

МОУ Аргуновская средняя школа



Привет тебе, школа в деревне!

165 лет

(сборник статей,
воспоминаний,
статей)



Привет тебе, школа в деревне!

*(сборник статей,
воспоминаний,*

ОЗЫВОВ

21 век. Век надежд. Век глобальных перемен во всех сферах человеческой жизни. Но остаются неизменными Человек, Земля, Жизнь, Любовь. Главным богатством любой страны являются именно люди. Ведь только человек может творить. И мы, группа учителей Аргуновской средней школы, решили сотворить маленький подарок всем бывшим, настоящим и будущим ученикам, учителям, родителям. А подарок этот - попытка написания летописи образования в Аргунове. Мысли об этом зрели давно у многих педагогов, частично реализовывались в газетных статьях, на школьных стендах, в рукописях. И вот вы держите в руках историю школы. Мы не претендуем на абсолютную полноту, глубину и ширину охвата информации. Сделать это невозможно по ряду объективных и субъективных причин.

Будем рады, если уважаемый читатель предоставит нам дополнительные сведения, и мы сделаем дополнения к книге.

При работе над книгой использованы воспоминания учителей, работников, учащихся разных лет, фотографии из архива школы и личных архивов, аналитические и информационные справки школы, архивные документы, газетные публикации. Хочется надеяться, что это издание позволит немного по-иному взглянуть на школу, на образование, на развитие села в целом.



Историческая справка.

Основана школа в 1842 году как церковно-приходская при церкви Архангела Георгия Победоносца. В ней готовили помощников для служителей церкви: певцов, писцов, старост, казначеев. Расположена была в доме рядом с церковью. В церковные праздники и воскресенья все ученики обязаны были находиться в церкви. Одни пели в хоре, другие помогали служителям церкви. В то время было три священнослужителя, два дьякона, подьячие, старосты, псаломщики и др. Училилось в школе не более полутора десятка учеников. Так было до введения земства. Его ввели в 1870 году. (В Никольском районе - в середине 70-х). Земства на средства населения начали строить школы и медпункты. На тракте Тотьма- Никольск построили здание земской управы (ныне представительство Никольского РАЙПО и Дом культуры). Девочки и мальчики обучались раздельно. Около 1884 году создано земское двухклассное, а потом четырехклассное училище. В школу принимались дети купцов, чиновников и зажиточных крестьян.

По данным С. Лосева, директора народных училищ Вологодской губернии, в 1911 году в Аргуновском районе было 3000 человек. Сюда входили волости: Аргуновская, Березняковская, Подболотная и частично Байдаровская. Было 2 начальных училища и шло строительство училища городского типа для детей обоего пола. Никольское земство решило отпускать на нужды образования Аргуновского района помощь в размере 975 рублей в год. На нужды нового училища- 2000 рублей. Обучать 120-160 детей в год, давать бесплатно одежду и обувь. Создана библиотека.

Положением 1872 года во всех школах и училищах были введены военный строй и гимнастика. Продолжительность учебного года- 160 дней. Учительское уездное общество на своих заседаниях приняли решение, чтобы учителя шли в народ с «живым словом», просвещали всех грамотных и неграмотных. Членами этого общества были представители Аргуновской волости: Казаков Николай Васильевич, Селяков Иван Иванович, Ильин Николай Александрович, Вальская Наталья Ивановна. Общество рассматривало вопросы, касающиеся материальной помощи учебным заведениям, политике образования.

В конце 19 века начали строить двухэтажное кирпичное здание под духовную семинарию, но революционные события не дали возможности осуществить мечту. Строительство возобновлено политическими ссыльными в 1927 году.

В 1918 это уже начальная школа. Принимались дети крестьян.

Детей кормили один раз в день, давали по наперстку сахарного песка или по маленькому кусочку сахара. Особенно бедным и хороню учившимся детям давали материю на рубашки или брюки, иногда и на обувь (лапти). Позже введено обязательное начальное образование. С 1925 года показывали раз или два «живые картинки»- кино. Билет для учащихся стоил полкопейки, для взрослых- три копейки. Отменены наказания и преподавание Закона Божьего.

И вот в 1932-это семилетняя школа, или школа колхозной молодежи (ШКМ). Первым директором был Тараканов. С 1940-41 учебного года - средняя.

Во время войны учащиеся собирали металлолом, помогали колхозам. 23 августа 1941 года после специального приказа наркома просвещения Потемкина была усилена военная и физическая подготовка, большое внимание уделялось стрелковой подготовке, топографии, правилам ПВХО. Мальчики учили устав, девочки- санитарное дело. Учителя и ученики, работники школы сами готовили для школы дрова. По призыву газеты «Красный север» принимали участие в сборе средств на строительство самолета «Юный истребитель».

В начале войны открылся детский дом. Закрыт в 1953, после пожара основного здания школы (красная школа)

В 1975 году в честь 30-летия Победы открыт памятник павшим в боях за Родину. Главным строителем и вдохновителем был учитель истории, ветеран войны Михаил Иванович Подольский. Он привез с Мамаева кургана и из Ленинграда землю, которую в капсюлях положили под фундамент памятника. На пластинах из нержавеющей стали написаны имена погибших.

В 70-80 годы в школе обучалось до 900 человек. Школа размещалась в 9 зданиях. И вот в 1977 году построено новое здание (директор В.В. Баданин, зав. РОНО Куваев А.А.).

В 90- годы работала производственная бригада под руководством Курмахина Ильи Матвеевича. Обработывали землю, сеяли зерновые, картофель, овощи. В качестве премии получили 3 трактора, машину ГАЗ-52. Опыт бригады обобщался на уровне области. Был разработан КТУ. Участвовали в работе ВДНХ (1987 год). Учащиеся тогда получили премии по 400 рублей. Сдали 68 тонн льнотресты А доход бригады составил 480 тысяч рублей. Выделялись деньги на праздники, экскурсии, спортивный инвентарь, стипендии ученикам. Проводили праздники «Первая борозда», «Праздник урожая».

Современное состояние школы.

В настоящее время располагается в типовом кирпичном здании 1977 года постройки на 320 мест, в 2007/2008 учебном году обучается 152 учащихся. В школе оборудовано 15 учебных кабинетов, компьютерный кабинет на 14 мест с мультимедийным проектором, комбинированная учебная мастерская, имеется спортивный зал, столовая, библиотека с персональным компьютером, комплексный краеведческий музей, спортивные сооружения (спортивная площадка, тир, полоса препятствий, три тренажера, лыжи, пневматическая винтовка, учебный автомат Калашникова и др. инвентарь), учебно-опытный участок площадью 3 га., лаборатория по профессиональной подготовке, гараж, охотничьи хранилище.

Школа за последние 5 лет подготовила 6 серебряных медалистов: Шиловская Екатерина (2002 год), Бурянина Полина и Бурянина Юлия (2004 год), Горбунова Юлия (2005), Бурянина Ольга и Сипливая Анастасия (2007 год).

Школа реализует государственный базовый уровень образования по базисному учебному плану 2000 года. 1,5 класс- по учебному плану 2004 года. В 5 классе помимо основных предметов изучается Литература Вологодского края, ОБЖ, Основы здорового образа жизни, Рисунок. Ведутся различные спортивные секции, предметные кружки и кружки по интересам. Педагогический процесс осуществляют 23 педагога.

Образование педагогов: высшее- 16 человек, среднее специальное- 5 человек.

Уровень квалификации педагогов: высшая- 1 человек, 1 категория- 13, вторая- 3, без категории- 3 (молодые специалисты со стажем до 3 лет)

Стаж работы педагогов: до 5 лет- 4 человека, до 10 лет- 1 человек, до 20 лет- 5 человек, до 25-4 человека, свыше 25-7 человек.

Имеют отраслевые награды 9 человек, в том числе:

- значок «Отличник народного просвещения»- 5 человек
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»- 1 чел.
- нагрудным значком «Отличник физической культуры и спорта»- 1 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федера-

ции- 4 человека

- имеют звание «Старший учитель»- 1 человек

Количество педагогов, прошедших на базе ВИРО курсовую подготовку в области современных педагогических технологий с 2002 по 2006 год- 100%.

Среди педагогов в 3 человека являются экспертами качества образования по аттестации педагогических работников Никольского района. 2 человека являются руководителями районных методических объединений, директор школы является членом проблемной группы по разработке механизма внедрения и апробации предпрофильного и профильного обучения. Директор школы и его заместители прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании». 4 человека (18%) обучились по программе использования информационно-коммуникационных технологий обучения («Интернет - технологии»).

Социальными партнерами школы являются:

Детский сад «Солнышко» д. Аргуново, Отделение милосердия д. Аргуново, Аргуновский Дом культуры, Центр внешкольной работы г. Никольск, Отдел по делам молодежи и реализации молодежных программ, Районный центр занятости населения, Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения, Районный отдел внутренних дел, Комиссия по делам несовершеннолетних, Историко-мемориальный краеведческий музей им. А.Я. Яшина,

Районный информационно- методический центр по культуре и туризму, Районная библиотека им. Потанина, Аргуновская сельская библиотека, Теребаевское лесничество, Аргуновская участковая больница, Налоговая инспекция ИМНС №10, Пожарная часть № 18.

В школе сложилась система традиционных дел:

- ↓ Осенины (Праздник урожая)- октябрь
- ↓ День здоровья
- ↓ Неделя Здоровья и Спорта (февраль)
- ↓ Праздник «За честь школы» (апрель)
- ↓ День защиты детей (май)
- ↓ «Зарница»- апрель
- ↓ Фестиваль солдатской песни (февраль)
- ↓ Смотр строя и песни (февраль)
- ↓ Мой школьный двор (благоустройство территории, посадка деревьев, цветов)

- ↓ Вечер встречи с выпускниками (февраль)
- ↓ Вечер встречи выпускников (20,25,30,40,50 лет спустя)- июнь
- ↓ Другие

В целях профориентации и социализации учащихся в школе разработана программа «Мой выбор», в рамках которой с 1 по 11 класс проводится целенаправленная систематическая работа по формированию осознанного выбора дальнейшего жизненного пути, выбора профессии, формированию активной гражданской позиции и патриотизма, воспитание любви к малой родине. Реализация данной программы осуществляется через такие формы, как работа клуба «Патриот», школы постоянного актива, экскурсии, полевые выходы, экспедиции, беседы, лектории, встречи с депутатами районного Представительного собрания и Законодательного собрания области, через факультатив «Право» и др. Ведется подготовительная работа по организации предпрофильного и профильного обучения: разрабатываются элективные курсы, проводятся социологические опросы, анкетирование, разъяснительная работа.

В школе на достаточно высоком уровне организована работа социальной службы, регулярно ведется индивидуальная работа с родителями детей «группы риска», оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь, ведется обучение родителей.

Работа с родителями ведется через классные и общешкольные родительские собрания: «Как сделать ученика успешным», «Семья и школа», «Закон и семья», «Здоровье ребенка - забота общая», «Проблемы адаптации ребенка в школе», «Гуманизация воспитания», «Мое профессиональное определение», «Домашнее задание: план, кабала или свобода?» и др.

Педагоги школы принимают активное участие в методической работе района. На базе школы проведены районные методические объединения учителей истории, математики, биологии, географии, химии, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, семинар для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, районный семинар классных руководителей.

С 2006 года школа является районной экспериментальной площадкой по подготовке граждан к военной службе. С 2007 года- базовой сельской школой.

Силами учителей, работников школы и учащихся проведен ремонт полов, мебели, оконных блоков, стен. Выпускается школьная га-

зета.

Ценностные ориентации школы

Школа считает приоритетными следующие ценности: здоровье, гражданственность, патриотизм, толерантность, образование, социализация. Они позволяют сформулировать **цель развития школы**: создание и развитие эффективной системы, направленной на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса с учетом направлений развития рынка труда, спроса со стороны различных социальных, профессиональных групп населения.

Приоритетные направления развития школы

- Усиление личностно-ориентированной направленности обучения; повышение качества образования через совершенствование урока, внеурочной и внешкольной деятельности, использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.
- Обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, развивающих методик.
- Совершенствование гражданского, патриотического воспитания через организацию уроков, внеклассных мероприятий, работу клуба «Патриот», литературно-художественной студии с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
- Совершенствование системы управления школы.

Модель современной школы

- ✓ Привлекательна с точки зрения материально-технического, кадрового потенциала;
- ✓ Высокое качество знаний учащихся;
- ✓ Соблюдение принципов законности;
- ✓ Соблюдение принципов гуманизации, развития личности, индивидуализации, дифференциации, целостности образования и его непрерывности



Генерал Бетехтин

В 2005 году Представительное собрание Никольского района присвоило Анатолию Владимировичу звание «Почетный гражданин Никольского района».

Родился он в 1931 году в Артунове в многодетной семье. Закончил 7 классов нашей школы, затем Никольское педагогическое училище, Киевское Краснознаменное объединенное училище самоходной артилле-

рии имени Фрунзе, Академию бронетанковых войск с золотой медалью. Был командиром танкового батальона в Южной группе войск, командующим округом. В 1988 году - Первый заместитель главнокомандующего сухопутными войсками Советского Союза, командующий. Награжден орденами Ленина, Октябрьской Революции, Боевого Красного Знамени, другими орденами и медалями.



Полковник Коревин

Педагог по образованию, Иван Варсонофьевич, долгое время служил в МВД. В настоящее время - директор областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

О других

Карандашев Михаил Юрьевич закончил школу в 1972 году. Военное образование получил в ЧВВИУРЭ. Проходил службу в Афганистане, закончил академию. Сейчас в отставке, предприниматель.

Шиловский Николай Ильич - выпускник 1972 года. Также закончил ЧВВУРЭ.

Власов Сергей Михайлович закончил школу в этом же году.



Сейчас в отставке, руководитель ОАО «Вологдагаз».



Горбунов Владимир Александрович выпущен из школы в 1982 году. Закончил ЧВВИУРЭ, Академию пограничной службы, подполковник в отставке.

О гражданских...

Сницын Николай Васильевич- главный судья Никольского народного суда. Школу закончил в 1958 году. После окончания Тотемского лесотехнического техникума работал мастером леса в Белоручейном леспромхозе, начальником лесопункта, заведующим промышленным отделом РК КПСС, помощником прокурора, секретарем исполкома районного Совета народных депутатов. Заочно окончил юридический институт.



Карачёв Валентин Васильевич- выпускник 1960 года. Окончил ВГПИ и работал в райкоме комсомола, с 1988- райком КПСС, затем директором детского дома.

Шиловский Геннадий Константинович окончил школу в 1967 году. Работал бухгалтером, заместителем председателя колхоза «Новый путь». Заочно окончил Молочный институт по специальности «Экономист». Возглавлял колхоз «Родина» Вологодского района- лучшего не только в области, но всего Нечерноземья

Городишенин Николай Матвеевич закончил школу в 1971 году. До 2005 года работал директором Зеленцовской средней школы, в настоящее время- завуч той же школы. «Отличник народного посвящения», учитель высшей квалификационной категории.

Городишенин Олег Андрианович- кандидат медицинских наук, сотрудник научно-исследовательского института г. Екатеринбург. Выпускник 1955 года.

Сницын Александр Николаевич- ведущий хирург г. Нижне-

Вартовск. Выпускник 1966 года.

Басалаев Иван Прокопьевич- директор Милофановской школы с 35-летним стажем.

Коркина Валентина Николаевна- завуч Марковской школы.

Рыжкова Татьяна Николаевна- завуч Нижнекемской школы.

Кокшаров Владимир Павлович – завуч, потом директор Вахневской школы.

Корепин Владимир Михайлович- выпускник 1983 года. Закончил ЧГУ, работал в Аргуновской школе, секретарем РК ВЛКСМ района, сейчас- заведующий отделом по делам молодежи Никольского района.

Бревнова Надежда Васильевна закончила Аргуновскую школу, заместитель председателя по управлению имуществом Никольского района.

Селяков Иван Константинович- выпускник школы, Глава Аргуновского поселения.

Подольский Вениамин Васильевич- бывший парторг школы. В настоящее время - Глава администрации района

Лучший в области



Ежегодно Управление внутренних дел области проводит конкурс профессионального мастерства среди всех служб и подразделений. В мае прошли соревнования профессионального мастерства сотрудников дежурных частей, в которых наш район представлял оперативный дежурный дежурной части отдела внутренних дел по Никольскому району майор Карачев. В должности оперативного дежурного Алексей Петрович с февраля 2004 года и уже не в первый раз представляет наш район на подобных соревнованиях. В 2004 году на аналогичном конкурсе в области он занял первое место, и на финальных соревнованиях в городе Белгороде Алексей Петрович попал в тройку лидеров и был признан одним из лучших оперативных дежурных в России с присуждением третьего места.

И в нынешнем году на областных соревнованиях ему не было равных. Алексей Петрович снова лидер – первое место.

Приблизительно в июле, и снова в Белгороде, пройдет финал соревнований, на которых А.П. Карачев будет представлять Вологодскую область. Нижелаем ему удачи, ведь принимать участие в соревнованиях подобного масштаба очень нелегко.

Алексей Петрович Карачев - подполковник Никольского РОВД. Учен по специальности, всегда держит себя в отличной физической форме. Неоднократно становится победителем областных и всероссийских соревнований.

К таким педагогам тянутся дети

Педагогическую деятельность Николай Петрович Шиловский начал в 1970 году после службы в Армии. В Аргуновской средней школе он стал преподавать физкультуру и начальную военную подготовку. Следующая веха в его жизни - учеба в Ленинградском государственном педагогическом институте имени Герцена на факультете физического воспитания. В 1983 году он успешно завершает учебу и возвращается на работу в родной район. И вот уже 17 лет он работает в Широкинской школе.

На уроках Николая Петровича атмосфера взаимопонимания. Свои отношения с учениками он строит на принципах доверия, и ребята платят ему добросовестным отношением к учебе, старанием и прилежанием.

Постоянно совершенствуя методику преподавания, учитель нестандартно подходит к работе. Каждый его урок - творчество, где коллективные формы работы удачно сочетаются с индивидуальным подходом. Да и как иначе! Каждый ученик для него - личность, со своими особенностями. Пробуждать и раскрывать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом, учить их самостоятельности, поддерживать любую деятельную инициативу - эти актуальные сегодня педагогические требования давно уже стали для него руководством к действию.

Мастер своего дела, Николай Петрович охотно делится опытом с коллегами на заседаниях районного методического объединения учителей физкультуры, проводит открытые уроки для преподавателей. Материальная база по его предмету - одна из лучших в районе. Учитель имеет возможность поставить на лыжи од-



новременно всех учащихся школы. Небольшой, но очень уютный спортивный зал, в котором насчитывается свыше сорока тренажеров и приспособлений для занятий физкультурой и спортом, является центром притяжения для учащихся школы. А сколько приходится вкладывать сил и энергии, чтобы сохранять и пополнять в современных условиях материальную базу, знает только сам преподаватель.

За тридцать один год педагогической деятельности пройден не простой путь. Николай Петрович по-прежнему энергичен, открыт всему новому в процессе совершенствования преподавания физической культуры. Он незаурядный, обаятельный и отзывчивый человек. К таким педагогам тянутся дети.

Николай ШИЛОВСКИЙ,
методист РОО

Горбунова Антонина Петровна училась в Ильинской начальной, Аргуновской средней школах. После окончания Никольского педучилища направлена на работу в Рассохинскую начальную школу, потом – Каменскую, Орловскую. 1950 по 1984- в Аргуновской.

Кубасов Владимир Тихонович после окончания Аргуновской СОШ, Никольского педучилища, военного училища работал заведующим Алексеевской школы. В 1957 году переведён председателем Аргуновского сельсовета. После окончания в 1965 году пединститута работал учителем географии, воспитателем интерната.

Карандашева Мария Прокопьевна работала в Завражской школе, Аргуновской детском доме, Алексеевской, Ильинской школе, около 10 лет – завучем и учителем математики Аргуновской школы.

Селякова Аниманса Сергеевна работала в детском доме, учителем русского языка и литературы в Аргунове.

Карандашева Зинаида Николаевна- заслуженный учитель школ РСФСР. Учитель математики и завуч школы. Частый и желанный гость в школе.

Подольская Фёкла Филиппьевна

выпускница и учительница школы. Работала в Ильинском, Вахневе. В 1959 году

плену тат областного съезда учителей. Ветеран труда

Многие года в школе работали:

Карандашева Валентина Тихоновна

учитель начальных классов

Южиков Николай Степанович- ветеран войны, учитель труда.

Горбунова Надежда Александровна

учитель начальных классов

Рябечкова Мария Николаевна, Корепина Нина Кузьминична, Коробова Алевтина Гавриловна,

Горбунов Иван Александрович,

**Бадаицины Анна Гавриловна и Веннамин Васильевич, Ти-
мошина Антонина Александровна, Пахолков Виталий Алексан-
дрович, Шмакова Валентина Николаевна, Кубасова Галина Пав-
ловна, Сленухины Иван Васильевич и
и многие другие.**

Не расстанусь с молодёжью



Уже десять лет, с момента образования отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорта, его бессменным руководителем является Владимир Михайлович Коревин (на снимке).

После окончания Череповецкого педагогического института им. А.В. Луначарского и получения специальности учителя русского языка и литературы Владимир Коревин начал свою трудовую деятельность в Аргуновской средней школе заместителем директора по воспитательной работе. С 1990 по 1992 год занимал должность второго, а затем - первого секретаря райкома комсомола. И в то время он задумывался о том, какой всё-таки деятельности отдать предпочтение: педагогической или административной.

Как оказалось, второе направление перевесило. И после приглашения на работу в администрацию района в 1992 году В.М. Коревин возглавил отдел по делам молодёжи. «Работать тогда было очень интересно, - вспоминает Владимир Михайлович. - Ребята были активные, всё делали сами - и мероприятия проводили, и проблемы решали».

До 1996 года Владимир Михайлович на общественных началах руководил молодежным объединением «Бригантина». Но потом эту работу стало трудно совмещать с основной. Учитывая многостороннюю деятельность отдела по делам молодёжи, прибавилось и забот, и различной документации. Кстати пришлось и второе высшее образование. В 2001 году после окончания Санкт-Петербургской Северо-Западной академии государственной службы В.М. Коревину присуждена квалификация «менеджер» по специальности «Государственное и муниципальное управление».

«Я стараюсь не отставать от молодёжи, - говорит Владимир Михайлович. - Понимаю проблемы молодых и пытаюсь их решать, опираюсь на свой жизненный опыт».

Сеятель разумного, доброго, вечного...

Мы не должны превозноситься над детьми... и если мы их чему-нибудь, чтоб сделать их лучше, то и они нас делают своим нашим соприкосновением с ними», - эти слова принадлежат классику русской литературы Ф.М. Достоевскому и, как мне кажется, относятся к большей части педагогов.

Ольга БАЙВА,
заместитель управления образования

Труд учителя благороден, ответственен, ибо учитель отдаст детям не только знания, но и свою любовь, часть своей души и себя. Для многих учителей школа является вторым домом.

Нельзя о какой учительнице мне хочется рассказать, не будучи профессиональным лингвистом, тем более что в этом году её педагогический стаж составил 30 лет. Я расскажу о Раисе Михайловне Сиварковой, учительнице иностранного языка Теребинской школы.

Раиса Михайловна родилась в Никольске, в 1974 году окончила Вологодский педагогический институт, факультет иностранных языков. По распределению была направлена в Теребинскую школу учителем французского и немецкого языков. В этой школе она трудится и по сей день.

На протяжении всей педагогической деятельности она ведёт два иностранных языка - французский и немецкий. По словам Раисы Михайловны, в начале трудностями приобретения навыков французского языка, с тяжёлым финансовым положением в семье преподавание этого красивого языка пришлось оставить. Сейчас она преподаёт только немецкий с 5 по 11 класс.

Раиса Михайловна - теоретически и практически грамотный учитель. Её труд отличается разнообразием форм и методов, всегда продуманы. В значительной мере используются па-

глядные и технические средства обучения.

Раиса Михайловна в своей деятель-



ности широко применяет активные формы обучения: уроки-зачёты, конференции, игры, исследования, что способствует более прочному восприятию и усвоению изучаемого материала, при этом закладываются основы систематических знаний о языке, формируются навыки и развиваются умения пользоваться языком. Раиса Михайловна учит детей анализировать, выражать свою точку зрения, делать выводы и обобщения.

Помимо уроков, Раиса Михайловна проводит большую внеклассную работу с целью воспитания интереса к иностранному языку. Традиционным стало для неё проведение предметной недели, в течение которой

проходят игры, викторины, конкурсы: «Лучший переводчик», «Лучший знаток грамматики», «Лучшая тетрадь» и другие.

Раиса Михайловна активно участвует в работе методических объединений. С удовольствием посещает уроки своих коллег, делится опытом работы, оказывает помощь молодым учителям. По словам руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Л.В. Леопольевой, Раисе Михайловне отличают такие качества, как профессионализм, чувство повышенной ответственности за порученное дело, интерес ко всему, что появляется нового в методике преподавания предмета.

Она постоянно повышает свой методический уровень, своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Кроме учительской деятельности, на плечах этой хрупкой женщины лежит нелёгкий груз административной работы. Вот уже 20 лет Раиса Михайловна является заместителем директора по учебной работе. В качестве администратора проявляет себя требовательной и принципиальной, ответственной. Особое внимание в своей деятельности уделяет организации методической работы в школе, контролю за выполнением учебных программ, качеством знаний учащихся и уровнем подготовки выпускников, росту профессионального мастерства педагогов.

В коллективе Раиса Михайловна пользуется заслуженным авторитетом и уважением.

Уважаемая Раиса Михайловна, в праздничный День учителя поздравляю вас и всех педагогов района с праздником. Желаю всем крепкого здоровья, творческих удач, вдохновения, любви к детям, неугомонности и задора в решении всех задач воспитания подрастающего поколения:

*Среди людей немеркнущих профессий,
На вестьность предъявляющих права,
Учителям, как вдохновенным*

*песням,
Жить на Земле, пока Земля жива!*

Фото Татьяны Ворониной.

Она тоже - с Великой войны



В её судьбе, как в зеркале, отразилась нелёгкая судьба всего этого поколения. А годы войны она вспоминает со слезами.

Она родилась в деревне Семёнка Аргуновского сельсовета в 1923 году. В 1942 году окончила Никольское педучилище. Уже потом, после войны, будет Вели-коустогский учительский институт, в котором она получит диплом учителя русского языка и литературы. А сейчас, когда шёл второй год войны, молодая учительница была направлена учителем начальных классов в Аргуновскую семилетнюю школу.

«Время, конечно, было трудное. Дали мне учить с 1 по 4 класс. Условия были невероятно тяжёлые: писали между строчек на газетах, так как не было тетрадей; чернила также делали сами. Но мы не жаловались, работали на совесть. Приходилось линовать тетради для первоклассников, чистописание проводилось каждый день, - рассказывает Валентина Васильевна. - В то войне вся страна жила по принципу: «Всё для фронта, всё для победы!». И для нас эти слова не были пустым звуком».

Не было не только учебных принадлежностей, но не хватало даже мыла. Однажды, проверяя тетради, Валентина Васильевна заразилась чесоткой. Экономили буквально на всём: в керосиновую лампу не вставляли стекло.

Учитель во все времена на селе был тем человеком, которого прислушивались, с которым советовались. И во время войны, как вспоминает наша героиня, хотя и жили голодно и холодно, но общественную работу среди населения вели. Читали лекции, проводили родительские собрания по деревням, ставили концерты художественной самодеятельности. «Я была плясунья, очень любила читать

стихи. Вообще я оптимист по характеру, была очень весёлая», - Валентина Васильевна уже с улыбкой продолжает свой неторопливый рассказ. В том, что она замечательно читает стихи и у неё хорошая память, я сама убедилась. На одном дыхании она прочитала отрывок из «Василия Тёркина».

Долгое время Валентина Васильевна была пионервожатой, комсоргом учительского коллектива. Невольно удивляешься, как же много она успевала: уроки, внеклассная работа (вела драматический кружок), общественная нагрузка...

И ещё из воспоминаний военной поры: «В войну ребятам бесплатно выдавали хлеб. Но его было так мало. На руках были мозоли - так я его делила. Вместе с учениками заготавливали дрова для школы, колхозу помогали в сезонных работах».

Вот так с полной отдачей больше сорока лет проработала в школе Валентина Васильевна. Учительская выправка видна и сейчас. Интеллигентность, тактичность, доброта этой женщины поражают. А ещё грамотная, правильная речь. Разговаривать с Валентиной Васильевной - одно удовольствие.

Вместе с мужем они воспитали сына и дочь. С какой гордостью и любовью Валентина Васильевна о них рассказывает! Сын Сергей окончил Вильнюсское высшее военное училище, затем - Калининград. Сейчас живет в Вологде, работает генеральным директором крупной коммерческой компании.

Дочь Татьяна пошла по стопам матери. Окончила педагогический институт. Живёт в Краснодарском крае, преподаёт в школе немецкий язык. Дети помогают матери во всём. Правда, Татьяна не имеет возможности часто приезжать. А Сергей бывает часто. Вот и накануне нашей встречи он должен был приехать, но задержали дела. Не нахвалится Валентина Васильевна и невестку: «Добрая, заботливая она у меня».

Доброе, светлое чувство оставила в моей душе встреча с этой женщиной. Ведь благодаря таким труженицам, как Валентина Васильевна, пережившим адово время, которые вместе с солдатами защитили свою землю, и была одержана победа.

Т. Воронина

Женщина необыкновенной доброты



Закончив учёбу
в школе, Надежда

Александровна поступила в Никольское педучилище, где училась три года. Получила специальность учительницы начальных классов. Для дальнейшей работы её направили в школу деревни Рассохино Аргуновского сельсовета. Проработала здесь около семи лет, потом была назначена директором Орловской школы. Далее была учёба в Великоустюгском учительском институте.

- После окончания института присвоили мне звание учителя русского языка и литературы. Помимо этого я вела уроки истории и географии. Потом Орловскую школу закрыли, и стала я работать в пришкольном интернате воспитателем. Здесь трудилась долгое время, до выхода на пенсию, - рассказывает Надежда Александровна.

В годы войны все - и школьники, и учителя - после уроков работали в колхозе, помогая фронту.

- Вставать приходилось рано, не высыпалась, зато научилась косить, - вспоминает учительница. - Колхоз «Набережный» был небольшой, но благодаря самоотверженному труду колхозников польза от него была огромная. Осенью убирали урожай, сдавали хлеб государству. Надежда Александровна была комсомолкой - активисткой, поэтому ни одно важное мероприятие не проходило без её участия. Она вспоминает, как собирали одежду и деньги для отправки на фронт, как квартира, в которой она проживала, была забита вещами, много находилось здесь и денег. Никто и никогда не помышлял забраться в квартиру и украсть. Люди были честными, худа никому не желали. Очень часто Н.А. Корепиной приходилось ездить по

деревням более-менее богатым хлебом - занимать, а потом пригоршнями делить, чтобы на всех хватило. Отдыхать приходилось мало, но молодость брала своё: на другой день она вновь принималась за работу, которой не было ни конца, ни края. Голодали, но на это внимания не обращали, знали, что всем сейчас нелегко. Эта женщина обладает неимоверной жизненной энергией, хотя ей немало лет. Она сильная. Рано осталась без мужа и одна воспитала троих детей. При школе в то время решили открыть пионерский лагерь. И вновь выбор пал на неё как на руководителя.

- Я боялась, что не справлюсь, поехала в РОНО, чтобы отказаться от работы в лагере. Но отказ принят не был, - говорит Надежда Александровна. Таким образом на неё легла еще одна нагрузка, а дома трое своих детей... Работая в интернате воспитателем, многим детям помогала выжить: часто носила из дома хлеб, всё то, чем могла поделиться.

Бывшие её воспитанники не забывают Надежду Александровну, и если бывают в деревне, непременно заходят. На свой юбилейный день рождения она получила от учеников и школы много подарков. Она бережно хранит открытки, присланные ей учениками и воспитанниками, она очень дорожит таким признанием.

- Чтобы тебя любили люди, надо относиться к ним по-доброму, - считает Надежда Александровна.

Т. Воронина

О. И. Карачева, 1926 г.р. вспоминает...

Школьная жизнь с началом войны пошла по-другому. В сентябре, 1941 года было набрано три восьмых класса. Учащиеся были разными по возрасту. Многие пришли учиться позднее, потому что впервые появилась средняя школа. В первый сентябрьский день нам, восьмиклассникам, объявили, что нас освобождают от учебы на месяц. Мы должны были работать в колхозе на уборке урожая. А уборка затягивалась, не хватало рабочих рук. Жали серпами овсы. На тракторной молотилке молотили хлеб. Чтобы обеспечить бесперебойную работу молотилки, нужны рабочие. Группы людей по 8-10 человек подкидывали снопы к барабану, двое стояли на развязывании и разрезании снопов, 6-7 человек убирали солому, 2-4 затаривали в мешки хлеб, на трех подводах отвозили его в мешках на лошади. Работать начинали рано утром, заканчивали при свете фар трактора поздно вечером. Все чаще слышали слова: «Хлеб нужен фронту!»

Пришли в школу 1 октября, нам снова объявляют: учеба отменяется до 15 октября. Уборка не завершена!

В школьных программах появились новые дисциплины: военное и санитарное дело. На уроках физкультуры обращали большее внимание на физическую подготовку.

На уроках военного дела была строевая подготовка, изучали противогазы, учились одевать, пользоваться ими. Изучали винтовку, собирали, разбирали ее.

Вел уроки военного дела по приказу военного офицера-фронтовика, прибывшие в отпуск после ранения. В Аргуновской школе работали Бурянин Алексей Васильевич из д. Дьячково, позднее Пахолков Василий Иванович и Леунина. На уроках санитарного дела готовили медсестер. Изучали его в 9-10 классах. Вел уроки врач-отпускник по ранению Красно Николлай Иванович. Знания давались на уровне медсестры. Мы проходили некоторую практику в Аргуновской больнице. Умели ставить укол, оказывать первую помощь, хорошо бинтовали «любое ранение» на теле. Знали, как остановить кровотечение, как остановить заражение ран, как наложить на перебитые конечности шины, как передвигаться с ранеными бойцами. Все сдавали экзамен., как наложить на перебитые конечности шины, как передвигаться с ранеными бойцами. Все сдавали экзамен. Нас готовили на фронт медсестрами. Попали на фронт девушки из 10 класса, постарше нас. Среди них: Горбунова Хиония из д. Скормороще, Шилова Анна из Зеленова, Горбунова Павла Андреевна из Сафронова.

А война шла. Из школы уходили на фронт молодые учителя, на смену им приходили более пожилые. А когда и они уходили на войну- эвакуированные из Ленинграда: литературу преподавала в 9 классе Нина Николаевна Знаменская, эвакуированная из города на Неве, в 10 классе уроки литературы и русского языка преподавала Нина Евгеньевна Деларова, а Алевтина Ивановна Мельникова вела химию и биологию



Из воспоминаний Александра Григорьевича Юкова, директора Аргуновской средней школы во время войны (1938-1943 гг.) (Из рукописи «Об Аргунове и его людях»).

На фотографии- А.Г. Юков с женой, Апполинарией Ивановной, и детьми

Война принесла много трудностей и новых забот в школе. Во влекать ребят в школу и удерживать контингент стало еще труднее, в 8-10 классы пошли резко на убыль. Теперь уже и причина задержки ребят дома была весьма веская: нужны помощники в семье, даже маленькие. Пришлось вести большую работу с родителями. Очень хорошо в этом помогали председатели колхозов. Помогало делу и то, что в школе для ребят было организовано питание. На большом школьном огороде выращивали капусту. Для картошки и овса колхозы дополнительно выделили 2 гектара земли, выделили сенокос. Кроме того, колхозы засевали по полгектара, а колхозы по крупнее и целый гектар в фонд всеобща. В школе была лошадь, одно время даже появилась вторая и, корова. Работали уборщицы и учителя. Ребята к работе в школьном хозяйстве почти не привлекались. Это может показаться несуразным- а как же трудовое воспитание, опыт Макаренко и проч.? Объяснение этому педагогическому парадоксу простое: ребят после уроков с нетерпением ждали дома, и было просто стыдно задерживать после уроков в парнишку копаться на школьном огороде, когда в это время мать в одиночку конается на своем огороде-кормильце или несколько матерей, объединившись, пашут друг на друге. Да и это еще тогда, когда в колхозе отпустят. Ребят задерживали в школе только для того, чтобы познакомиться дополнительно, что-то послушать, что-то посмотреть, побыть на вечере, принять участие в самодеятельности, то есть для того, чего дома нет, а огород, лопата- этим они были по горло сыты дома. «Трудовым воспитанием» заниматься было некуда, надо было работать, работать. Трудно было с одеждой и обувью. И перед войной в Никольском районе

пользовались лаптями, но не из нужды, а просто как обувь, и мевшей в некоторых случаях определенные преимущества: на сенокусе, в лесу, при дальнем пешем хождении. Теперь мы стали заготавливать и раздавать лапти школьникам. Да, да, аккуратные лыковые лапоточки поскрипывали в школьных коридорах и классах. (...)

Война давала другие задания, порой совсем неожиданные. В конце августа 1941 года в школу пришел маленький ленинградец третьеклассники четвероклассник, (точно не помню) Юра Савченко. Где-то по дороге на восток отстал от эшелона эвакуированных, живы ли родители - не знает. Не помню в точности как, но добрался он до Аргунова. Выглядел не дистрофиком, бойким, он на первое время вызвал у нас подозрение: бродяжка, что-нибудь стянет и был таков, а он опять пойдет рассказывать, что он ленинградец. Но парнишка говорил, что хочет учиться с 1 сентября. Пристроили в школьный интернат, решили, что если не бежит, как-нибудь коллективом оденем, прокормим первое время за счет школьных продуктов, соберем денег, а там что-нибудь придумаем. Мальчишка казался очень хорошим, с 1 сентября начал учиться в школе. В насчет обеспечения жизни за нас придумала. В районе Ленинградского и Волховского фронтов, а также на пути следования составов с эвакуированными, подбирали много детей, потерявших родителей. Размещали их в ближайших детских домах, которые скоро оказались переполненными. В Никольске был детский дом, и сюда привезли группу таких детей. Но детдом был тоже переполнен, принять их не мог. Возникло решение - срочно открыть инициативный детский дом в Аргунове в помещениях средней школы. Сельсовет Аргуновский богатый - прокормят. И на нашу помощь в организации рассчитывали. Я сначала к идее отнесся отрицательно: стеснит школу, своих ребят не знаем как прокормить. Но вопрос был решен. Через несколько дней приехали 30 детей в возрасте от 6 до 11 лет. Можно было соглашаться и не соглашаться с открытием детского дома, но когда мы увидели детей, не повернулся бы язык ни на какие возражения. Истощенные до того, что едва двигались и говорили только очень-очень тихо, с болячками, с безучастным выражением личику. Говорят, нет ничего прекраснее детской улыбки и нет ребенка, у которого нельзя улыбку вызвать, но эти дети не улыбались, и улыбку вызвать у них пока было невозможно. Учителя школы, медики, наши колхозы сделали все для этих детей, что могли. И скоро дети ожили, зазвучал детский смех. Надо отдать должное заведующей детдомом и воспитателям, которые сумели создать для ребят шикарный обстановка родного дома, родительской ласки. (...)

Ребята довоенной глубинки существенно отличались от нынешних школь-

ник»: они были менее развиты, но более восприимчивы. Они не были перетружены информацией и избалованы обилием впечатлений и зрелищ. Послушать и посмотреть любили, и еще больше любили сами участвовать. Вечера проводились часто. Их только условно можно было назвать вечерами, потому что проводились сразу после уроков. К большим праздникам обильно готовилась очень обширная программа. Утренник в праздничные дни шел днем. В маленький залик, кроме школьников, набивалось много взрослых. Тянулся концерт бесконечно долго. Бывало, надоест, сходишь по делам или домой перекусить, придешь снова, в зале уже сидит, пожалуй, не больше, чем исполнителей на сцене. Да и то в основном те, кто еще не выступил. А концерт продолжается. Не дать выступить тем, кто готовился, значило кровно обидеть, не обойтись и без слез.

Культурное просвещение среди взрослого населения несли сами Яичничей, старшеклассники в Яшу Некипелова (Вральман), Виталия Пахолова (Беркутов). Бесподобно сыграл С.А. Дурягин Ипполита Мурзавецкого. Зрителей всегда было столько, что приходилось ограничивать доступ, бывало это премьеры или повторный спектакль. Перед спектаклем - лекция об эпохе, писателей, как понимать содержание пьесы.

Ни один день красного календаря не проходил без торжественного заседания и концерта или спектакля после него. Всегда велась большая подготовка к таким дням, как годовщина Октябрьской революции, 1 мая, день памяти В. Ленина, день Красной Армии, 8 марта. Раз публика любила спектакли, мы их часто давали после торжественных заседаний. И не особенно старались насчет согласования тематики: например, после торжественного заседания, посвященного 25 годовщине Октябрьской революции шла «Женитьба». И было хорошо, празднично.

Много учителя читали лекции в деревнях, я преобладали лекции на естественно-научные темы и даже по литературе - рассказы о писателях и книгах. Для политической информации, обзора военных и международных событий нам хватало тех собраний, которые часто приходилось проводить по поводу всякого рода текущих кампаний. На лекции часто тащили с собой и «туманские картины» (...)

Хочется сказать все о Василии Алексеевиче. Мы с ним познакомились на сессиях заочнику в Вологодском пединституте, когда я работал в Грязовце. А когда судьба свела нас в Аргунове - подружился, и подружился на всю юву, для Василия Алексеевича короткую жизнь. Он не так долго работал в Аргунове, но сделал много, а главное, как человек оставил о себе самую добрую память. Очень серьезно увлекался историей. Увлекался он всем, за что брался, но насчет истории мечтал даже после института за-

няться научной работой. В 1939 году был призван в армию. Политруком роты на передовой пробыл всю финскую войну. Полный военных впечатлений и замыслов на мирную жизнь весной 1940 вернулся в Никольский район и был назначен директором Никольской средней школы. Директорство пришлось только один год. С началом Великой Отечественной войны он настоял перед райкомом партии и райвоенкоматом, чтобы его отправили в армию. В Никольскую и Аргуновскую школы и друзьям пошли чудесные письма от Василия Алексеевича с фронтов войны. Он и сейчас был политработником и тоже, как и в школе, без кабинета, на передовой, среди солдат, в боях. Его письма, глубоко патристические и оптимистичные, были полны бесхитростными, но яркими, по живым впечатлениям написанными картинами боев, подвигам советских солдат и офицеров, бесчинств и жертв фашистов. Переменялись описания острыми шуточками и крепкими словечками. Это придавало письмам особую прелесть. Его письма в Аргуновской школе читались вслух в учительской, в классах. Одно такое письмо о взятии частью города Торопец (зима 41-42 года) я читал на семинаре пропагандистов в парткабинете райкома. Глубокой осенью 1942 года я получил последнее письмо от Василия Алексеевича. Начат обильный веселый рассказ о своих боевых днях... но письмо не окончено. На недописанной странице почему-то красными чернилами и наискосок страницы написано: « Ваш друг погиб в бою и похоронен у разъезда Котлубань. По письму, найденному в его гимнастерке, мы узнали Ваш адрес и посылаем его неоконченное письмо. Медсестра Дружинина».

Из воспоминаний Марии Николаевны Рябечковой.

Я и В.В. Карандашева поступил в педучилище г. Никольска в 1939 году. Шла финская война, по Европе ползла фашистская чума. Магазины были пусты: люди чувствовали приближение войны с Германией, всё скупали. Студентам, обучающимися без денег, выплачивали стипендию, варили обеды и давали 400 грамм хлеба в сутки. Дорог не было, из дома помочь не могли. Меня выручало рукоделие: шила на машине платья и любые вещи. А когда объявили о войне, было такое чувство, будто прощались. В нашей семье было 8 детей. На фронт ушёл сначала брат Иван, а в 43 году - отец Николай Прокопьевич. Мать не хотела отпускать меня учиться, но отец настоял. Но на второй курс явились не все: кого-то не пустили родители, кто-то ушёл на оборонные работы. Старшекурсники и учителей забрали в армию. Поэтому остались только пожилые преподаватели. Учили

они добросовестно, давали прочные знания, даже устраивали праздники, концерты, вечера и танцы. Училище топили дровами, которые школьники везли сами.

После окончания училища разъехались кто куда, третья часть ушла на фронт. Меня направили в Рослятинский район вместе с Валентиной Васильевной. Школа в Синицыно представляла собой деревянную избу. Грязно. Печь упала, выпросили в сельсовете 100 штук кирпича, вынесли старую печь, женщина сложила новую. К 1 сентября всё было готово. Тепло, светло, чисто, контингент 50 человек. Писали на газетах, на книгах. Чернила делали из сажи. В отделе образования выдавали по 4 тетради в год на 1 ученика. Учили писать мелко. Дети ходили в школу босиком, зимой в лаптях, полуголодные и полурасдетые. Часто обмораживали руки и ноги, но учились хорошо. Учителям жилось не лучше: те же лапти и калоши. Сами обрабатывали участок, выращивали картофель. Колхоз выделял крупу. А когда совсем туго было - возили с Аргуновского картофельного завода скорлупу. Учителя выполняли также всякую колхозную работу. Им давали паёк: 500 грамм песку, 8 кг. печёного хлеба в месяц. Мыла не давали совсем, поэтому многие болели педикулёзом, чесоткой. Лечили больных сами учителя, с отстающими занимались на дому. Такая же обстановка была везде.

9 мая был обычный учебный день. Узнав о победе, все плакали, радовались.

Для справки: Мария Николаевна Рябечкова большую часть работала в Аргуновской школе учителем начальных классов, даже после выхода на пенсию. Живет в Мичкове. В 2007 году ей исполнилось 85 лет. Ниже помещены фотографии Рябечковой М.Н. с учениками разных лет.

М.Н. Рябечкова со своим 3 классом. 1977 год.





М.Н. Рябечкова с классом



Из воспоминаний Нины Кузьминичны Корепиной.

В Аргуновскую школу я приехала вместе с родителями, проживавшими в Никольске 4 года (1939-1942). В Аргунове закончила семилетку и поступила в педагогическое училище Никольска. Учиться было очень трудно, условия были тяжелыми. В комнате жили по 14-20 и даже по 30 человек. Пищу готовили кто как мог. Я на третьем курсе начала работать учителем пения в базовой начальной школе при педучилище. была хорошо поставлена художественная самодеятельность. Хор состоял не менее, чем из 40-50 студентов. Выступал ансамбль скрипачей. Каждый студент должен был уметь играть на скрипке, фортепиано или мандолине, знать программные песни в объеме начальной школы.

На снимке: отзывы кружковцев

Жане Кузнецовича! Вот и кончилось
уже, но мы не забудем вас.
Мы полюбим вас и так не погаснет
память о вас.

6-й - 80-е десятилетие

Жане Кузнецовича! Вы дали и научили нас,
как нам не погаснуть в жизни.
Вы были первым нашим наставником, вы научили
любимые стихи, литературу, песни, вы
показали как почитать стихи и заниматься поэти-
ческим искусством. Больше всего спасибо за 'дорогой
вашей, Жане Кузнецовича. 10. Дубовский.

С 1950 по 1955 годы работала преподавателем музыки по классу скрипка. В училище преподавателем пения и музыки работал Рычков Павел Васильевич (бывший регент церковного хора). Он и рекомендовал меня на эту должность. одновременно поступила в Великоустюгский государственный учительский институт (заочно) и закончила его в 1954 году. А в 1955 педучилище перевели в Устюг. Я же решила остаться с родителями. Приехала в Аргуново. Стала работать учителем русского языка и литературы и пения. Коллектив был дружный, приняли меня хорошо. Комсомольцы выбрали секретарем комсомольской организации школы. Позднее - секретарем парторганизации школы. В школе также была хорошо поставлена самостоятельность, был хор из 15-20 человек. Вели беседы во всех деревнях сельсовета и выступали с концертами в Зеленцове, Вахневе. На районной сцене занимали призовые места. С учащимися 9-10 класса вела литературно-музыкальный кружок «Мечтатель». На школьных вечерах знакомились с творчеством Н. Островского, С. Есенина, А. Блока, вологодских писателей. Кружковцы учились читать стихи, пели песни. Им нравилось самим подбирать материал к вечерам. Последние шесть лет пели в ансамбле «Росинка» (педагоги). Выступали с концертами в школе, на сценах сельских клубов, на районных вечерах и конкурсах. Младшие школьники пели в ансамбле «Капелька». Юноши пели в хоре. Выступали в основном с патриотическими

песнями и в школе, и в клубе. Пахолков Дмитрий учится теперь в музыкальном училище Вологды. Наши начинания всегда поддерживали учителя школы Леонтьева Л.В., Зубова Е.И., Корепина Т.И., Сумаркова М.В., Шиловская О.М.

Мой труд как учителя был отмечен Почетными грамотами всех уровней, от профсоюза, медалями. (Ударник 9 пятилетки, Учитель-методист, Отличник народного просвещения, медаль «За преобразование Нечерноземья РСФСР, Ветеран труда, юбилейными медалями.) Все мои награды я получила благодаря помощи в работе учителям Аргуновской средней школы.

Никогда не расставалась с песней. Ведь она- источник моего здоровья и энергии. И теперь помогаю в подготовке концертов к Дню пожилого человека. Выступаем и перед старыми людьми, что живут в палате милосердия. (01.09.2007)



Хоровой кружок педучилища.



Первый выпуск (8 класс)

На занятии кружка «Мечтатели»
Выступление школьного хора.





Преподаватели педучилища. В центре- Рачков Павел Васильевич.

Ансамбль «Росинка»



Члены кружка с руководителем Н.К. Корепиной и директором школы М.В. Курьеровым



Ансамбль «Капелька»





коллектив учителей



коллектив учителей



Делегация учителей Никольского района
на экскурсии в Ленинграде



коллектив учителей



В.В. Власова со своим классом.1976 год



Коллектив учителей
у обелиска возле «красного» здания школы. 1982 год.

Я очень люблю школу!

Частым и всегда желанным гостем нашей школы является Зинаида Николаевна Караендашева - заслуженный учитель школ РСФСР. Члены литературной студии Буряши на Марина и Труфанова Анастасия посетили ее и взяли интервью.

- Где и когда вы родились, где учились?

- Родилась я в городе Никольске 5 августа 1929 года в семье служащих. Училась в первой городской, закончила её в 1947 году. Затем поступила в педагогический институт. Годы были военные, трудные. Закончила его в 51-м.

- Почему выбрали именно эту профессию, как сложилась судьба?

- Мне нравилось быть с детьми. Я когда была подростком, всегда брала детей младше меня на пионерские сборы, на какие-то мероприятия в школу. Было приятно помогать одноклассникам в обучении, например, доказывать теорему, объяснять что-то. После окончания института меня направили (и я желала этого) в сельскую школу-Аргуновскую. Тогда это еще была семилетняя школа, позже реорганизованная в среднюю. Учителей с высшим образованием не было. Я приехала вместе с подругой-учителем иностранного языка. Приняли меня хорошо. Жила вначале на квартире. В то время работали здесь Ольга Ивановна Карачёва со своим мужем Василием Семеновичем. Дети были разновозрастные, иные моложе меня на 2-3 года. Я смешалась перед ними. Помню своих первых учеников: Анна Гавриловна Баданина, Рыжкова Тамара Михайловна, Кошаров Владимир Петрович и др. А первый выпуск был в 54 году. До сих пор со школой расстаться не могу. Очень тянет туда. Бываю на праздниках, на 1 сентября, на День учителя. Прихожу с удовольствием. Навещают меня дома и учителя, и учащиеся. Помогают решать хозяйственные вопросы, которые не могу решить сама. Регулярно получаю поздравления со всеми большими праздниками. И бывшие ученики звонят, пишут, шлют телеграммы, издания своих книг, приглашают на вечера встреч спустя 10, 15, 20, 25, 30 и даже 40 лет. Вот встречались выпускники-одноклассники Валентины Николаевны Шмаковой. Я счастлива, что стала учителем. В детстве всегда было полное взаимопонимание, и с коллективом учителей тоже.

- Имеете ли какие награды?

- Награждена в 1971 году медалью «За доблестный труд», звание

«Отличник народного просвещения». В 74 присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР». Этим я обязана всем ученикам, коллективу учителей. Несколько лет работала завучем, один год директором.

- А чем отличается работа директора и завуча от работы учителя математики?

- Ответственностью. Большой ответственностью. Время ограничено. Не хватало на работу с классом. А ещё вела дополнительные занятия. После уроков.



Коллектив школы

Легенды школы

Николай Устинович Ильин

Николай Устинович родился 29 октября 1870 года в д. Ильинское Аргуновского сельсовета Никольского района в семье крестьянина. С детских лет был приучен к тяжелому крестьянскому труду. Кроме Николая, в семье было 5 детей: Борис, Вера, Люба, Эмиль и Василий. Борис погиб на фронте, Вера стала учителем начальных классов,

Люба в дальнейшем проживала в д. Байдарово, Василий работал бухгалтером. Жена, Мария Николаевна, 1874 года рождения, работала учителем начальных классов. В семье Ильиных было трое детей: Валентина, Александра (18.04.1908), Леонид (18.08.1911).

По нашим подсчетам, Николай Устинович работал учителем в деревне Аргуново с 1896 года. Более 40 лет он посвятил обучению деревенских детей. На своем пути столкнулся с немалыми трудностями. Во-первых, детей неохотно отдавали в школу, особенно девочек, потому как они делали всю домашнюю работу. Чтобы как-то повлиять на родителей, он часто ходил по домам, посещал даже отдаленные деревни и уговаривал родителей отпустить детей в школу. Во-вторых, чтобы воплотить эту идею, устроил в Аргунове приют для детей из дальних деревень. В этом же доме жил с семьей на верхнем этаже, классы были на первом. Дом этот сохранился - стоит в центре деревни. (Сейчас там представительство Никольского РайПО). Рядом с домом был пришкольный участок, где учителя и ученики выращивали овес, картофель. Специально для детей учитель соорудил полатки. К дому была приделана пристройка, служившая приютом. Двор всегда содержали в чистоте, росли вишни.



Особенной чертой Ильина была любовь к детям и забота о них, общительность и внимательность. Он мог часами разговаривать с простым народом, особенно мужчинами. А узнав, что уборщица одна

воспитывает детей, выхлопотал для нее учительский паек. Преподавал Николай Устинович математику. Дети его очень любили, часто встреча у ворот школы и каждый хотел нести сетку с книгами и тетрадями, поговорить. Они даже сочинили про него частушку:

Математика- наука
Очень трудная подчас.
Коля- старый математик-
Не покрикивай на нас.

Вспоминают, что Николай Устинович говаривал: «Мечта моя - умереть на уроке». Он не мыслил себя вне школы и вне окружения детей, не думал об отдыхе.

Вместе с крестьянскими обучались и дети самого учителя, а потом сами стали учителями. Валентина работала в Великом Устюге, в учительском институте преподавала детскую литературу. Александра после окончания Никольского педучилища работала в Котласе. Леонид работал сначала в Аргуновской школе, потом инспектором и заведующим РОНО.

Молва об учителе разлетелась далеко. Школа стала семилетней и переместилась в кирпичное здание. Школу посещали также дети из Сарсая и Ляменьги (Бабушкинский район).

Кажется, ничего уже не предвещало беды. Но наступили «золотые времена». За корзину картошки с колхозного поля, частушку, спетую на празднике, за неосторожно сказанное слово сажали.

5 октября 1937 года на квартире Николая Устиновича был проведен обыск. 5 марта 1938 года он был арестован по обвинению в том, что якобы являлся членом подрывной организации. Статья 58. Посажен в одиночную камеру. Совсем скоро посадили и его сына Леонида. В ту же тюрьму. Но видеться и разговаривать они не могли. Лишь иногда наблюдал отец за сыном в щель двери. Умер Николай Устинович через полтора года от разрыва сердца. О смерти заключенных тогда не сообщали. И только благодаря тюремному врачу через родственников Киры Алексеевны Блиновой под покровом ночи, в бане, это было сообщено жене. В это время Мария Николаевна жила в Никольске у сестры и каждую ночь караулила, когда и где похоронят ее мужа. Леонид Николаевич был осужден на 25 лет. О смерти отца ничего не знал. Освобожден был 17 июня 1939 года. До войны работал в Устюге учителем математики. На войну ушел добровольцем, погиб под Белгородом 23 октября 1943 года.

Юдинцев Никифор Григорьевич вынашивал идею поставить па-

мятник на могиле Ильина. Учителя собирали деньги на оградку. Петр Григорьевич, учитель Зеленцовской школы, сделал обелиск и деревянную оградку. Николай Степанович Южаков, учитель Аргуновской школы, добивался, чтобы на здании повесили мемориальную доску. Во всем было отказано.

(Материал собран и систематизирован Леонтьевой Людмилой Васильевной, учителем иностранного Аргуновской школы. Ей помогли:

Кира Алексеевна Блинова, учитель Никольской средней школы, Подольская Фекла Филипповна, учитель начальных классов в Аргуновской школы, Горбунов Иван Александрович, учитель истории Аргуновской СОШ, Южаков Николай Степанович, учитель труда Аргуновской СОШ).

На Период отечественную войну ушло 12 учителей Аргуновской средней школы, вернулись только трое..

По первой мобилизации ушли на фронт и НЕ ВЕРНУЛИСЬ:

1. НОЖНИН Василий Алексеевич- директор школы, учитель истории.
2. ТРОПИН Василий Александрович- учитель математики.
3. КОКНН Иван Петрович- учитель истории.
4. ЦУКИН Нил Петрович- учитель русского языка.
5. БРЕВНОВ Иван Прокопьевич- учитель иностранных языков.
6. ГАГАРИН Василий Николаевич- учитель физкультуры.

ВЕРНУЛИСЬ:

1. ВОРОНИН Николай Петрович- учитель математики
2. БЕРСЕНЕВ Василий Дмитриевич- учитель литературы

По второй мобилизации ушли и НЕ ВЕРНУЛИСЬ:

1. ЦУКИН Иван Ефимович- учитель биологии.
2. ПАХОЛКОВ Василий Иванович- учитель физики
3. БУШМАНОВ Андрей Дмитриевич - учитель истории.

ВЕРНУЛСЯ

ПОДОЛЬСКИЙ Михаил Иванович - учитель математики

Всего ушло в армию...

... в деревне Сафроново было 32 дома.

Из Сафронова 10 человек вернулись только 18.

... в 10 классе у нас случайно остался один мальчик остальных забрали на фронт.

... их ушедших на фронт 12 Аргуновских учителей вернулись только трое...



Из пионерской жизни школьников...

Из воспоминания Феклы Филипповны Подольской

Я училась в Аргуновской школе первой ступени с 1928 по 1931 год. Заведующим школой был Ильин. Учителями работали Чирков Семен Семенович, Селякова Мария Даниловна. Тогда было организован пионерский отряд под руководством практикантки педтехникума Лешуковой Екатерины Александровны. 1 мая и 7 ноября мы, пионеры, с красными флагами и песнями ходили по деревне Аргуново, оповещая крестьян о празднике Первомая и Октября. После открытия ШКМ организована первая комсомольская ячейка. Активно велась работа по обучению неграмотного населения, ставили концерты. Ребята и все население очень любили Ильина Николая Устиновича - учителя математики. Считали за счастье донести тетради до ШКМ. Благодаря ему многие стали учителями. Это, например, Бетехтина Александра Ивановна, Труфанова Анна Константиновна, Бушманова Елизавета Тихоновна, Труфанов Василий Андреевич, Южаков Павел Павлович, Кубасов Павел Петрович. В 1935 года в школу пришла молоденькая

учительница русского языка Латкина Агния. Она работала до 1948 года и имела большой авторитет. Заметный след оставили Ножнин Василий Алексеевич, директор и историк, Юков Александр Григорьевич, директор и историк. Юков часто общался с народом, выступал с докладами, организовывал помощь колхозов для фронта. В школе работали такие хорошие учителя, как Подольский Михаил Иванович, Подольский Иван Михайлович, Иванова Юлия Ивановна. Во время войны работали эвакуированные из Ленинграда учителя: Знаменская Нина Николаевна, Деларова Елена Евгеньевна, Второва Пелагея Сидоровна, Берсенева Елизавета Алексеевна и др. Было широко развернуто тимуровское движение. Под руководством Знаменской работал драмкружок. Учились эвакуированные дети из Калининградской и Ленинградской областей. Жили в детском доме. После войны коллектив обновился новыми педагогами. Но всегда был работоспособный, дружным, по-прежнему велась самодеятельность, помогали бедным. Люди заживляли раны войны.



О МУЖЕСТВЕ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ

Молодежь в него верит



— Нет женщины, ни о чем таком я в то время не думал, не о героизме, не о получении награды. Служил как и все мои товарищи, старался честно исполнять свой воинский долг. — так в беседе сказал этот молодой человек, на вид ни чем не выделяющийся из общей массы людей войны.

Каждый из нас дорогой читатель, знает множество примеров героических поступков людей. Думаем, и в их среде, наверное, каждый из читателей жизни задает себе вопрос: «А смог бы я?». Вот так, сразу, при отличном понимании таких высоких слов, как героизм, подвиг, самоотверженность ответить на вопрос трудно. В конкретной же критической ситуации становится совершенно очевидным, обладает ли человек такой силой духа, чтобы эти качества проявились в нем.

На службу в Советскую Армию С. А. Сипливый был призван в октябре 1985 года. После первоначальной подготовки, везерного, метания, вполне достаточно, чтобы войти в ряды армянской жизни и овладеть воинской специализацией. Сергей в числе других был направлен в Афганистан.

Старшим водителем в поездах, комсоргом — вот должностями и общественной работы, которые выполнял солдат в тому времени.

Несколько боевое доверие, патрулирование по местностям, доставка по сигналам мирных афганского населения, освобождение из пленки от «духунгов» — ведь неторопливый человек Сергей. По-настоящему самоотдающийся солдат, чтобы яркими подвигами, подвигами...

Мы можем только представлять сложность службы в дружественном Афганистане. Сергей же — очевидец. Больше чем просто очевидец. Он стоял один на один со смертью, видел смерть товарищей, жизнь которых была отдана за светлое будущее афганского народа.

Через некоторое время — прерывав свой рассказ продолжительными паузами, товарищ Сергей, нас перебрался на отдаленную сторожевую заставу. Боевая задача оставалась прежней. Только прибыл мы на новое место. Надо было оборудовать лагерь, где жили «Зинданы», и этим душманам, естественно, следовало за нами и не давали покоя, постоянно обстреливая заставу миниручными возможностями нашего передвижения и устраивая засады.

Чем ближе подкачал рассказ к этому дню, тем больше проявлялся колорит Сергея.

— Вы знаете, — с горечью признался он, — день 6 декабря совершенно выпал из памяти. Рассказываю со слов товарищей, которые были на бой.

6 декабря был обычный армейский будний. Ни чего вроде бы не предвещало окончание обстрелов. Около 17 часов вояк, в котором служил Сергей, отправился на соседнюю заставу по хозяйственным делам.

На обратном пути получили сигнал, в районе расположения заставы замечено передвижение душманов. Раньше их там не было. Приказ — прочесать местность.

Приказ был выполнен немедленно. Развернувшись, выйдя на боевой машине выехали в назначенный район.

Все началось через несколько минут. Машина с десантом на выезде на пересечении русла ручья подверглась на минометы. Еще утром их здесь не было. Душманам расчитывали на панину, на легкую победу над горстной солдат. Но они проецировались. Вывод приказ не разный бой и устоял до подхода подкрепления.

Переданным на нас осталось только четыре человека. Я получил тяжелые ранения в контузию, с какими то не поддающимися перу потерями в голосе подбитый Сергей и надолго задумавшееся.

Девчине в госпитале, демобилизации от которой Сергей упорно отказывался, желая быть вместе с товарищами до конца службы. Известие о награждении его орденом Красной Звезды Сергей подумал уже дома, будучи секретарем комитета комсомола полка «Счастливый дружок».

— Замечательная парочка, — отшаркивает о нем в колдовом.

«Что это, сейчас он стал таким? Нет, конечно. До службы в армии выходил из многодетной, трудной семьи — он работал в Нахичеванской ИМК Воспитательные до 17 лет жизни в нем проявлялись «сдержанность», честность, добровольность, трудолюбие, жадный оптимизм и вера в добро».

Можно с уверенностью сказать, что за время службы в Сергее развились эти душевные человеческие качества. Сейчас он командирский вояк. Что в этом деле важно? Главное, чтобы молодой человек в своего лидера, шел за ним. В Сергее это действительно верит.

В. ИВАНОВ,
На снимке — кавалер ордена Красной Звезды С. А. Сипливый.

Фото автора

**Вырезка из газеты «Авангард» от 26 марта 1988 года.
Сергей Сипливый — выпускник школы, воин-афганец, отец Сипли-
вой Анастасии, серебряной медалистки 2007 года.**

О внеклассной и внешкольной работе

Внеклассная воспитательная работа была связана с пионерским и комсомольским движением. Первоклассники вступали в «Звездочку». Это первая ступень пионерии. Каждому вручали значок-пятиконечную звезду с изображением портрета Володи Ульянова (Ленина). В день рождения В.И. Ленина, 22 апреля, лучших учащихся-третьеклассников принимали в пионеры. А кто имел проблемы с дисциплиной или учебной-19 мая- в День рождения пионерской организации. Конечно, каждый стремился побыстрее стать пионером. Пионеры обязаны были носить красный пионерский галстук. Было время, когда без галстука не пускали в школу, делали замечания и даже выговоры, «разбирали» на пионерских сборах. Ежегодно 19 мая проводился большой праздник Пионерским костром. Пионеры собирали макулатуру, тряпье, золу, почки. Соревновались. Лучшему классу вручались различные вымпелы, переходящее знамя. Трогательно и волнительно проходили пионерские сборы- с горном, барабаном, выносом Знамени, рапортом отрядов. Они проходили по «красным датам: годовщина революции, день образования СССР, день советской армии и военно-морского флота, день рождения пионерии, день рождения Ленина и др. Активно работало тимуровское движение.

С 14 лет начинали принимать в комсомол (ВЛКСМ - всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи). Для этого было необходимо хорошо учиться, принимать активное участие в жизни школы. Вступивший получал комсомольский значок и членскую книжку. Раз в год проводился «Ленинский зачет», когда комсомолец разрабатывал своеобразный план самосовершенствования потом отчитывался об этом. Сдача «Зачета» проходила на классных комсомольских собраниях. Классный руководитель мог не присутствовать-большие полномочия были у комсорга. Актив мог так отчитать нерадивого комсомольца, что, как говорят, мало не покажется. За грубое нарушение Устава исключали из комсомола.

Раз в год проводился конкурс художественной самодеятельности. Сначала в школе. Лучшие коллективы приглашали на заключительный концерт в Никольск.

Была положена традиция проводить Вечер встречи выпускников (как правило в конце января- начале февраля, когда у студентов были каникулы), праздник «За честь школы», оборонно-спортивная игра «Зарница». Каждый класс готовил свою форму: погоны, голов-

ной убор. За неявившихся на игру назначали штрафные баллы. Регулярно проводились конкурсы пахарей, праздник «Первая борозда», «Урожай». Ребята с концертами выходили в поле, на ферму, в сельские клубы. Учителя также ездили с концертами по деревням. И это было в деревне настоящим праздником.

Было хорошо развито школьное ученическое самоуправление. Работал учком (ученический комитет), который курировал завуч; сектор труда, спорта, печати и информации и другие. Они составляли актив-комитет комсомола. Наиболее активными председателями комитета комсомола были Карачев Алексей Петрович), сейчас подполковник, сотрудник Никольского РОВД) и Корепина (теперь Нестерова) Антонина Алексеевна (бывший завуч нашей школы, сейчас преподаватель училища п. Кадуй). Координировал работу комитета комсомола организатор внеклассной работы (в разное время это были Корепина Н.К., Леонтьева Л.В., Труфанова В.В. Зубова Е.И., Бадашина Л.В.), а пионерскую организацию курировал старший пионервожатый (среди некоторых - Шаропова (Рыжкова) Т.Д., Жеребцова (Селякова) Н.В.).

В летний период школьники помогали колхозам: заготавливали лист, сенокосили, теребили и вязали лен, убирали картофель и овощи, работали на зерносушилках. Колхозы на линейке 1 сентября отмечали лучших: дарили подарки. Осенью почти все классы на месяц снимали с уроков и отправляли работать на колхозные поля.

На высоком уровне было поставлено производственное обучение. Юноши изучали трактора и работали в поле, а девушки обучались на мастеров машинного доения и работали на фермах. Было время, когда целыми классами оставались работать в колхозах после школы. В 80-е годы это движение начало угасать, а чуть позже ликвидировано полностью. Колхозы тоже помогали школе: платили зарплату школьникам, выдавало мясо для питания, овощи, запчасти для тракторов и ГСМ, передавало в безвозмездное пользование технику и землю. Иными словами, выгода была обоюдная.

О поэтах и поэзии и не только о них...



(Творческая встреча с выпускником школы А.А.Подольским, поэтом.)

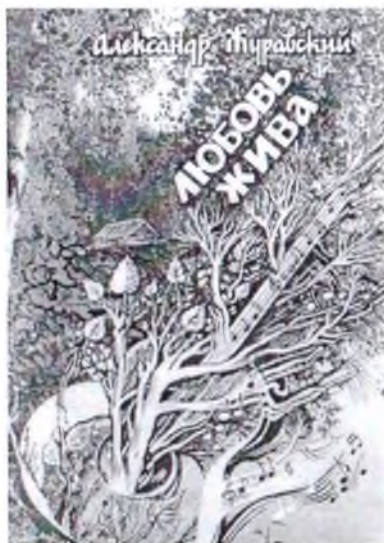
В разные годы школу закончили ныне известные, популярные, успешно устроившиеся в жизни выпускники. Среди них - Анатолий Подольский. Работал заместителем главы администрации Медведевского района республики Марий Эл, сейчас - предприниматель, много лет пишет стихи. Выпустил 3 поэтических сборника. Дважды был в гостях у школьников, принимал участие в литературных гостиных.





бывший учитель, милиционер, теперь предприниматель, автор и исполнитель собственных песен, очень тепло отзывается о времени, проведенном в школе, об учителях и учениках. В школе есть его книга, диск с песнями.

Со всем немного учился в нашей школе **Александр Журавский-**



А. Журавский
Аргуново

Угрюмою, седой толпою,
Гонимые ветрами прочь,
Несутся облака, влекомые судьбою,
И солнышко садится, и приходит ночь.

Мой путь-дорога лентой серою,
Прорезав лес, деревни и поля,
Петляет по холмам и версты меряет,
И все это родимая земля.
Аргуново. Деревня. Родина моя.

И детства сокровенный уголок
К тебе я возвращаюсь, дышанье затая,
Иначе не могу и ранее не мог.

За тихий, благодатный вечер твой,
Настоянный на медоносных травах,
За говор жителей, как голос старины самой,
Я благодарность сохраняю и в городских забавах.

И вечером, за самоваром к чаю
С вареньем, пряниками за столом,
Я столько нового от бабушки узнаю
О дне сегодняшнем, грядущем и быллом.
Угрюмою, седой толпою...

Пишет стихи Е.М. Корепин, Ю.Подольский. Они также бывшие сотрудники МВД, сейчас предприниматели.

Хорошо известны таланты братьев Горбуновых - Михаила и Ивана, студентов ВГПУ. Они не только пишут стихи, но хорошо играют на гармошке, владеют резьбой по дереву.

Пишут стихи и сегодняшние школьники. Это Горбунов Валера, Пахолкова Оксана, Селякова Марина и др.

Горбунов Валера.

Осенняя пора.

Осень- пора золотая.
Желтеет липа, дуб и клен.
И ты идешь, листву гоняя,
В красу осеннюю влюблён.
Трава со всем уже сухая,
Деревья все ложатся спать-
Придет зима (она же злая),
Мы будем в холоде гулять.
Постой, постой еще немного,
Осенней прелести пора,
Я соберусь пока в дорогу.
Ну, все. Идем. Уже пора.

Труфанова Елена.

Лес.

Люблю бродить по лесу. Он все время меняет свой народ. Весной и летом- зеленый, осенью- золотой, зимой- хрустально белый. А сколько в нем запахов, звуков, шорохов! Закрой глаза и послушай, что расскажет тебе родная земля. Иногда кажется, что в лесу живут все сказочные герои, а вековые деревья хранят тайны людей, напоминают Древо жизни, Древо мудрости. А может это лес- защитник? Лес- воин?

Горбунов Михаил

Частушки!!!

Ванька сел, уроки учит,
Сам же стонет и мяучит.
Мама ремешек берет-
Ванька песенку поет.

Ванька- самый сильный в классе.

От него и все напасти.
Собрался тут весь наш класс
Отомстить за Лешкин глаз.

Ну и Нина Кузьминична
Учит нас по музыке,
Учит ноты нас писать
И под музыку плясать.

Ванька топает ногами,
Сильно машет кочергою.
-Отойдите от меня,
Закричу средь бела дня.

Котик рыженький мяучит
Где-то там на чердаке.
Юлька все уроки учит
Как-то быстро, налегке.

Петька с Сашкою гуляли,
Бегали по лесу.

Только бегать не хотелось
Кольке-пустовесу.
Антонина Алексеевна
Вела у нас урок.
Загляделся на нее я,
Прозвенел в тот миг звонок.

А Василий Александрович
Заботится о всех,
Но лентяев, ротозеев
Поднимает он на смех.

Миша дома не учил:
В школе двойку получил
Зарыдал ремень по Мише-
Стал он прыгать вверх до крыши.

Наши куры не кладутся
Без добавки «Рябушка».
Что теперь мы делать будем,
Дай совет нам, бабушка.

Горбунов Валера, 9 класс
«Кто такой Яшин?»- спросите вы.
Он это я, это ты, это мы.
Он это звездочка в небе ночном,
Он это хлебушек в доме моем.
Он кисть рябины.
Он ветка сосны.
Он ручеек, что журчит вперелив.
Он наша совесть.
Он наша честь.
Он наша жизнь.
Да всего и не счесть.
Лучше возьми-ка ты томик стихов
Да почитай на досуге часок

**Селякова Марина. 8 класс
«Осины»**

Под моим окном растут осины.
В любое время года- они всегда красивы!
Осень наступила, у красила наряд.
Листья золотые ,как огни, горят.
Если дунет ветер, ветки наклоняя,
Сыплются монетки, серебром звеня.
На земле уныло те листики лежат,
Вспоминая лето, под ногам шуршат.

**Горбунов Иван.
ОСЕНЬ-2005**

Стоит небывалая теплая осень:
Погода прекрасная, ясные дни,
Дождей не бывало суток так восемь.
По лесу гуляем с собакой одни.
В лесу так прекрасно и тихо во круг,
Осталась зеленой лишь только сосна.
И грустно становиться вдруг-
Ушло от нас лето, настанет зима.
Какое нынче бабье лето!
Кругом такая красота!
И прославляем пору эту
Всегда, в любые времена.

Каждый год учащиеся принимают участие в литературном празднике «Добру откроется сердце». Вместе с учителями они готовят театральные постановки, учат стихи, готовят костюмы и декорации, пишут сочинения, стихи и рассказы. Вот итоги за последние 5 лет: 2003- 2 место, 2004- 1 место, 2005- 1,2 места (разные номинации), 2006- 2 место, 2007- 3 место. В районном конкурсе «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Слово» (стихи собственного сочинения) Горбунов Валера занял 1 место в 2006 году и 3 место в 2007 г. Корякина Екатерина в 2005 году- 1 место (номинация «Слово»), Пахолков Дима- 2 место в номинации «Песня».

Вместе весело шагать по просторам...



Труфанова Дарья из 11 класса с караваем

В 2006 году возродили прекрасную давнюю традицию- проводить праздник урожая. «Хлеб – всему голова». Под таким названием с 1 по 11 класс прошло КТД «Осенины».



4 класс на посиделках



Учителя на празднике «День защиты детей»
Начало настоящего праздника было положено в 2006 году.



Выступает 4 класс на Фестивале солдатской песни. Учитель- Селякова Л.Г.

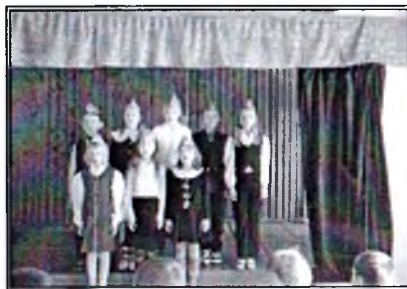
Начиная с 2005 года в школе в рамках программы патриотического воспитания регулярно проводится месячник «Здоровье и спорт». Он включает в себя такие коллективные дела, как «Фестиваль солдатской песни», «Смотр строя и песни», конкурсная программа «А ну-ка, парни!», игра «Волейбол», лыжный кросс, «Веселые старты», конкурс рисунков, сочинений, трудовой десант «Помощь ветерану» и другие. Создан и работает клуб «Патриот». Его посещают учащиеся 6-11 классов. Занятия проводятся по возрастным группам. Учащиеся овладевают основами воинской службы, изучают Устав ВС РФ, военную историю, развивают физическую силу, выносливость, сноровку. Результаты всегда довольно успешные: в 2007 году команда заняла 1 место в игре «Зарница». Команда девушек заняла 1 место в районной игре «Волейбол». Успешно приняли участие в военно-полевых сборах. Горбунов Алексей в 2006 и 2007 годах участвовал в районном конкурсе «Призывник» и занял 3 место. А Обрядина Светлана - единственная девушка на конкурсе - заняла 1 место!

В «Зарнице-2007» команда школы завоевала 1 место. Корепина Евдокия показала лучшее время в разборке-сборке автомата. Наши ребята были лучшими во всех номинациях!!!



Снаряжение магазина АК-74

Традиционно 9 мая учащиеся проводят торжественный митинг у обелиска возле школы.



Учащиеся бывшего 4 класса - самые активные учащиеся школы.

Это они сейчас работают в нашей школе

Заместителем директора по учебной работе с 2005 года работает **Зубова (Слепухнин) Елена Ивановна**. На отлично закончила Аргуновскую школу, а затем естественно-географический факультет по специальности «учитель географии, биологии» ВГПИ. Трудовую деятельность начала в Калининской школе, позднее переведена в Аргуновскую. В настоящее время преподаёт химию и астрономию, и имеет первую квалификационную категорию. Учителя района и специалисты Управления образования отмечают высокое мастерство учителя и эрудицию Елены Ивановны



Селякова (Бурянина) Любовь Георгиевна также выпускница нашей школы. Получила специальность учителя начальных классов в череповецком пединституте и сразу же вернулась в родную школу. Одна из самых интересных, увлечённых, творчески работающих учителей. Награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ.



Корепина (Карачёва) Татьяна Ивановна- учитель географии, музыки, экономики и технологии. Выпускница школы. Всегда энергична, принимает активное участие в методической и общественной (председатель профкома) жизни коллектива, участница конкурса «Учитель года»- 2006, «Молодой руководитель-2005».

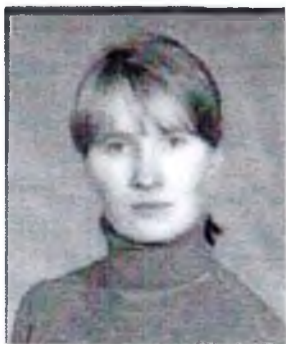


Горбунова (Елесна) Нина Игоревна- уроженка Вологодского района. Вместе с другими выпускниками ВГПИ была направлена на работу в Аргуново. Здесь вышла замуж, родила и воспитала троих детей. В течение 11 лет (1986-1997 гг) была директором. Преподаёт биологии. Награждена значком «Отличник народного просвещения».

Селякова (Попова) Галина Анастасиевна после окончания Ар-гуновской школы поступила в ЧГПИ на физико-математический факультет. Окончив его, год работала в родной школе, затем в Милофановской. После её закрытия в 2004 году вновь пришла в Аргуновскую школу. Преподаёт математику и физику.



Бурянина (Корепина) Елена Владимировна заочно окончила исторический факультет ВГПУ. Начала работу в должности педагога-организатора. Сейчас преподаёт историю и обществознание.



Сумарокова (Угловская) Мария Валентиновна более тридцати



лет работает в школах Аргуновского поселения. Закончила Великоустюгское педучилище. Более 10 лет- руководитель кустового МО учителей начальных классов. Отличник народного просвещения.

Карандашева (Корепина) Любовь Сергеевна, выпускница школы, педучилища г. В. Устюг, работала в Широкинской, Чернинской начальных школах. В Аргуновской вела группу продленного дня, была педагогом – организатором. Последние 3 года- учитель начальных классов.



Шиловская (Плотникова) Нина Николаевна закончила Аргуновскую школу, год работала во жатой, затем поступила в ВГПИ на физмат. Закончила его –и снова в Аргунове. Учитель математики, физики и информатики. Руководитель кустового МО учителей математики. Награждена Почётной грамотой Министерства образования.



Леонтьева (Карачёва) Людмила Васильевна после окончания Аргуновской школы поступила на факультет иностранных языков ВГПИ и вернулась в родную школу учить детишек немецкому и английскому языку. Отличник народного просвещения. Победитель школьного этапа конкурса «Любимый учитель»



лийскому языку. Отличник народного просвещения. Победитель школьного этапа конкурса «Любимый учитель»

Карандашев Александр Васильевич отслужил в Армии, заочно окончил ФФК ВГПУ. 28-ой год преподаёт физкультуру, ОБЖ, ведёт массу секций. Отличник физической культуры и спорта.



Синицына Галина Васильевна закончила Зеленцовскую школу, Тотемское педучилище. Два года преподавала английский язык, была социальным педагогом. Сейчас работает воспитателем ГПД.

Зубова Анна Васильевна закончила Аргуновскую школу, факультет начального образования ЧГПИ и вернулась в родную школу. 22 года учит самых маленьких грамоте. Почетный работник общего образования.



Курмахин Илья Матвеевич после окончания Молочного института работал механиком в колхозе «Красное Знамя», с 1976 года преподавателем машиноведения в школе. Заочно окончил ЧГПУ. Организовал производственную бригаду - «гремели» на всю область. Отличник народного просвещения.

Шиловская Ольга Михайловна, выпускница школы 1993 года, заочно окончила училище культуры. Работает библиотекарем, соци-



альным педагогом.

Труфанова Валентина Валентиновна приехала к нам из Устюга. Начинала работать старшей пионервожатой, учителем черчения. Заочно закончила исторический факультет ВГПИ, работала организатором внеклассной работы, Главой Аргуновской администрации, заместителем директора по воспитательной работе.



Колтакова (Попова) Татьяна Анастасьевна закончила ВГПИ, филологический факультет. Работала в Милофановской школе, после её закрытия с 2005 года - в Аргуновской, учителем русского языка и литературы. Руководитель кустового МО.

Колтаков Николай Васильевич - учитель труда. Работает с 2007 года.



Горбунов Василий Александрович - выпускник школы 1987 года. Закончил филфак ВГПИ в 1993 году и пришел работать в родную школу. С 1997 года - директор школы.



Учебный процесс в Аргуновской школе.

Учебный процесс в Аргуновской школе в разные годы претерпевал значительные изменения, что было связано с развитием образования в стране, особенностями исторического периода, местными условиями.

В 30 – 40-е годы начальное образование было четырёхлетним. В 1-ом классе обучали чтению, арифметике, чистописанию, рисованию, пению и физкультуре.

В 3-4-м классах появляются история и география. После 4-го класса сдавали переводные экзамены: письменные по русскому (диктант) и арифметике; устные по русскому, географии, истории.

В 5-ом классе вводится обществознание, но не было пения; с 6-го класса преподаются алгебра, геометрия, ботаника и зоология, в 7-ом появляются тригонометрия, немецкий язык и черчение. И каждый год сдаются переводные экзамены практически по всем предметам. На подготовку к экзаменам отпускали 20 мая, на каждый экзамен давалось, в среднем, по 2 дня. Учителями в эти дни проводились консультации.

В 9-10-ом классах у юношей преподавалось военное дело, а у девушек – санитарное дело (готовили медсестёр для фронта). На практику по санитарному делу ходили в Аргуновскую больницу. Заведующий больницей устраивал экзамен.

Будущие медсёстры должны были знать дезинфицирующие вещества, названия лекарств, уметь делать уколы и перевязки, выписывать рецепты. Во время войны многих юношей и девушек сразу же после школы взяли на фронт.

После 10-го класса сдавали выпускные экзамены: письменные по литературе, алгебре, тригонометрии; устные по русскому языку, литературе, геометрии, химии, немецкому языку. Экзамены заканчивались около 15 июня.

С 8-го класса весь сентябрь, а то и до середины октября не учились, помогали колхозам в уборке урожая.

(Из воспоминаний Карачёвой Ольги Ивановны – выпускницы 1943 года, работавшей в Аргуновской школе с 1943 по 1958 год)

В 70-80-е годы начальное образование уже трёхлетнее. Вместо арифметики – математика, вместо географии – природоведение, нет

чистописания, истории, есть труд.

С 5-го класса преподаётся иностранный язык, история, биология, география; в 6-ом появляется физика, в 7-ом – химия, черчение, рисование и пение ведётся до 7-го класса, тригонометрии уже нет.

Переводные экзамены отменены, первые экзамены сдаются после 8-го класса, как выпускные: письменно – русский и алгебра; устно – русский и геометрия.

В 9 – 10 классах вводятся новые предметы: НВП (начальная военная подготовка), основы государства и права, профессиональная подготовка (юноши получают профессию тракториста, а девушки – мастера машинного доения). Практику по профподготовке проходили в колхозах, в мае (в конце 10-го класса) сдавали экзамен.

В 9-ом классе в сентябре занимались сельскохозяйственным трудом (помогали колхозам в уборке урожая); потом, чтобы выполнить программу, учились в июне.

Выпускные экзамены после 10-го класса сдавали с 1 по 25 июня: письменные – по литературе (сочинение) и алгебре; устные – по литературе, биологии, физике, химии, истории и основам государства и права, иностранному языку.

В конце 80-х – начале 90-х снова вводятся переводные экзамены

В 90-х годах начальная школа опять становится четырёхлетней. В 1-ом классе безотметочное обучение. Вместо природоведения появляется окружающий мир. Затем с 3-го класса вводится история, а с 2002 года со 2-го класса начинается преподавание предмета «Истоки».

В среднем звене появляется, а затем снова исчезает МХК (Мировая художественная культура); в конце 90-х вводится преподавание экономики с 9 класса. Музыка и изобразительное искусство преподаётся по 8-й класс, включительно.

В группе общественных дисциплин появляется граждановедение, которое, в последствии, заменяется обществознанием.

В школе ведётся преподавание информатики в 10-11 классах. С 7-го класса учащиеся занимаются в кружке «Основы информатики».

3 года назад было введено преподавание второго иностранного языка.

В 2007 - 2008 учебном году школа перешла на новый учебный план.

В 1-ом классе преподаётся интегрированный курс «Изобразительное искусство/художественный труд». В 5-ом классе ведутся ОБЖ и литература Вологодской области, а также предлагаются курсы по выбору: «Общество и я», «Основы здорового образа жизни», «Рисунок».

«Истоки» изучаются уже по 6 класс, включительно.

Юноши и некоторые девушки на уроках профессиональной подготовки в 9-11 классах получают профессию тракториста, в мае одиннадцатиклассники сдают экзамен и на выпускном вечере получают права.

Экзамены сдаются после 9-го и после 11-го классов.

В конце 9-го учащиеся сдают 4 экзамена: 2 обязательных (письменных) – русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебру; и 2 – по выбору.

После 11-го класса также 2 обязательных экзамена: русский язык и литература (сочинение), математика (ЕГЭ) и 3 по выбору (устно или в форме ЕГЭ)

О производственной бригаде



В поле



Праздник «Первой борозды»



Состав бригады

Составитель сборника - В.А. Горбунов
Набор и корректура - В. А. Горбунов
Количество экземпляров- 40
Отпечатано в МОУ Аргуновской СОШ
2007 год