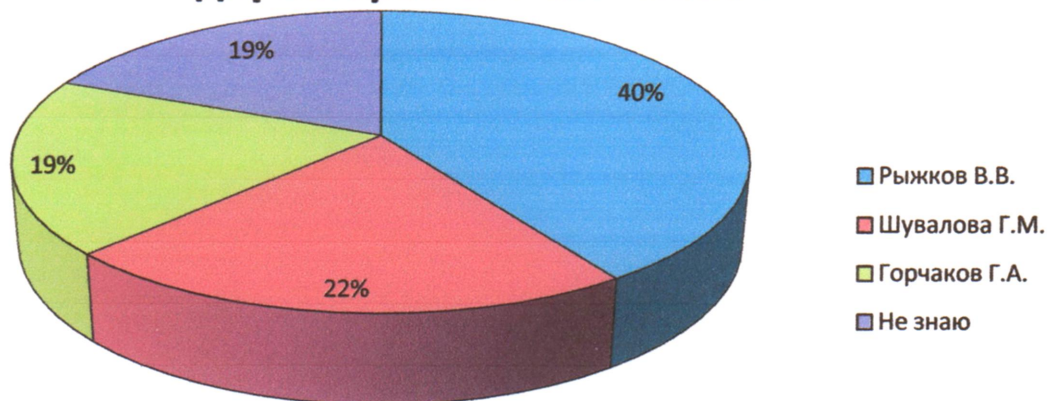
Следуя всем пунктам поставленного плана, я собрала достаточное количество материала, который можно передать в музей школы. Думаю, что данную тему можно продолжить дальше. Мне не удалось пообщаться с её родственниками, так как сейчас они не живут в Никольске, с её подругами (Приложение 41).

Литература.

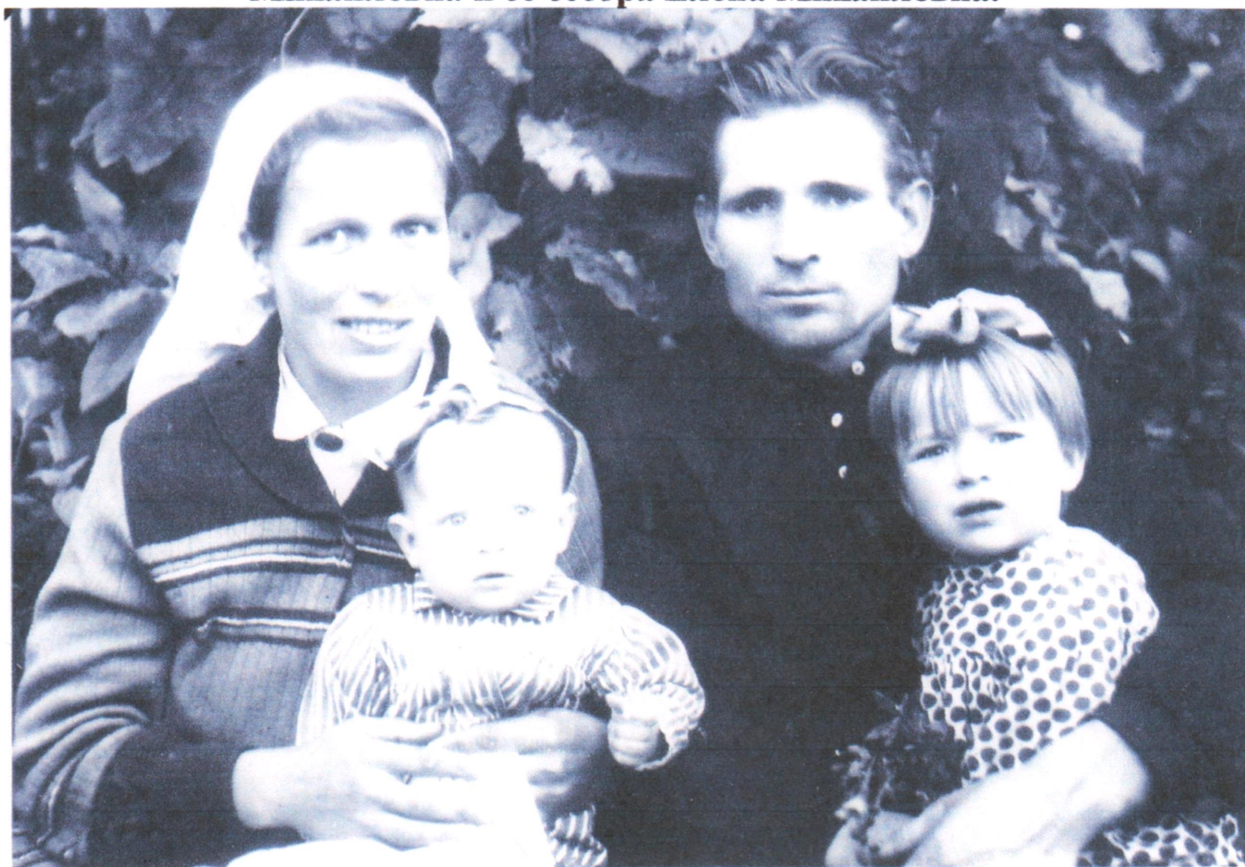
- Воспоминания Баёвой Елены Владимировны
- Воспоминания Гомзиковой Антонины Александровны
- Воспоминания Горчакова Владимира Валерьевича
- Воспоминания Московкиной Елены Александровны
- Воспоминания Нестеровой Светлана Валерьевна
- Воспоминания Сверчковой Александры Михайловны
- Воспоминания Сверчковой Нины Григорьевны
- Воспоминания Семко Инны Ивановны
- Воспоминания Шуваловой Галины Михайловны

Приложение 1. Результаты социологического опроса.

Опрос учащихся по теме "Как вы думаете, кто последние несколько лет был директором нашей школы?"



Приложение 2. Родители Галины Михайловны, сама Галина Михайловна и её сестра Елена Михайловна.



Приложение 3. Три сестры (справа налево: Екатерина Михайловна, Елена Михайловна и Галина Михайловна)



Приложение 4. Аттестат о среднем образовании.

АТТЕСТАТ
о среднем образовании

Настоящий аттестат выдан Щукиной
Ташке Михайловне
родившейся в дер. Березово, Николь-
ского р-на, Вологодской области
20 декабря 1950 года.

в том, что она в 1968 году окончила полный
курс средней школы
гор. Никольска,
Вологодской области

и обнаружил а при отличном поведении
следующие знания:

по русскому языку	4 (Хорошие)
по литературе	5 (Отличные)
по алгебре и элементарным функциям	4 (Хорошие)
по геометрии	4 (Хорошие)
по истории СССР	5 (Отличные)
по всеобщей истории	5 (Отличные)
по обществоведению	4 (Хорошие)
по физике	4 (Хорошие)

по астрономии	4 (Хорошие)
по химии	4 (Хорошие)
по биологии	5 (Отличные)
по географии	5 (Отличные)
по иностранному языку (нем.)	4 (Хор.)
по черчению	5 (Отличные)
по трудовому обучению	5 (Отличные)

Кроме того, выполнил а программу по физической культуре, пению и рисованию.

Директор школы Торжанин

Зам. директора школы по учебной работе Мещеряков

Учителя: В. Александров
О. Кудряв
Иванов
Вилкин
Гонимов

Выдан 28 июля 1968г.
гор. Никольск.

м. п. Е № 356324


Приложение 5. Комсомольский билет


Пролетарии всех стран, соединитесь!
ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ



КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ
№09507422

Фамилия Шувалова
Имя Галина
Отчество Михайловна
Год и месяц рождения 1950, декабрь
Время вступления в ВЛКСМ май, 1965
Михайловский райком ВЛКСМ
(районное комитет комсомола, выдавшего билет)





Вологодской обл.
Михайловский район
райком ВЛКСМ
26 сентября 1975 г.

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ			
19 <u>75</u> год			
Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			/
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь	110	1-10	<i>Шувалова Г.М.</i>
Октябрь	110	1-10	<i>Шувалова Г.М.</i>
Ноябрь	110	1-10	<i>Шувалова Г.М.</i>
Декабрь	110	1-10	<i>Шувалова Г.М.</i>

Приложение 6. Диплом



ДИПЛОМ

Ю № 647139

Настоящий диплом выдан Щукиной Галине Михайловне
в том, что она в 1968 году поступила в Вологодский государственный педагогический институт
и в 1972 году окончила полный курс
названного института
по специальности история и обществоведение

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 24 июня 1972 г.
Щукиной Г.М.
присвоена квалификация учителя истории и обществоведения

Председатель Государственной экзаменационной комиссии
В.И. Шубар
Ректор *Щуков С.С.*
Секретарь *Юсина Г.В.*

м. п.  Город Вологда, 24 июня 1972 г.
Регистрационный № 238
Московская типография Госнака. 1971.

Приложение 7. Линейка последнего звонка




Приложение 8. Торжественное собрание, посвященное 10-летию открытия школы.



Приложение 9. Партийный билет

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ			
19 <u>78</u> год			
Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь	154	2-31	Шувалова
Октябрь	151	2-27	Шувалова
Ноябрь	150	1-50	Шувалова
Декабрь	160	2-40	Шувалова

ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ	
№ 16722655	
Фамилия	<u>Шувалова</u>
Имя	<u>Галина</u>
Отчество	<u>Михайловна</u>
Год рождения	<u>1950</u>
Время вступления в партию	<u>сентябрь 1978г.</u>
Наименование партийного органа, выдавшего билет	
<u>Никольский райком КПСС</u>	
<u>Вологодской области</u>	
	<p><u>Шувалова</u> (личная подпись)</p> <p>М.П. Секретарь партийного комитета</p> <p><u>З.И. Шувалова</u></p>
Дата выдачи	<u>13 октября 1978г.</u>

Приложение 10. Удостоверение о присвоении звания «УЧИТЕЛЬ – МЕТОДИСТ».

Удостоверение № 6165	
Фамилия	<u>Шувалова</u>
Имя	<u>Галина</u>
Отчество	<u>Михайловна</u>
Занимаемая должность	<u>учительница истории</u>
Место работы	<u>Никольская средняя школа №2, Никольская Вологодской области</u>
Присвоено Министерством просвещения РСФСР	
№ <u>6165</u> от <u>04.10</u> 19 <u>78</u> г.	
Присвоено звание	
УЧИТЕЛЬ – МЕТОДИСТ	
М. П.	<u>З.И. Шувалова</u> Министр

Приложение 11. Университет марксизма-ленизма.

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Университет марксизма-ленизма
Вологодская область К РСС

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА № 7423

слушателя факультета *идеологических кадров*
Отделение *научно-коммунального*
Фамилия *Шувалова*
Имя *Татьяна*
Отчество *Михайловна*
Директор университета *С. Качаев*
М. П. *12 января* 1983 г.
3186

Приложение 12. Удостоверения о повышении квалификации



Приложение 13. Свидетельство о повышении квалификации

Свидетельство является государственным документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 2462

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано: Шуфалова Галиме Михайловне

в том, что он(а) с 27 марта 2006 г. по 21 апреля 2006 г.
повышил(а) свою квалификацию в (на) Вологодской государственной
технической университете (лицей №1044) (создан 17.02.2005 г. 2005)
по программе "Информационные технологии
для учителей-предметника"
в объеме 106 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>История развития компьютерных технологий в образовании</u>	<u>18</u>	<u>зачет</u>
<u>Информационные технологии в образовательном процессе</u>	<u>32</u>	<u>зачет</u>
<u>Основы компьютерной графики</u>	<u>34</u>	<u>зачет</u>
	<u>22</u>	<u>зачет</u>

Прошел(а) стажировку в (на) _____

выполнил(а) итоговую работу на тему испытания проектной
методики в работе учителя

Ректор (Секретарь) Александр
Секретарь Анна

Город Вологда год 2007

Приложение 15. Удостоверение об аттестации

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

.....наша школа должна давать молодежи основы знания, уметь вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей".
В. И. ЛЕНИН

Отдел народного образования
исполнительного комитета Вологодского
областного Совета депутатов трудящихся

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

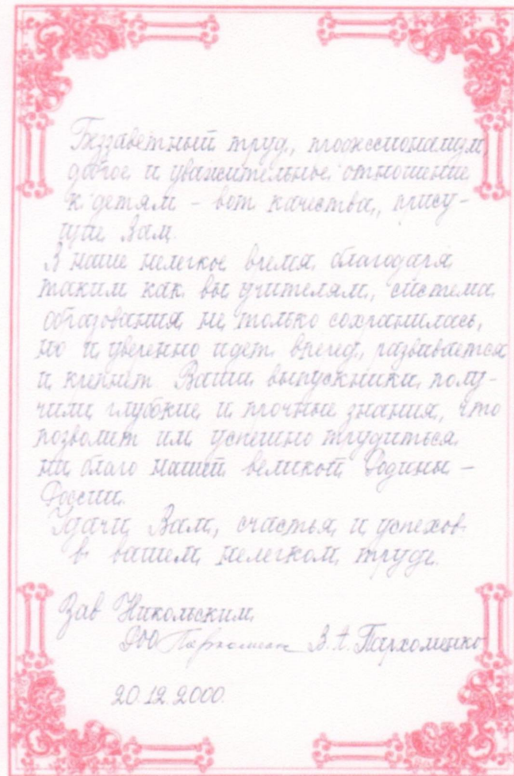
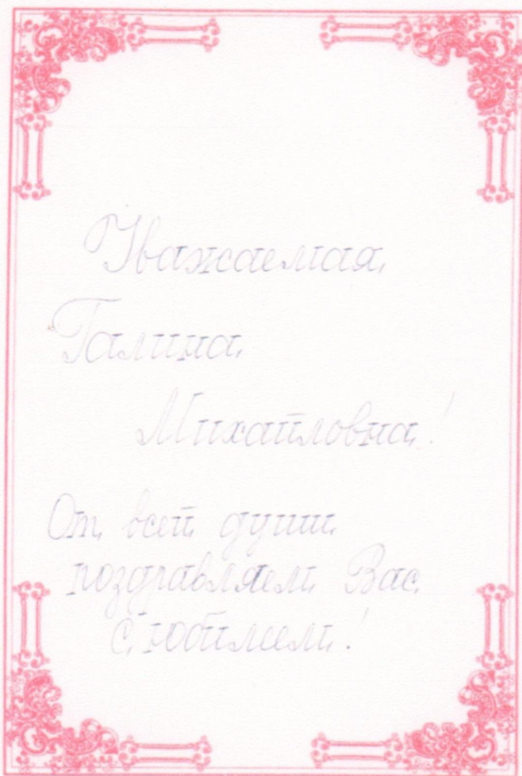
Тов. Шуфалова Галима Михайловна
прошел, прошла аттестацию учителей общеобразовательных школ.
Решением комиссии (протокол № 2
от 16 февраля 1979 г.) признан а
соответствующей занимаемой должности учителя истории и
заслуживающей поощрения.

Председатель аттестационной комиссии Александр
подпись

Секретарь аттестационной комиссии Шавардима
подпись

М. П. 16 февраля 1979 г.
Регистрационный № 5511

Приложение 16. Поздравление с юбилеем.



Приложение 17. Грамота





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая)

Талима Михайловна

Поздравляем Вас! Выпускники Вашей школы, ученики и их родители признали Вас своим Любимым учителем.

Это не случайность. Для ребят и их пап и мам Любимый учитель – это прежде всего мастер своего дела, человек, способный простыми словами объяснить на уроке самые трудные вещи. И главное – найти подход к каждому ученику, быть для него мудрым наставником, а иногда – старшим другом.

Это учитель, уроки которого не забывают!

Любимые учителя были всегда и во всех школах. Конкурс «Любимый учитель» помог ученикам назвать эти имена и поблагодарить их за ежедневный труд.

Именно в этом уникальность конкурса «Любимый учитель», прошедшего впервые в истории Вологодчины.

Выражаем Вам глубокую признательность. Желаем Вам и Вашим коллегам здоровья и дальнейших успехов в благородном деле воспитания будущих поколений России!

И пусть для Ваших учеников Вы всегда остаетесь Любимым учителем!

Губернатор
Вологодской области

Депутат Государственной Думы РФ

Председатель Вологодской
областной организации
общероссийского профсоюза
работников образования

В.Е.Позгалеv

Г.Е.Шевцов

О.А.Димони

Приложение 19. Учитель года(программа)

Творчество педагога-XXI веку

Программа

2 районного конкурса

« Учитель года-2000»



13-14 марта

1. Проведение конкурсами уроков в незнакомом классе (СШ №2)
2. Самоанализ проведенного урока.
3. Оценка жюри.

Представлены уроки:

1. Карачев И.И. - учитель труда общеобразовательной школы №1 г.Никольска
Тема урока-практикума «Элементы геометрической резьбы по дереву», 7 класс.
Проблема, над которой работает учитель-« Система развития творческих способностей учащихся при изучении курса «Технология» в 5-8 классах сельской школы».
2. Котляков Н.В.- учитель труда Милофановской основной общеобразовательной школы.
Тема урока-практикума «Плетение изделий из ивового прута», 8 класс.
Проблема, над которой работает учитель- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технического труда при разработке технологических карт.»
3. Корепина Т.И.- учитель начальных классов Аргуновской средней общеобразовательной школы.
Тема обобщающего урока «Правила вежливости», окружающий мир, 1 класс.
Проблема, над которой работает учитель-« Выработка каллиграфического письма у младших школьников».
4. Петрашов А.В.-директор Борковской общеобразовательной школы, учитель французского языка.
Тема урока по изучению нового материала «Общественно- полезный труд», 10 класс.
Проблема, над которой работает учитель-«Транслитерационный способ обучения французскому языку в сельской школе».
5. Шувалова Г.М.- завуч городской общеобразовательной школы №1, учитель истории.
Тема урока-исследования «Развитие предпринимательства в России», 10 класс.
Проблема, над которой работает учитель-«Отработка методики личностно- ориентировочного обучения в предметах гуманитарного цикла».

31 марта

Заключительный этап конкурса педагогического мастерства - Школа будущего рождается сегодня».
(зал школы искусств).

Члены жюри конкурса:

1. Панова С.И. - зав. РОО
2. Жвакина В.В. - методист РОО
3. Парфенова Н.Н.- учитель общеобразовательной школы №2 г.Никольска
4. Пьянкова Т.Д.- учитель английского языка общеобразовательной школы №2 г.Никольска
5. Рыжкова Е.М.- учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы №2 г.Никольска
6. Рыжкова Н.В.- учитель начальных классов общеобразовательной школы №2 г.Никольска
7. Тяжкова Г.В.- заместитель зав.РОО
8. Щапкин Ю.Н.- учитель технического труда Пермаской общеобразовательной школы.
9. Шилов Я.И.- методист РОО

Председатель орг. комитета- Шилова В.А.-зав. Методическим кабинетом РОО.

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Учитель Шубалова Валена Михайловна
МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
(наименование образовательного учреждения, населенный пункт, регион)

подготовивший дипломанта финального этапа VIII Международной
Олимпиады по основам наук по предмету (ам)
история

Быть учителем — значит верить. Верить в возможность изменить мир с помощью просвещения, верить в человека и в то, что интеллектуальное богатство превышает все. Ваше терпение, отзывчивость, способность вести за собой учеников, вдохновляют на покорение новых высот.

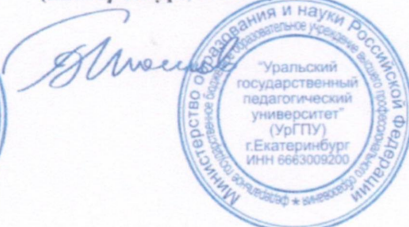
Успех Вашего ученика по праву можно считать и Вашим успехом, которого Вы достигли благодаря Вашему педагогическому таланту, Вашему профессиональному мастерству.

Пусть Ваш опыт и неугасимый огонь преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения. Благодарим за индивидуальность, творчество, неповторимость. Пусть преумножаются Ваши удивительный талант и победы Ваших воспитанников!

Богумир Янски,
Председатель жюри,
доктор, профессор Карлова
Университета (Прага,
Чехия)

Борис Игошев,
Председатель Оргкомитета
Олимпиады, профессор,
ректор Уральского
Государственного
педагогического университета
(Екатеринбург, Россия)

Петр Таланчук,
Сопредседатель Оргкомитета
Олимпиады, президент
Открытого Международного
Университета развития
человека «Украина», доктор
технических наук
(Киев, Украина)



2012

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шувалова Галина Михайловна,

заместитель директора
МОУ СОШ № 1 г.Никольска,

за участие
в III районной выставке-конкурсе
«Педагогическая инноватика – 2010».

Начальник
Управления образования

В.В. Рыжков

19 апреля 2010 года

Приложение 22. Благодарственное письмо.



НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



Благодарственное письмо

Уважаемая Галина Михайловна!

Выражаем Вам признательность и благодарность за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Более тридцати лет Вы трудитесь в сфере образования на различных должностях. Как бы не называлась занимаемая должность, какой бы пост Вы не занимали – везде ответственно относились к порученному делу, вкладывали в него всю душу. Творческая инициатива, полная самоотдача, стремление к самосовершенствованию характеризуют Вас как педагога и администратора.

В течение пятнадцати лет Вы являлись руководителем методического объединения учителей истории. Благодаря Вам не один десяток молодых учителей получили путёвку в профессиональную жизнь. Будучи наставником молодых, Вы помогли им разглядеть в профессии учителя важность и нужность «сеять разумное, доброе, вечное» в детские души. Быть наставником молодых почётно и ответственно. Ваши выпускники выбрали для себя профессию учителя и успешно преподают историю в общеобразовательных учреждениях района и области. Доброжелательность, умение сопереживать, прийти на помощь ближнему в трудную минуту, находить общий язык с коллегами по работе – характеризуют Вас как человека и учителя.

В юбилейный день рождения примите от нас самые искренние поздравления и пожелания крепкого здоровья, успехов во всех Ваших делах, творческих порывов, интересных встреч, ярких собеседников.

Счастья Вам и благополучия!

Управление образования
Никольского муниципального района



В.В.Рыжков

2010 год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Шувалова Галина Михайловна

руководитель РМО

учителей истории, обществознания,

за многолетний добросовестный труд,

высокий уровень организации

методической работы в районе

по историческим дисциплинам,

за поддержку коллег

в их профессиональном становлении

и педагогическое мастерство .

Начальник
управления образования



В.В. Рыжков
В.В. Рыжков



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая

Галина Михайловна!

*Президиум Никольского Райкома профсоюза
работников образования и науки РФ
выражает благодарность за многолетний
и плодотворный труд по защите прав
членов профсоюза.*

*Желаем Вам дальнейших творческих успехов,
счастья и благополучия.*

Председатель РК
профсоюза



Е.Д.Баёва

18.11.2004г.



Приложение 25. Почетная грамота.



Приложение 26. Поздравление с юбилеем образования



Уважаемый (ая)

Талима Михайловна!

Поздравляю Вас с 70-летием со дня образования Вологодской области!

Это событие произошло, когда Вологодская область с учетом ее быстрого хозяйственного развития была выделена из состава Северного края. Восстановилась связь времён, поскольку Вологодская земля испокон веков представляла собой самостоятельную административно-хозяйственную единицу России.

В истории Вологодчины немало славных и героических страниц. Все мы по праву гордимся и ценим и делаем выдающихся земляков, богатых и культурных и трудовых традиций.

Успехи и достижения старшего поколения – надёжный фундамент уверенного движения вперед, дальнейшего экономического подъёма региона, повышения качества жизни земляков. На традициях боевой и трудовой славы мы воспитываем нашу молодежь, идущую на смену старшим поколениям.

В этот знаменательный день выражаю Вам искреннюю признательность и глубокую благодарность за большой трудовой вклад в развитие области.

Желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Мира и согласия Вашей семье!

С уважением

Губернатор Вологодской области

В. Е. Позгалёв

23 сентября 2007 г.



Приложение 28. Фото учителей. 2007 год.



Приложение 29. Статья из газеты «Авангард»

Учитель - сколько в этом слове целительной заботы и любви!

Для никольчанки Г.М. Шуваловой нынешний учебный год, не считая школьных лет, уже 33-й, а в качестве заместителя директора по учебно-воспитательной работе - 14-й. Немного поработала в методическом кабинете районного отдела образования, в течение четырех лет успешно руководила Ни-



кольским детским домом, но верность долгу и ответственность перед своими учениками заставили ее вернуться в свою родную школу с еще большим багажом профессиональных знаний и опытом работы. Этот год будет для Галины Михайловны, пожалуй, самым трудным в ее педагогической деятельности: она вошла хозяйкой в новое красивое здание средней школы № 1, где ей предстоит испытать много трудностей, чтобы создать уют и нормальные

рабочие условия для учащихся и учителей, решить множество больших и малых проблем. В России именно учитель олицетворял и олицетворяет собой лучшие черты интеллигенции: беззаветный труд, бескорыстие, терпение и мужество, верность долгу и подлинное служение Отечеству. Все эти качества поистине присущи нашей героине. Примите, Галина Михайловна, самые искренние пожелания добра, благополучия, удачи, дальнейших творческих успехов.

СВЕТЛОЙ ДОРОГИ ТАЛАНТУ!

В старинном каменном здании Никольской средней школы № 1 беседую с завучем Г.М. Шуваловой. Родители её всю свою жизнь трудились в ОРСе Никольского леспромхоза. Она же, закончив 10 классов, решила поступить в Вологодский педагогический институт. На выборе будущей профессии, вероятнее всего, сказало влияние любимых педагогов.

—С первого по четвертые классы я училась у Н.М. Шестаковой. Затем моими наставниками стали Г.А. Горчаков, А.С. Наволоцкий, О.Н. Ушенина, Г.А. Соколова, А.Н. Четвериков. В школе увлекалась историей и литературой, которые преподавали лучшие специалисты района. Учиться в Вологодском пединституте было интересно. Четыре года на историческом факультете пролетели незаметно.

Практику Галина Михайловна проходила в городских школах Вологды.

—У меня никогда не возникало мысли оставить родной край и где-либо работать на стороне. По распределению со мною приехали в Никольск однокурники Александр Муравьев и Тамара Уханова, родом из Вологды. Александр Муравьев преподавал в Зеленцовской средней школе, а Тамара Уханова была направлена в Осиновскую восьмилетку. Я же очутилась в своей родной средней школе № 1. Одновременно вела уроки в вечерней школе рабочей молодежи.

В общей сложности отдано школе 28 лет. Галине Михайловне областным департаментом образования присвоено звание

24 ИЮНЯ 2000 ГОДА

СВЕТЛОЙ ДОРОГИ ТАЛАНТУ!

учителя высшей категории. Сейчас она является завучем школы, руководит учебным процессом, осуществляет над ним контроль. За ней - методическое обеспечение, постоянная работа с родителями.

В школе большой педагогический коллектив, а учащихся насчитывается около 800 человек. Вопросов порой накапливается всяких. И решает их Галина Михайловна с другим завучем - Н.Н. Дресвиной.

В своем нелегком, созидательном труде Г.М.Шувалова всегда опирается на помощь коллектива: на учителей истории Е.В. Баену, Н.Г. Сверчкову, О.Н. Попову, литератора М.П. Лешукову.

Следует отметить, что педагоги Никольской средней школы № 1 постоянно совершенствуют свое мастерство. Так, успешно аттестовались на первую квалификационную категорию литераторы С. А. Вершинина, Т.Л. Гомзикова, А.М. Сверчкова и Н.П. Баданина. Учитель физики П.А. Сорокин в этом году проаттестован на высшую квалификационную категорию. Есть в школе педагоги, которые получили грант Сороса. Это А.Б. Теплякова и П.А. Сорокин, а Г.А.Поднебесникова грант Сороса получила дважды.

Заботы. Проблемы. Порою не достаёт учебников. Причем, они стоят дорого.

Недавно Г.М. Шувалова стажировалась по новой методике в областном центре. Рассказывает: «Новая методика называется «Личностно ориентированное обучение». Суть заключается в том, что толково подобранные учебно-документальные комплекты могут заменить учебники. Единственное, что необходимо в подобных случаях, - наличие в школе ксерокса для размножения учебно-документальных комплектов. При этом каждый

ученик может выбрать тему по душе. К примеру, по истории Спарты, и изучать ее более углубленно, используя дополнительные материалы. Это подогревает интерес к работе на уроке.

Шувалову (Щукину) Галину Михайловну я знаю с её школьных лет: она училась в том классе, где я преподавал литературу. Уже тогда проявился её характер: самостоятельность, тяга к знаниям, разносторонность интересов, упорство и отличающая ее общая культура.

Со временем эти добрые и ценные человеческие качества получили развитие и утверж-



дение в характере учительницы Галины Михайловны.

Мне пришлось работать с талантливым педагогом несколько счастливых лет. Галина Михайловна - завуч средней школы № 1, учитель истории и обществоведения - сумела внести много нового в творческую жизнь педагогического коллектива.

Идущему впереди всегда тяжело. Не всякий человек способен на лидерство. Для этого нужны высокая образованность, интеллект, знание своего дела, способность увлечь коллег идеей. Важно выбрать новое направление в педагогике, не заб-

лудиться в широко предлагаемых методических новшествах. Ориентиром во всех творческих поисках Галины Михайловны является её высокое личное педагогическое мастерство учителя, глубокие и разносторонние знания. Я с удовлетворением вижу, как учительница с неподдель-

ным интересом встречает каждую талантливую литературную новинку, причем не только исторического характера, она обнаруживает глубокие познания в области современной поэзии, публицистике.

Я искренне рад, что ко мне подходит поэтическое определение: «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого учиться!» Светлой дороги таланту, радости и удач в творческих поисках.

На снимках: Г.М.Шувалова; А.Б.Теплякова, П.А.Сорокин и Г.А.Поднебесникова.

Р. ПАНОВ
Г.А. ГОРЧАКОВ

3 стр.

«АВАНГАРД» 24 ИЮНЯ 2000 ГОДА

Настоящий учитель

Юбилей... Это всегда событие. Особенно, когда за плечами полвека, причем почти половина из прожитых лет отдана школе. За это время школа претерпела коренные изменения, которые продолжают до сих пор. И учитель невольно становится участником этих преобразований. В реформе было все - и хорошее, и плохое - и если учитель не только не разочаровался в профессии, но и смог найти свой стиль работы, не разлюбил шумных и беспокойных учеников, то это настоящий учитель.

Таким учителем в первой школе города является Шувалова Галина Михайловна. Очередной юбилей в нашей школе на этот раз отмечает именно она. Приятно, что юбилярша еще и выпускница нашей школы. На вступительных экзаменах в ВГПИ Галина Михайловна все экзамены сдала на «5», ее ответы были лучшими среди всех абитуриентов. Даже областное радио отметило Галину Михайловну, как лучшую абитуриентку.

Свой трудовой путь она начала в родной школе, но так уж распорядилась судьба, что пришлось поработать и в средней школе № 2, и в детском доме, и в отделе образования, но любовь и преданность своей школе взяли свое...

Галина Михайловна - творческий учитель. А это значит - быть в курсе всего нового, не стоять на месте, находиться в поиске. Имея большой багаж теоретических и практических знаний, Галина Михайловна стремится постоянно его пополнять, изучая все новое, что появляется в педагогической литературе. Вот уже много лет она является для своих коллег учителем - методистом, стремится передавать свои знания, опыт учителям школы и района.

А для большинства учеников, с которыми занимается Галина Михайловна, история является любимым предметом. Увлеченность предметом, глубокое знание истории, умение вовлечь каждого ученика в активную учебную деятельность на уроке, развитие личности школьников, формирование у них гражданских качеств - вот то, что отличает Галину Михайловну как учителя истории. И как результат - заслуженный авторитет среди коллег, учителей истории района. Ее работа отмечена званием «Почетный работник образования» и «Учитель-методист». А в этом году она стала победителем конкурса «Учитель года - 2000».

В семье у Галины Михайловны тоже все складывается благоприятно. Муж - незаменимый помощник, без него трудно было бы вести большое хозяйство. Дети имеют уже своих детей. Старший, Юрий, тоже по образованию историк, работает в инспекции по делам несовершеннолетних при Вологодском УВД. Дочь Ирина - лаборантом в одном из учебных заведений г. Вологды.

Коллектив средней школы № 1 поздравляет Галину Михайловну с юбилеем и желает всяческих благ.

Приложение 32. Стенгазета



27 сентября 2008 года ученики 9-10 классов принимали активное участие в уборке дров на территории школы, где учатся 5-8 классы. Погода была прекрасная, настроение у работников чудесное! Вы только посмотрите на их весёлые лица ☺.

Все были готовы трудиться на благо школы, чтобы ученики старого здания не замёрзли суровой зимой.

Коллектив сложился дружный и сплоченный. На равных трудились как ученики, так и учителя.

Общими усилиями было убрано МНОГО-МНОГО-МНОГО дров.

Чтобы ученики не скучали, у столовой был установлен музыкальный центр, и работать стало намного интересней. После трёх часов утомительного труда работников покормили в школьной столовой, спасибо школьным поварам!

Благодарим всех принявших участие в уборке дров за содействие и помощь любимой школе!!! ☺

Наша первая школа

Информационная справка. Первая городская школа является старейшим учебным заведением Никольска и Никольского района и одним из старейших учебных заведений области. В 1837 году в небольшом уездном городке было открыто приходское училище для детей чиновников, мясниц и купцов. Этот год и стал датой рождения школы. В 1873 году оно было преобразовано в двухклассное городское училище, а затем в трехклассное. Училище в нем только мальчики. В 1872 году открылось первое учебное заведение для девочек – одноклассное женское начальное училище, которое позднее было преобразовано в прогимназию, а в 1902 году – в женскую гимназию. Оба учебных заведения размещались в двухэтажном деревянном здании, где сегодня располагаются 5, 6 классы. В 1910 году началось строительство кирпичного здания для городского училища, которое завершилось в 1914 году. Как средняя, школа существует с 1934 года. В этом же году школе были переданы мастерские, где ранее находились подсобные помещения Сретенского собора, построенного в период с 1790-1848 годы. В 2004 году школа получила еще одно здание, где предполагалось разместить межрайонную налоговую инспекцию.

Любима БУРЯНИНА

И вот школа отмечает свой 170-летний юбилей. Она гордится своей историей, своими славами, сильными традициями. В 2002 году были утверждены Гимн и Герб школы.

С 1971-1972 г.г. стали проводиться встречи выпускников военных лет 1941 и 1942 годов, инициатором которых стал бывший директор школы Г.А. Горчаков. По инициативе учителей и учащихся в 1967 году был торжественно открыт памятник Павшим за Родину, инициатором открытия памятника Маршалу И.С. Коневу был учитель русского языка и литературы А.А. Волков.

В школе собран большой материал о выпускнике школы - Герое Советского Союза В.М. Павлове. Ежегодно 3 марта, в день совершения им подвига, в школе проводится торжественная линейка и организуется Почетный караул у памятника Павшим за Родину.

Работает клуб «Патриот», объединяющий учащихся 5, 7, 9, 10-х классов. Ребята под руководством Г.М. Соколовой совершают экскурсии на родину И.С. Конева и в музей С. Преминина в г. Красавино. Проводятся встречи учащихся военных

лет, инициатором которых является учитель школы Е.В. Басва. Ею же проводится большая исследовательская работа.

В стенах школы получили образование несколько поколений никольчан. Родители многих сегодняшних учеников также обучались здесь.

Сегодня большая часть педагогического коллектива находится в расцвете творческих сил.

Первая городская школа – единственная в районе, которая второй учебный год осуществляет профильное обучение. Поскольку профильное обучение является одной из самых социально востребованных идей модернизации, то разработанная школой специальная программа дает ей опережающие преимущества в реализации развития образования на 2006-2010 годы, делает возможным создание на базе старшей школы ресурсного Центра профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Мы встретились с заместителем директора по учебной работе средней школы **Н.И. Галиной Михайловной ШУВАЛОВОЙ**, чтобы побеседовать об особенностях профильного обучения.

- Галина Михайловна, каковы особенности и задачи этой системы?

- В период с 2000 по 2006 годы в школе была создана система профильного обучения в 10-11 классах – обучение с расширенным преподаванием предметов. Благодаря этому учащиеся этих классов по окончании школы уверенно выбирают Единый государственный экзамен и показывают результаты выше, чем в районе и области. Так, в прошлом учебном году на «4» и «5» четыре экзамена в форме ЕГЭ сдали 75% учащихся, три экзамена – 41%. 66% выпускников сдавали экзамены государству. По истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку показатели работ наших выпускников выше областных и федеральных. По биологии в области только у 27 учащихся показатели составили выше 90 баллов, а у нашей Надежды Гагариной – выше 95. По истории из 24 учащихся с таким высоким результатом – трое из нашей школы: Екатерина Зубарева, Иван Павлов и Евгения Капустина.

Актуальность модернизации школы средствами профильного обучения подтверждается тем, что проводимая в стране реформа образования нацелена на то, чтобы школа прежде всего реализовала цели развития личности ребенка, то есть служила его собственным интересам, а не рассматривала его как средство реализации социального заказа общества.

В прошлом году в реализацию программ включились учащиеся пяти классов, которые нынче стали шестыми. Через всю систему предпрофильной подготовки они постепенно пойдут к профильному обучению. В этом году – десятые классы, а к 2010 году вся школа должна быть профильной.

По этой программе ученик имеет право более широкого выбора профиля. Она позволяет создавать условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Задачи профильного обучения – обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы общего образования.

- Чем характерен этот учебный год для системы профильного обучения?

- В этом учебном году мы ввели два новых профиля: социально-экономический и социально-гуманитарный. В

первый вошли профильные предметы: математика – 6 уроков в неделю, экономика – 2 урока, право – 2 урока и география – 3 урока.

В социально-гуманитарный включены следующие профильные предметы: русский язык – 3 урока в неделю, литература – 5 уроков, история – 4 урока, обществознание – 3, и право – 2 урока. По первому профилю изъявили желание обучаться 20 учащихся, по второму – 14.

Третий профиль – физико-математический. Преподавание профильного обучения осуществляют высококвалифицированные специалисты, учителя первой и высшей категорий.

- Каковы результаты реализации программы профильного обучения?

- Эта система обучения позволяет детям осуществлять выбор и посвящать большую часть времени тем предметам, которые входят в их дальнейшие жизненные планы. Она дисциплинирует и повышает конкурентоспособность при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

Об эффективности образовательной системы школы, которая активно включилась в ЕГЭ, свидетельствуют результаты ее выпускников, о чем мы говорили выше.

- Но ведь профильное обучение не может состояться само собой, без организованной предпрофильной подготовки?

- Предпрофильная подготовка – это система работы школы, обеспечивающая учащимся основную школу ответственный выбор. Она включает 2 ступени: 5-8 классы и 9 класс.

Особенности этой подготовки – обучение через систему внеклассной воспитательной работы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром внешкольной работы, библиотечкой, музеем и многими другими его структурами. Включаясь в активную познавательную деятельность, ребенок проверяет свой выбор. Обучение идет в небольших группах, что позволяет осуществлять учителю индивидуальный подход к ребенку. Это все помогает ему в будущем определиться с выбором профильного обучения.

- Галина Михайловна, мы от души поздравляем Вас и весь коллектив школы с праздником! Желаем вдохновения, осуществления новых планов и замыслов, высокого профессионализма, здоровья и благополучия.



Фокусник.

Юбилей

Учителя лучшие из лучших

Анкету с вопросом: «Кто ваш любимый учитель?» провели накануне юбилея в средней школе № 1. Представляем вашему вниманию педагогов, завоевавших симпатии своих учеников.

Антонина Александровна Гомзикова преподаёт в школе один из основных предметов - математику. Её уроки всегда продуманы до мелочей. При изучении любой темы Антонина Александровна определяет практическую значимость материала. Большое внимание уделяет также самостоятельной работе учащихся. Очень скромный трудолюбивый человек.



Всегда объективно требовательна и чутка к детям учительница граждановедения **Нина Григорьевна Сверчкова**. Этот педагог всегда сумеет найти подход к самым трудным детям. Дает учащимся прекрасные знания, что в дальнейшем позволяет им поступать в ВУЗы.



Ольга Николаевна Попова - преподаватель истории. Пожалуй, никто не скажет лучше об учителе, чем его ученики. Вот отрывки из сочинений ребят: «Ольга Николаевна - учитель от-



зывчивый. На её уроках нет места скуке, рассказ всегда живой, интересный». И ещё: «Она справедливая и ценит в учениках знания».

Примером, наверное, для всех мальчишек в школе является учитель технического труда **Иван Иванович Карачёв**. За многие годы учительства через руки и сердце мастера-педагога прошла не одна сотня детей, и он стремится к каждому найти свой подход, чтобы добиться активности и самостоятельности, развития заложенного в ребёнке творческого начала.



Среди юношей 10-11 классов безусловным уважением пользуется **Владимир Валерьевич Горчаков**, преподаватель начальной профессиональной подготовки. Устройство автомобиля, правила дорожного движения, практические навыки вождения - всё это изучают ученики на его занятиях. Это учитель, владеющий теорией и методикой преподавания предмета. А ещё - добрый, честный, отзывчивый человек.



Третий год работает в школе учителем физической культуры **Людмила Павловна Глушкова**. За такое короткое время сумела завоевать симпатии своих учеников. Уроки отличаются разнообразием, она старается индивидуально подходить к каждому ребёнку. Одна семиклассница

так написала о ней в сочинении: «Мой любимый учитель - Л.П. Глушкова. Она всегда справедливо ставит оценки и с пониманием относится к ученикам...»



Анна Васильевна Шкулёва, бывшая выпускница, после окончания Велико-Устюжского педагогического училища вернулась в родную школу. Преподаёт русский язык и литературу. Тщательно готовится к каждому уроку. Они интересны и содержательны. Добрая, отзывчивая по отношению к детям. Прекрасно читает стихи, является организатором всех учительских вечеров.



Людмила Гавриловна Ордина тридцать семь лет (таков её педагогический стаж) прививает детям любовь к математике. Последние несколько лет она несёт всю тяжесть преподавания в классах компенсирующего обучения и умеет найти ключик к каждому из своих учеников.



Марина Александровна Голых - преподаватель трудового обучения у девочек. Эта милая обаятельная женщина учит своих учениц кройке и шитью одежды, стремится передать им все секреты рукоделия. В оформлении интерьера школы есть

на 5 стр.

заслуга и Марины Александровны. Кроме того, она постоянный участник в с е х школьных КВНов, вечеров.



Безоговорочным уважением одиннадцатиклассников пользуется учительница русского языка и литературы **Александра Михайловна Сверчкова**. Глубокое знание предмета, разнообразие приемов и методов, эмоциональность - отличительные качества этого педагога. На уроках учит детей мыслить, рассуждать. Много сил уделяет Александры Михайловны профсоюзной работе.



Прекрасный классный руководитель. Вот выдержки из сочинения ученицы одиннадцатого класса: «Особенно мне хочется сказать спасибо классному руководителю Александре Михайловне Сверчковой. Она именно тот человек, который помог мне многое понять и переосмыслить в жизни. Она всегда хотела, чтобы мы ценили в человеке лучшие качества. А уроки литературы, наверное, самые интересные уроки...»

Очень любит свой предмет, своих учеников учительница физики **Людмила Владимировна Слепихина**. Отличные знания предмета (к слову, Людмила Владимировна - ученица В.А. Молоткова, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года»), стремление развивать каждого ребёнка делают её уроки незабы-



ваемыми. Л.В. Слепихина единственная в районе преподаёт физику с 5 класса по программе Гуревича. Всегда в курсе новинок педагогической и методической литературы. Поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников.

Пользуется популярностью среди учащихся и учительница литературы **Светлана Анатольевна Вершинина**. Она старается привить интерес к предмету, используя на уроке игровые моменты, необычные задания, дополнительные материалы. Разносторонняя эрудиция, требовательность в сочетании с добрым отношением к детям характеризуют эту учительницу.



Светлана Геннадьевна Щукина, учительница биологии, пользуется заслуженным уважением детей. Очень доходчиво, понятно объясняет самый трудный материал. Имеет высокую теоретическую и методическую подготовку. Учитывает индивидуальные способности, психологические аспекты в обучении. Доброта - главное отличительное качество учительницы, она каждого выслушает, постарается чем-то помочь.



Любят ученики и уроки литературы и русского языка у **Нины Петровны Баданиной**. Живо, эмоционально проходят занятия литературы, они носят развивающий характер. Используется на уроках дополнительный материал, задания проблемного характера. Нина Петровна увлекается краеведением и увлекает им ребят. Работает в контакте с Центром внешкольной ра-

боты, постоянно участвуя со своими учениками во многих конкурсах. Одна из немногих, кто работает по новой программе С.Ю. Баранова по литературе.

Строгая, требовательная, справедливая учительница географии **Елена Михайловна Куваева** также пользуется уважением учащихся. Уроки грамотные, проблемные, много использует на уроке дополнительной литературы. Работает по новым программам и учебникам.



Елена Владимировна Баёва - учитель истории. Грамотный специалист, увлечённый человек. Добивается высоких результатов обучения, почти все её выпускники получают отличные отметки на экзаменах. Елена Владимировна несколько лет занимается историческим краеведением, участвует в поисковой экспедиции «Югра».



Одна из самых опытных учителей математики в школе **Надежда Николаевна Дресвянина**. Её ученики имеют прочные знания по предмету. Ответственная, добросовестная, требовательная учительница. Использует в работе опыт учителей-новаторов.



Ещё раз хочется пожелать все педагогам этой замечательной школы дальнейших успехов в работе, мира и взаимопонимания в семьях.

Татьяна ВОРОНИНА.
Фото автора.

Приложение 35. Самодельный новогодний костюм.



Приложение 36. Отравление на раскопки с вокзала Вологды.



Приложение 37. Фото с мужем и семьей сестры Елены



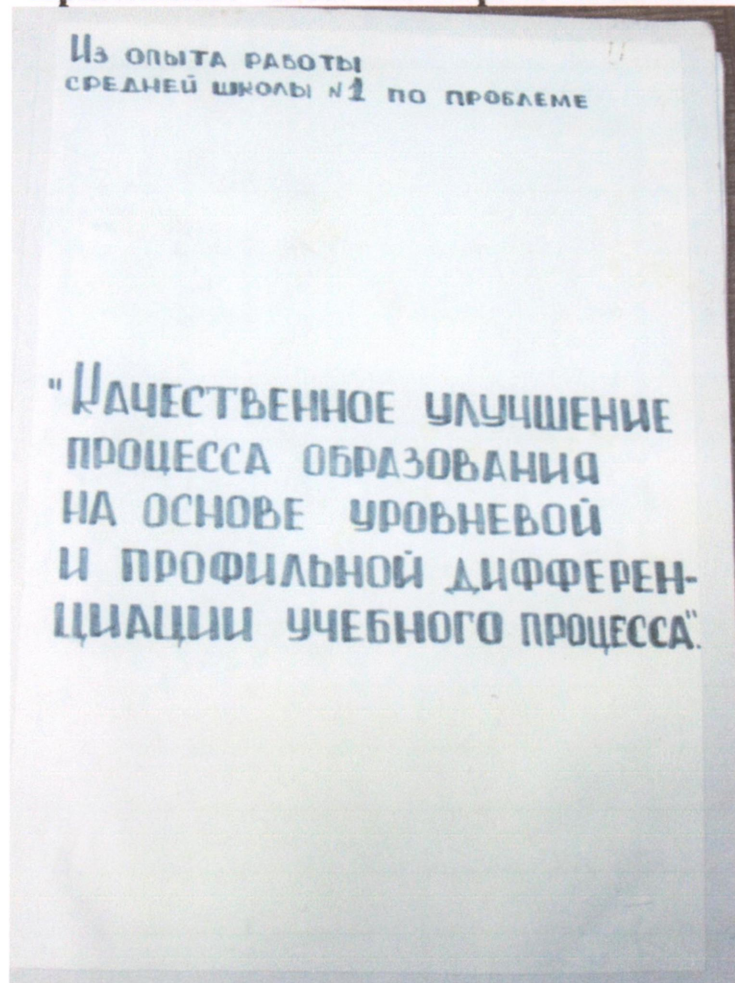
Приложение 38. Фото с мужем и мамой, Ниной Степановной



Приложение 39. Семья



Приложение 40. Из опыта работы школы



Приложение 41. Галина Михайловна со своей подругой, которая сейчас живет в Вологде

